

## 1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Departamento:

Departamento de Letras.

Academia

Academia de Filología y lingüística

Nombre de la unidad de aprendizaje

Pragmática del español

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
LT217	60	0	60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Curso taller	Licenciatura	Letras hispánicas	Ninguno

Área de formación

Área de formación especializante selectiva

Elaborado por:

Dra. Patricia Córdova Abundis

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización
Agosto 2016	

## 1. PRESENTACION

A fin de que el egresado de la Licenciatura en Letras adquiera un conocimiento profundo e integral de los fenómenos lingüísticos, es indispensable complementar el conocimiento que le proporcionan disciplinas, tales como, la gramática, la fonética, la lingüística teórica, la filología y demás ciencias que estudian el lenguaje, con disciplinas que abordan el lenguaje con perspectivas teóricas diferentes.

La pragmática, considerada como una teoría del uso lingüístico cuya finalidad es aportar elementos teóricos para la comprensión del modo en que la lengua funciona en los procesos comunicativos, tiene fundamental importancia para el estudio del hombre y los procesos sociales, y su estudio será de gran utilidad para que el egresado desarrolle las competencias necesarias a fin de que sea capaz de realizar investigaciones lingüísticas y literarias, interpretar y producir textos y promover el aprendizaje de la lengua.

La pragmática está estrechamente vinculada con la semántica, la filosofía del lenguaje, la lingüística, la gramática y con todas las ciencias que estudian el lenguaje humano.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realizar análisis desde distintas posturas pragmáticas, a fin de aplicar estos conocimientos en investigaciones sobre tópicos relacionados con el uso del lenguaje y resolver problemas de interpretación y producción de textos.

## 4. SABERES

<b>Saberes prácticos</b>	Análisis de enunciados y de textos Análisis de textos orales y escritos La trans-interpretación y didáctica de la lengua Interpretación del emisor, del receptor y del mensaje
<b>Saberes teóricos</b>	-Origen, fundamentos filosóficos, semióticos, y lingüísticos de la pragmática -Conceptos fundamentales de la pragmática. -Las diversas teorías y corrientes pragmáticas -Relaciones de la pragmática con las demás ciencias del lenguaje -Codificación y actualización de la lengua, saber canónico y saber pragmático/variacionista
<b>Saberes Formativos</b>	-Predisposición para elaboración de análisis de texto dentro y fuera del aula. -Valorar la actividad intelectual y la reflexión filosófica sobre el lenguaje y la práctica humana en general. -Fomento a la actitud crítica, la tolerancia y el respeto a las diversidad de opiniones -Fortalecer la responsabilidad individual

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO temas y subtemas

1. Pragmática, filosofía y cognición
  - 1.1. Juegos lingüísticos y relaciones de familia: Wittgenstein
  - 1.2. Primeros intentos de la delimitación pragmática: los actos realizativos de Austin.
  - 1.3. La ilocución como epicentro: Searle
  - 1.4. El principio de cooperación en una comunicación idealizada: Grice
  - 1.5. Sperber y Wilson: Teoría de la relevancia

<p>2. Pragmática, discurso y texto.</p> <p>2.1. Teoría de la acción</p> <p>2.2. Contextos y actos de habla</p> <p>2.2. Anscombe y Ducrot: la argumentación en la lengua</p> <p>2.3. Argumentación, discurso y pragmática</p> <p>3. Pragmática aplicada</p> <p>3.1. Pragmática y literatura</p> <p>3.2. Actos de habla en la literatura</p> <p>3.3. Metáfora en la literatura</p> <p>3.4. Aplicaciones diversas</p>
--

## 6. ACCIONES

<p>1. Realizar investigaciones bibliográficas sobre el origen, los fundamentos y los conceptos fundamentales de la pragmática.</p> <p>2. Lectura analítica y crítica de la bibliografía canónica de esta disciplina.</p> <p>3. Elaboración de resúmenes, comentarios y discusión sobre los temas investigados</p> <p>4. Analizar las relaciones y las diferencias entre la pragmática y otras ciencias del lenguaje y elaborar un cuadro comparativo.</p> <p>5. Realizar acciones de investigación y análisis de problemas relacionados con el uso del lenguaje.</p>
--

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>1. Estudio comparativo de las diversas teorías pragmáticas</p> <p>2. Cuadro comparativo sobre las relaciones y diferencias entre la pragmática y otras ciencias del lenguaje.</p> <p>3. Entrega de resúmenes</p> <p>4. Discusión sobre lecturas</p> <p>5. Reporte de investigación que implica estrategias pragmáticas analizadas</p>	<p>1.Redactar un texto donde se analicen las diversas teorías pragmáticas, tomando en consideración las diferencias en los aspectos teóricos y metodológicos, así como en la problemática que abordan; incluir un punto de vista personal.</p> <p>2.Desarrollar un estudio comparativo en el que se analicen las relaciones entre la pragmática y la lingüística, la gramática, la semántica, la literatura y la gramática textual, considerando para ello el campo de estudio, el enfoque teórico y metodológico de cada una de ellas.</p> <p>3.Realizar el análisis de un pequeño corpus de elección personal, aplicando para ello los elementos fundamentales de la metodología propuesta por alguno de los autores analizados en el curso. Presentar un informe por escrito.</p>	<p>1. En su realidad inmediata como estudiante e individuo social.</p> <p>2. Redacción y análisis de textos.</p> <p>3. Investigación bibliográfica y redacción de textos.</p> <p>4. Investigación lingüística y enseñanza de la lengua</p>

## 10. CALIFICACIÓN

Reportes de lectura (5-4pts. c/u)	20%
Tareas y prácticas (análisis aplicado)	10%
Exposición	20%
Trabajo final	50%

## 11. ACREDITACIÓN

<p><u>Ordinario:</u></p> <p>Cumplir con el 85 por ciento de las asistencias.</p> <p>Obtener un mínimo de 60 como calificación.</p> <p><u>Extraordinario:</u></p> <p>Cumplir con el 65 por ciento de las asistencias</p> <p>Aprobar el examen extraordinario (60 % de la calificación de ordinario y 40 % de la calificación del examen extraordinario)</p>
--

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

<p>BERTUCHELLI P., Marcela. <i>Qué es la pragmática</i>, Paidós, Barcelona, 1996.</p> <p>ESCANDELL VIDAL, Ma. Victoria. <i>Introducción a la pragmática</i>, Anthropos / Madrid, U.N.E.D, Barcelona, 1993.</p> <p>GUTIÉRREZ ORDOÑEZ, Salvador. <i>Comentario pragmático de textos polifónicos</i>, Arco Libros, Madrid, 1997.</p> <p>_____. <i>Comentario pragmático de textos de desecho</i>, Arco Libros, Madrid, 2000.</p> <p>_____. <i>De pragmática y semántica</i>. Arco Libros, Madrid, 2002,</p> <p>LEECH, Geoffrey. <i>Principles of Pragmatics</i>. Longman, New York-London, 1983.</p> <p>REYES, Graciela. <i>El abecé de la pragmática</i>, Arco Libros, Madrid, 2003</p>
---

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

<p>AUSTIN, John L. <i>Cómo hacer cosas con palabras</i>, Paidós, Barcelona, 1998.</p> <p>LEECH, Geoffrey. <i>Semántica</i>, Alianza Editorial, Madrid, 1997.</p>
--

LYONS, John. *Semántica lingüística. Una introducción*, Paidós, Barcelona, 1997.  
GREIMAS, A. J. *Semántica estructural. Investigación metodológica*, Gredos, Madrid, 1987.  
MAYORAL, José Antonio. *Pragmática de la comunicación literaria*. Arco Libros, Madrid, 1999.  
PARKINSON, G. H. R. *La teoría del significado*, F.C.E. México, 1976.  
SEARLE, John. *Actos de habla*, 4 ed. Cátedra, Madrid, 1994.  
MORRIS, Charles. *Fundamentos de la teoría de los signos*, Paidós, Barcelona, 1985.  
HABERMAS, Jürgen. *Teoría de la acción comunicativa I. Racionalidad de la acción y racionalización social*, Taurus, Buenos Aires, 1989.  
\_\_\_\_\_. *Teoría de la acción comunicativa II. Crítica de la razón funcionalista*, Taurus, Buenos Aires, 1990.  
VALDÉS VILLANUEVA, Luis Manuel (ed.). *La búsqueda del significado*, 2 Tecnos / Universidad de Murcia, Madrid, 1995.  
VAN DIJK, Teun. *Texto y Contexto. Semántica y pragmática del discurso*, REL, México, 1993.  
WITTGENSTEIN, Ludwig. *Tractatus Logico-Philosophicus*, Madrid, 1997.  
\_\_\_\_\_. *Investigaciones filosóficas*. UNAM, México, 2013.

#### FUENTES ACADÉMICAS EN INTERNET

Escandell, parte del libro: <https://linguno.files.wordpress.com/2013/10/144549186-1-introduccion-a-la-pragmatica-victoria-escandel-p1-1.pdf>

Cortesía: [http://www.su.se/polopoly\\_fs/1.135443.1369041503!/menu/standard/file/1coloquioEDICE.pdf](http://www.su.se/polopoly_fs/1.135443.1369041503!/menu/standard/file/1coloquioEDICE.pdf)

Relevancia: [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/ciefe/pdf/03/cvc\\_ciefe\\_03\\_0010.pdf](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/ciefe/pdf/03/cvc_ciefe_03_0010.pdf)

Pragmática y enseñanza de lengua: [http://www.ugr.es/~hum430/Actas\\_X\\_Jornadas.pdf](http://www.ugr.es/~hum430/Actas_X_Jornadas.pdf)

Pragmática y discurso político (tesis doctoral): <http://hera.ugr.es/tesisugr/18426074.pdf>

Pragmática y poesía: [http://www.poesiagalega.org/uploads/media/casas\\_1994\\_pragmatica\\_poesia.pdf](http://www.poesiagalega.org/uploads/media/casas_1994_pragmatica_poesia.pdf)

Ciberpragmática: [http://www.academia.edu/4523980/Ciberpragm%C3%A1tica.\\_El\\_uso\\_del\\_lenguaje\\_en\\_Internet](http://www.academia.edu/4523980/Ciberpragm%C3%A1tica._El_uso_del_lenguaje_en_Internet)

Pragmática y Literatura: [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/asele/pdf/16/16\\_0641.pdf](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/16/16_0641.pdf)

Ironía en texto literario: <file:///C:/Users/Patricia/Downloads/Dialnet-ElEstudioDeLaIroniaEnElTextoLiterario-1127827.pdf>