



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR DIVISIÓN CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO CARRERA LETRAS HISPÁNICAS



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PRAGMÁTICA DEL ESPAÑOL Clave: LT217


Mtra. María del Refugio Rodríguez Ibarra
Presidente de Estudios Lingüísticos


José Alejandro Juárez González
Jefe del Departamento de Ciencias, Artes y
Humanidades


Marzia Ciarla
Profesora de la Unidad de Aprendizaje



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Cultura, Arte y Desarrollo Humano

1.2 ACADEMIA:

Lingüística

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Pragmática del Español

Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
LT217	60	0	60	8

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	Técnica de Investigación Lingüística	Anote los correquisitos
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>		
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input type="checkbox"/>		
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>		
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>		
		Doctorado	<input type="checkbox"/>		

1.4 ELABORADO POR:

Cuauhtémoc Banderas Martínez

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Enero de 2003

1.6 PARTICIPANTES:

Marzia Ciarla

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Julio de 2013

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia

A fin de que el egresado de la Licenciatura en Letras adquiriera un conocimiento profundo e integral de los fenómenos lingüísticos, es indispensable complementar el conocimiento que le proporcionan disciplinas, tales como, la gramática, fonética, la lingüística teórica, la filología y demás ciencias que estudian el lenguaje, con disciplinas que abordan el lenguaje con perspectivas teóricas diferentes.

La pragmática, considerada como una teoría del uso lingüístico cuya finalidad es aportar elementos teóricos para la comprensión del modo en que la lengua funciona en los procesos comunicativos, tiene fundamental importancia para el estudio del hombre y los procesos sociales, y su estudio será de gran utilidad para que el egresado desarrolle las competencias necesarias a fin de que sea capaz de realizar investigaciones lingüísticas y literarias, interpretar y producir textos y promover el aprendizaje de la lengua.

La pragmática está estrechamente vinculada con la semántica, la filosofía del lenguaje, la lingüística, la gramática y con todas las ciencias que estudian el lenguaje humano.

2 ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

Saberes	Descripción
<i>Teóricos</i>	Origen, fundamentos filosóficos y lingüísticos y conceptos fundamentales de la pragmática. Las diversas teorías y corrientes pragmáticas Relaciones de la pragmática con las demás ciencias del lenguaje
<i>Técnicos</i>	Análisis de textos Didáctica de la lengua Interpretación del receptor
<i>Metodológicos</i>	Análisis de las metodologías de la pragmática
<i>Formativos</i>	Predisposición para el trabajo en equipo Valorar la actividad intelectual y la reflexión filosófica Fomento a la actitud crítica, la tolerancia y el respeto a las diversidad de opiniones Fortalecer la responsabilidad individual

3 CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Se especifican los contenidos (temas, subtemas y carga horaria)

Contenido Teórico Práctico
<ul style="list-style-type: none">I. Qué es la pragmática<ul style="list-style-type: none">1.1 Orígenes y contribuciones filosóficas<ul style="list-style-type: none">1.1.1 La Semiótica. Ch. Morris1.1.2 La filosofía del Lenguaje1.2 Conceptos fundamentales de la Pragmática2. Teorías pragmáticas<ul style="list-style-type: none">2.1 J. L. Austin: Los enunciados realizativos2.2 J. Searle: Los actos de habla2.3 Grice: El principio de cooperación2.4 Anscombe y Ducrot: Teoría de la argumentación2.5 Sperber y Wilson: Teoría de la relevancia3. Relaciones de la pragmática<ul style="list-style-type: none">3.1 Pragmática y lingüística teórica3.2 Pragmática y gramática3.3 Pragmática y semántica3.4 Pragmática y literatura3.5 Lingüística textual4. Investigaciones pragmáticas<ul style="list-style-type: none">4.1 Estudio de la cortesía4.2 Conectivas: La conjunción4.3 Los enunciados interrogativos4.4 La metáfora

4 TAREAS O ACCIONES

Se describen en la planeación didáctica/programación académica

Tareas o acciones
<ul style="list-style-type: none">1. Realizar investigaciones bibliográficas sobre el origen, los fundamentos y los conceptos fundamentales de la pragmática.2. Elaboración de resúmenes y comentarios sobre los temas investigados de grupo.3. Analizar las diversas teorías pragmáticas y elaborar un estudio comparativo entre las mismas4. Analizar las relaciones y las diferencias entre la pragmática y otras ciencias del lenguaje y elaborar un cuadro comparativo.5. Redactar una monografía sobre la pragmática.6. Realizar acciones de investigación y análisis de problemas relacionados con el uso del lenguaje.

5 EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
1. Estudio comparativo de las diversas teorías pragmáticas 2. Cuadro comparativo sobre las relaciones y diferencias entre la pragmática y otras ciencias del lenguaje. 3. Monografía sobre la pragmática 4. Reporte de investigación.	<p>Redactar un texto donde se analicen las diversas teorías pragmáticas, tomando en consideración las diferencias en los aspectos teóricos y metodológicos, así como en la problemática que abordan; incluir un punto de vista personal.</p> <p>Desarrollar un estudio comparativo en el que se analicen las relaciones entre la pragmática y la lingüística, la gramática, la semántica, la literatura y la gramática textual, considerando para ello el campo de estudio, el enfoque teórico y metodológico de cada una de ellas.</p> <p>No se aceptarán tareas entregadas en retraso.</p>	1. En su realidad inmediata como estudiante 2. Redacción y análisis de textos 3. Investigación bibliográfica y redacción de textos 4. Investigación lingüística y enseñanza de la lengua

6 CALIFICACIÓN

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

Unidad de competencia	
Investigación lingüística	30%
Tres evaluaciones	30%
Monografía	30%
Participación	10%

7 ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

Ordinario:

1. Cumplir con el 85 por ciento de las asistencias.
2. Obtener un mínimo de 60 como calificación.

Extraordinario:

1. Cumplir con el 65 por ciento de las asistencias
2. Aprobar el examen extraordinario (80 % de la calificación de ordinario y 40 % de la calificación del examen extraordinario)

8 BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

- BRAVO DIANA, Pragmática sociocultural: *estudios sobre el discurso de la cortesía en español*, . Barcelona, Ariel, 2004.
- ESCANDELL VIDAL, Ma. Victoria. *Introducción a la pragmática*, Anthropos / Madrid, V.N.E.D, Barcelona, 1993.
- PORTOLES JOSE' , *Pragmática para hispanistas*, Madrid, Editorial Síntesis, 2004.

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

- Geofrey. *Semántica*, Alianza Editorial, Madrid, 1997.
 - HABERMAS, Jürgen. *Teoría de la acción comunicativa I. Racionalidad de la acción y racionalización social*, Taurus, Buenos Aires, 1989.
 - _ *Teoría de la acción comunicativa II. Crítica de la razón funcionalista*, Taurus, Buenos Aires, 1990.
- VAN DIJK, Teun. *Texto y Contexto. Semántica y pragmática del discurso*, REI, México, 1993.