

## Programas de estudio por competencias

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento

Letras

Academia

Academia de Filología y lingüística

Nombre de la unidad de aprendizaje

Fonética y fonología del español

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
LT216	60	0	60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Curso taller	Licenciatura	Letras hispánicas	Ninguno

Área de formación

Área de formación especializante

Elaborado por

José Concepción Martín Martín

Fecha de elaboración:

Enero de 2003

Fecha de última actualización:

### 2. PRESENTACIÓN

La fonética y la fonología son de gran importancia para poder caracterizar el estudio de la lengua. La fonética corresponde al primer y segundo nivel de análisis lingüístico. Además de constituir una de las partes del objeto de estudio de la lingüística, también es indispensable para la enseñanza del español como lengua materna y extranjera, la comunicación oral y los procesos más específicos como el paso de la comunicación oral a la escrita en el periodo de aprendizaje de la lectoescritura.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Análisis lingüístico de los fenómenos fonéticos y fonológicos del español.

### 4. SABERES

<b>Saberes prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Identificar los fonemas específicos del español en general, y sus variantes regionales y mexicanas.</li> <li>b) Reconocer los rasgos distintivos como elementos significantes en el signo lingüístico.</li> <li>c) Realizar transcripciones fonéticas y fonológicas.</li> <li>d) Explicar fenómenos fonéticos de la lengua y evaluar su aceptabilidad dentro del sistema lingüístico español.</li> </ul>
<b>Saberes teóricos</b>	<p>Caracterizar a la fonética y fonología como una rama de la lingüística actual.</p> <p>Utilizar la fonética para la enseñanza del español como lengua materna y extranjera.</p> <p>Resolver problemas de fonética y fonología en la práctica, tales como: problemas del lenguaje, ortografía, variantes lingüísticas.</p>
<b>Saberes formativos</b>	<p>Valorar las variantes regionales de la lengua.</p> <p>Tolerancia hacia los diferentes registros lingüísticos.</p>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Fonética y fonología.</li> <li>2. Sonidos y fonemas.</li> <li>3. Representación de los fonemas.</li> <li>4. Sistema vocálico.</li> <li>5. Sistema consonántico</li> <li>6. La sílaba y sus clases.</li> <li>7. Acentuación. Grupo de intensidad.</li> <li>8. Entonación. Grupo fónico.</li> <li>9. Prácticas de análisis fonológico.</li> <li>10. Prácticas de lectura y escritura fonética.</li> <li>11. Cuadros sinópticos de los sistemas vocálico y consonántico.</li> </ul>
--

## 6. ACCIONES

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Asimilar los tecnicismos de la fonética y la fonología.</li> <li>2. Elaborar definiciones de terminología básica.</li> <li>3. Leer y escribir palabras y oraciones con escritura fonética.</li> <li>4. Realizar análisis fonéticos y fonológicos de un corpus determinado</li> </ul>
--

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

<b>7. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>8. Criterios de desempeño</b>	<b>9. Campo de aplicación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Glosario de términos fonéticos y fonológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definir con propiedad y claridad los términos,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Investigación lingüística.</li> </ul>

Definiciones con ejemplos.	con	aplicándolos a casos concretos.	2. Lingüística aplicada
3. Escritura con representación fonética.	con	2. Escribir con precisión y nitidez los signos fonéticos, evitando confundirlos con los ortográficos.	
4. Lectura de textos con alfabeto fonético.	con	3. Generar o resolver problemas de índole lingüístico.	
5. Investigación de campo,	de		

## 10. CALIFICACIÓN

1. Glosario escrito –	10%
2. Escritura con alfabeto fonético –	20%
3. Lectura con alfabeto fonético –	20%
4. Investigación de campo –	40%
5. Resolución de ejercicios	10%

## 11. ACREDITACIÓN

Ordinario:
1. Cumplir con el 85 por ciento de las asistencias.
2. Obtener un mínimo de 60 como calificación.
Extraordinario:
1. Cumplir con el 65 por ciento de las asistencias
2. Aprobar el examen extraordinario (80 % de la calificación de ordinario y 40 % de la calificación del examen extraordinario)

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ABRAHAM, Werner. <i>Diccionario de terminología lingüística actual</i> , Gredos, Madrid, 1981.
CRYSTAL, David. <i>The Cambridge Encyclopedia of Language</i> , Cambridge University Press, Cambridge, Inglaterra, 1987.
FUENTES DE LA CORTE, Juan Luis. <i>Gramática moderna de la lengua española</i> , Limusa-Noriega, México, 1994.
ORTUÑO MARTÍNEZ, Manuel. <i>Teoría y práctica de la lingüística moderna</i> , Trillas, México, 1997.
QUILIS, Antonio. <i>Principios de fonología y fonética españolas</i> , Arco Libros, S. L., Madrid, 1998
SÁNCHEZ AZUARA, Gilberto. <i>Notas de fonética y fonología</i> , Trillas, México 1992.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ALARCOS LLORACH, Emilio. *Gramática de la lengua española*, Espasa, Real Academia Española, Madrid, 1996.

*Diccionario fundamental del español de México*. México, El Colegio de México/F.C.E., 1993.

GILI GAYA, Samuel. *Elementos de Fonética General*, Gredos, Madrid, 1971.

MOGUEL, Idolina y Graciela Murillo. *Nociones de lingüística estructural*. Nuevas técnicas educativas, México, 1975.