



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
DIVISIÓN CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO
HUMANO
CARRERA LETRAS HISPÁNICAS



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FONÉTICA Y FONOLOGÍA DEL ESPAÑOL
Clave: LT216

Mtra. María del Refugio Rodríguez Ibarra
Presidente de Estudios Lingüísticos

José Alejandro Juárez González
Jefe del Departamento de Ciencias, Artes y
Humanidades

Marzia Ciarla
Profesora de la Unidad de Aprendizaje



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Cultura, Arte y Desarrollo Humano

1.2 ACADEMIA:

Linguística

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Fonética y Fonología

Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
LT216	60	0	60	8

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso	☐	Técnico	☐	Anote los prerrequisitos	Anote los correquisitos
CL= clínica	☐	Técnico superior	☐		
N= práctica	☐	Licenciatura	☐		
T= taller	☐	Especialidad	☐		
CT= curso-taller	☒	Maestría	☐		
		Doctorado	☐		

1.4 ELABORADO POR:

José Concepción Martín Martín

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

2003

1.6 PARTICIPANTES:

Marcyá Ciarla

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Julio de 2013

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia

Análisis lingüístico de los fenómenos fonéticos y fonológicos del español.

3. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

Saberes	Descripción
Teóricos	a. Caracterizar a la fonética y fonología como una rama de la lingüística actual. b. Utilizar la fonética para la enseñanza del español como lengua materna y extranjera. c. Resolver problemas de fonética y fonología en la práctica, tales como: problemas del lenguaje, ortografía, variantes lingüísticas.
Técnicos	a. Identificar los fonemas específicos del español en general, y sus variantes regionales y mexicanas. b. Reconocer los rasgos distintivos como elementos significantes en el signo lingüístico. c.. Explicar fenómenos fonéticos de la lengua y evaluar su aceptabilidad dentro del sistema lingüístico español.
Metodológicos	a. Realizar transcripciones fonéticas y fono lógicas.
Formativos	a. Valorar las variantes regionales de la lengua. b. Tolerancia hacia los diferentes registros lingüísticos

4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Se especifican los contenidos (temas, subtemas y carga horaria)

Contenido Teórico Práctico
1. Fonética y fonología. 2. Sonidos y fonemas. 3. Representación de los fonemas. 4. Sistema vocálico. 5. Sistema consonántico 6. La sílaba y sus clases. 7. Acentuación. Grupo de intensidad. 8. Entonación. Grupo fónico. 9. Prácticas de análisis fonológico. 10. Prácticas de lectura y escritura fonética. 11. Cuadros sinópticos de los sistemas vocálico y consonántico

5. TAREAS O ACCIONES

Se describen en la planeación didáctica/programación académica

Tareas o acciones
1. Asimilar los tecnicismos de la fonética y la fonología. 2. Elaborar definiciones de terminología básica. 3. Leer y escribir palabras y oraciones con escritura fonética. 4. Realizar análisis fonéticos y fonológicos de un corpus determinado

6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
1. Glosario de términos 2. Fonéticos y fonológico. Definiciones con ejemplos. 3. Escritura con representación fonética. 4. Lectura de textos con alfabeto fonético. 5. Investigación de campo	1. Definir con propiedad y claridad los términos, aplicándolos a casos concretos. 2. Escribir con precisión y nitidez los signos fonéticos, evitando confundidos con los ortográficos. 3. Generar y resolver	1. Investigación lingüística. 2. Lingüística aplicada

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
	problemas de índole lingüístico. No se aceptarán tareas entregadas con retraso.	

7. CALIFICACIÓN

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

Unidad de competencia		
1. Glosario escrito	10%	
2. Escritura con alfabeto fonético	20%	
3. Lectura con alfabeto fonético	20%	
4. Investigación de campo y tres pruebas escritas	40%	
5. Resolución de ejercicios	10%	

8. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

Ordinario:

1. Cumplir con el 85 por ciento de las asistencias.
2. Obtener un mínimo de 60 como calificación.

Extraordinario:

1. Cumplir con el 65 % de las asistencias
2. Aprobar el examen extraordinario (80 % de la calificación de ordinario y 40 % de la calificación del examen extraordinario)

9. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

- FUENTES DE LA CORTE, Juan Luis. *Gramática moderna de la lengua española*, Limusa-Noriega, México, 1994.
- ORTUÑO MARTÍNEZ, Manuel. *Teoría y práctica de la lingüística moderna*, Trillas, México, 1997.
- QUILIS, Antonio. *Principios de fonología y fonética españolas*, Arco Libros, S. L., Madrid, 1998
- QUILIS, Antonio. *Tratado de fonología y fonética españolas*, Greda, Madrid, 1999

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

(DE CONFORMIDAD AL SISTEMA APA)

- ALARCOS LLORACH, Emilio. *Gramática de la lengua española..* Espasa, Real Academia Española, Madrid, 1996.
- RAFFAELE SIMONE, *Fundamentos de Lingüística*, Ariel, Barcelona, 2001.

10. CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR

(FOTO)



Universidad de Guadalajara

DATOS GENERALES:

Nombre: Marzia Ciarla

Correo electrónico: marzia.ciarla@gmail.com

FORMACIÓN PROFESIONAL BASICA:

2013-2014 -Profesora en el Centro Universitario del Sur

2011/2012-Maestra de inglés y de italiano en el Colegio "Cervantes"

2011-Maestra de Inglés en el Colegio "August Froebel".

2011-Profesora de la asignatura "Redacción y Expresión Oral".

2010-Profesora de inglés en el Curso de Formación de la Región Lazio (Italia), formación para trabajadores en subsidio de paro y movilidad laboral.

ESTUDIOS DE POSTGRADO:

2003/2007- Laurea Triennale in Lingue e Culture Straniere (Licenciatura Trienal de Primer Nivel en Idioma y Culturas Extranjeras).

207/2010- Laurea Specialistica in Lingue, Letterature e Dinamiche interculturali nell'area Euro-Americana. (Licenciatura Magistral de Segundo Nivel en Idiomas, Literaturas y Dinámicas Interculturales en el sector Euro-Americano).

CERTIFICACIONES:

7/04/2014

Certificación Ditals I para la enseñanza del italiano a estudiantes universitarios otorgado por la Universidad de italiano para extranjeros de Siena.

NOMBRAMIENTOS ACADEMICOS ACTUAL: Profesor de asignatura.

CENTRO LABORAL ACTUAL: Centro Universitario del Sur.

CARGOS ADMINISTRATIVOS DESEMPEÑADOS: