

**Programas de estudio por competencias  
Formato base**

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Letras

Academia:

Academia de Filología y lingüística

Nombre de la unidad de aprendizaje

Español

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de práctica	Total de Horas:	Valor en créditos
LT192	20	40	60	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Curso	Licenciatura	Letras Hispánicas	Ninguno

Área de formación

Básica particular obligatoria

Elaborado por:

Elvia Vega Llamas

Fecha de reelaboración:  
Septiembre de 2013

Fecha de última actualización:  
Septiembre de 2016

### 2. PRESENTACIÓN

Por una parte, es de fundamental importancia que el estudiante de Letras conozca bien la gramática de su propia lengua, puesto que los estudios que realiza se basan en ésta; y por otra, es necesario tener en cuenta que el estudiante muy probablemente se desempeñará como maestro de lengua española ya sea como lengua extranjera o como lengua materna, y en ambos casos es imprescindible conocer la gramática. Asimismo el conocimiento gramatical es inexcusable para la actividad de escritores, periodistas, correctores y editores, que son campos en los que pueden incursionar los egresados de esta carrera. Para estos efectos el curso de español I ha sido diseñado con un enfoque esencialmente práctico.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Competencia morfosintáctica. El alumno adquirirá capacidad para identificar, analizar y clasificar las partes de la oración simple, reconociendo las funciones básicas de las clases de palabras (nivel sintáctico); y de los sistemas más productivos de formación de palabras en español (nivel morfológico).

### 4. SABERES

Saberes prácticos	
	1. Análisis de la estructura morfológica de la palabra.
	2. Identificación de las clases de palabras por su función.
	3. Análisis de la oración mediante estructuras sintácticas

	4. Identificación de errores gramaticales.
<b>Saberes teóricos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. a estructura morfológica de las palabras: flexión y derivación.</li> <li>2. Las estructuras sintácticas: reglas de reescritura.</li> <li>3. Funciones sintácticas de las palabras.</li> <li>4. Problemas básicos de la gramática del español.</li> </ol>
<b>Saberes formativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración de la importancia del conocimiento de la gramática en la estructuración de la lengua y el pensamiento.</li> <li>2. Aplicación del análisis gramatical en las diversas áreas del profesional egresado en letras hispánicas.</li> <li>3. Reconocimiento y valoración de las distintas variantes del español.</li> <li>4. Reconocimiento y práctica de la variante estándar.</li> </ol>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

### Introducción

**1. Niveles lingüísticos.** Descripción general para ubicación del curso de español en los niveles morfológico y sintáctico. Clases de palabras: examen de diagnóstico.  
(1 sesión)

**2. Morfología.** Panorámica: La formación de palabras en español. Morfología léxica: **derivativa** y **flexiva**. Conceptos de morfo, morfema, lexema, morfema cero. Segmentación. Los afijos derivativos y gramaticales. El cambio de categoría de palabra a partir del agregado de afijos a la base léxica. Prácticas en clase. Trabajo de investigación de un afijo determinado con un corpus de palabras. Inicio de la conjugación verbal a partir de la revisión de su morfología.  
(8 sesiones)

**3. Estructuras sintácticas.** Reglas básicas. Práctica en la oración simple.  
(1 sesión)

**4. EL SN.** El **nombre**, los **determinantes** y las **preposiciones**: Caracterización semántica, morfológica y sintáctica del **nombre**. Función básica: aprehensión de objetos. Función sintáctica: en el SN: núcleo de Sintagma Nominal. El nombre, el SN y el sujeto, diferencias en la oración simple. Los **determinantes**: Caracterización semántica, morfológica y sintáctica. Tipos de determinantes (incluidos los artículos). Su función básica: determinación, referencia y deixis. Su función en el SN. El género y el número. El **adjetivo**: Caracterización semántica, morfológica y sintáctica. Funciones básicas: adjetivación, atributo, aposición, predicado nominal. Su función en el SN. El **SAdj**. Estructuras adjetivas. Práctica de Sintagmas nominales y adjetivos. Diagramas arbóreos.  
(5 sesiones)

**5. El Sintagma preposicional.** Estructura. Las **preposiciones**. Caracterización semántica, morfológica y sintáctica. Función básica: enlace de elementos al interior la frase. Formación de conceptos. Las distintas preposiciones en español. Frases prepositivas. Verbos que exigen preposiciones. Práctica de Sintagmas preposicionales. Diagrama de árbol  
(2 sesiones)

**6. Los Pronombres:** Caracterización semántica, morfológica y sintáctica. Clasificación por sus funciones sintácticas. Función básica: referencia y deixis. Relación con los nombres. Pronombres personales, de OD, de OI, reflexivos, enfáticos, relativos, interrogativos. Diferencia entre pronombres y determinantes.  
(3 sesiones)

**7. El SV.** Estructura fundamental de la oración. El **verbo**: Caracterización semántica, morfológica y sintáctica. Clasificación de los tipos de verbos: copulativos, transitivos e intransitivos. Las formas personales y no personales del verbo. Modo, Tiempos y Aspecto. Los complementos del verbo.

El **SAdv. El adverbio**. Caracterización semántica, morfológica y sintáctica. Función básica: modificador de la acción verbal. Intensificador de adjetivos y de otros adverbios. El. Adverbios, locuciones adverbiales y complementos circunstanciales. Diferencia entre adverbios, pronombres y determinantes Prácticas y análisis en oraciones simples. (7 sesiones)

**8. Las conjunciones:** Caracterización semántica, morfológica y sintáctica. Función básica: enlace de estructuras sintácticas y marcadores textuales. Su relación en la oración compleja y coordinada. (2 sesiones)

## 6. ACCIONES

1. Morfología. Segmentación. Identificación de unidades con sentido.
2. Identificación de las estructuras morfológicas. Morfología irregular en los verbos. Variación morfológica: el español de México.
3. Las estructura sintácticas. Segmentación de la oración simple en estructuras sintácticas con sentido. Prácticas de indicadores sintagmáticos.
4. Segmentación en clases de palabras. Último nivel del diagrama de árbol.
5. Caracterización de las clases de palabras
6. Abstracción de significados, tipos y funciones por inducción/deducción.
7. Prácticas para conjugación verbal. Discusión de los valores modales y temporales del verbo.

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mostrar capacidad para segmentar unidades con sentido al nivel de la palabra.</li> <li>2. Capacidad de clasificación de las estructuras segmentadas.</li> <li>3. Capacidad para identificar límites entre las estructuras de la oración: estructuras sintácticas.</li> <li>4. Habilidad para ordenar los elementos segmentados a nivel de la oración más allá del orden SVO</li> <li>5. Abstracción de características y rasgos fundamentales de las categorías de palabras.</li> <li>6. Capacidad para realizar análisis de indicadores sintagmáticos en la oración.</li> <li>7. Capacidad para comprender cómo se forman las lenguas. Variación y variedad estándar</li> <li>8. Capacidad para relacionar estructuras del</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mostrar dominio de análisis (identificación y segmentación de estructuras) mediante prácticas en clase</li> <li>2. Toma de muestras y ejemplos precisos según indicaciones.</li> <li>3. Entregar reportes de lectura y tareas en los cuales muestren capacidad de síntesis y análisis.</li> <li>4. Relacionar y comparar estructuras.</li> <li>5. Presentar examen y/o trabajo de prácticas donde se muestre su dominio de los temas.</li> <li>6. Descripción de errores gramaticales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enseñanza de español como lengua materna y como lengua extranjera.</li> <li>2. Soporte en el aprendizaje de lenguas</li> <li>3. Producción, comprensión y corrección de textos.</li> <li>4. Investigación lingüística y literaria.</li> </ol>

español con las lenguas que están aprendiendo.		
9. Habilidad para descubrir errores de orden morfológico y sintáctico en el uso de la lengua, según la visión estándar.		

## 10. CALIFICACIÓN

1. Lecturas y tareas:	20%
2. Exámenes:	50%
3. Participación real en clase:	30%
(Pueden discutirse rubros y porcentajes en clase)	

## 11. ACREDITACIÓN

Asistencia: 80%
Calificación mínima: 60%

## 12. BIBLIOGRAFÍA

<p>MARCOS MARÍN F. y otros (2007) Gramática española. Editorial Síntesis (Letras Universitarias). Madrid</p> <p>GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997) <i>La oración y sus funciones</i>. Arco Libros. Madrid</p> <p>MARTÍNEZ A., J. (1999) <i>La oración compuesta y compleja</i>. Editorial Arco Libros (Cuadernos de lengua española). Madrid</p> <p><i>Nueva Gramática de la lengua española</i>. Manual (2010). Asociación de Academias de la Lengua Española. Editorial Planeta Mexicana.</p> <p>DEMONTE V. e I. BOSQUE (1999). <i>Gramática española</i>. Espasa Calpe. Madrid.</p> <p>ALCINA FRANCH J. y J.M. BLECUA (1985) <i>Gramática española</i>. Madrid. Ariel.</p> <p>PORTO DAPENA, A. (1989) <i>Tiempos y formas no personales del verbo</i>. Arco libros. Madrid.</p> <p>FERNÁNDEZ RAMÍREZ, S.(1986) <i>Gramática española. (El verbo y la oración)</i>. Arco Libros. Madrid.</p> <p>MATUTE, E. y F. LEAL CARRETERO (Coords.) (2003) <i>Introducción al estudio del español desde una perspectiva multidisciplinaria</i>. Universidad de Guadalajara.</p> <p>BERISTÁIN, H. (2010). <i>Gramática estructural de la lengua española</i>. México: Limusa.</p> <p>ALARCOS LLORACH, E. ( ) <i>Estudios de gramática funcional del español</i>. Gredos. Madrid</p> <p>BOSQUE, I. (1991): <i>Las categorías gramaticales</i>. Madrid. Síntesis.</p> <p>BOSQUE, I. (1996): <i>Repaso de sintaxis tradicional: ejercicios de autocomprobación</i>. Madrid. Arco/Libros.</p> <p>BOSQUE, I. (1983). "La morfología" en A. Yllera et. al. <i>Introducción a la Lingüística</i>. Alhambra.</p> <p>ESCANDELL VIDAL, M. V. (1997). <i>Los complementos del nombre</i>. Madrid. Arco/Libros.</p> <p>SECO, M. (1996): <i>Gramática Esencial de la Lengua Española</i>. Madrid. Espasa.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------