



Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Licenciado en Psicología

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciado en Humanidades

Academia:

Ciencias Sociales y Humanas

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Lógica Proposicional

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de Horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------|
| IK392 | 40 | 20 | 64 | 7 |
| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Carreras relacionadas | Prerrequisitos: | |
| Curso Taller | Licenciatura | Filosofía y Matemáticas | Ninguno | |

Área de formación

Básico particular obligatorio

Elaborado por:

Jorge Armando Esqueda

Fecha de elaboración:

Julio 2023

Fecha de última actualización

Agosto 2023

2. PRESENTACIÓN

El estudio de la lógica permite cumplir con la necesidad de justificar el pensamiento correcto en tanto que racional, de modo que su estudio y entendimiento se aplica en diversas áreas del conocimiento, entre las que resaltan epistemología y filosofía, así como sus metodologías, sin olvidar que todo conocimiento tiene que ser presentado de manera coherente, lo que implica el uso de la lógica. La lógica proposicional profundiza en las estructuras correctas del pensamiento racional, a partir de reglas y representaciones, que permiten mayor profundidad y exactitud en la verificación del pensamiento correcto.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Comprende las reglas de la lógica proposicional y las aplica para verificar las estructuras correctas del pensamiento racional

4. SABERES

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Saberes Prácticos | Aplicar de forma correcta las diferentes reglas proposicionales y las simboliza con precisión, claridad y profundidad. |
| Saberes teóricos | Conocer las reglas de la lógica simbólica proposicional y sabe de su aplicación en diversos ámbitos del conocimiento común y científico. |

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Saberes formativos | actuar de forma abierta y respetuosa ante la diversidad estructural del pensamiento. |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Introducción

- 1.1 ¿Qué es la Lógica?
- 1.2 Lógica formal e informal
- 1.3 Pensamiento y lenguaje
 - 1.3.1 Sintaxis y semántica
 - 1.3.2 Juicios y Proposiciones
- 1.4 Argumentos
 - 1.4.1 Verdad y validez
 - 1.4.2 Falacias

2. Conceptos de la lógica proposicional

- 2.1 Lógica moderna
- 2.2 lógica simbólica
 - 2.2.1 Proposición y simbolización
 - 2.2.2 simbolización atómica y molecular
- 2.3 Ejercicios

3. Reglas de la lógica proposicional

- 3.1 Cuantificación
- 3.2 Conectivas
- 3.3 Reglas de inferencia
- 3.4 Calculo proposicional
- 3.4 Ejercicios

4. Otras lógicas

- 4.1 Lógica matemática
- 4.2 Lógica modal
- 4.3 Heurística
- 4.4 Lógica e intuición

6. ACCIONES

La materia se basará en la exposición del docente, presentaciones de trabajo tanto individual como por equipos, actividades y dinámicas que permitan al alumno ir adquiriendo el conocimiento de la materia. Un equipo de alumnos expone el contexto histórico, se discute la lectura o lecturas realizadas para el tema. Se harán documentos grupales en línea (escritura y audio) fungiendo el profesor como presentador y moderador permitiendo la participación de los dicentes.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

| 7. Evidencias de aprendizaje | 8. Criterios de desempeño | 9. Campo de aplicación |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Examen | Habrá dos exámenes uno a cargo del profesor y otro como cumplimiento de la normativa departamental. | Salón de Clase |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ejercicios | Se entregarán ejercicios en el cuaderno y en classroom según sea el caso y se revisan y repasan en clase. El valor total de los ejercicios es de 50% | Salón de Clase |
| Actividades por unidad temática, asistencias, tareas y participaciones activas | Al finalizar cada unidad temática el alumno participará en diversas en las que evidencia lo aprendido en el desarrollo de las unidades temáticas. | Salón de Clase (tareas) |

10. CALIFICACIÓN

| Unidad de Competencia: | Porcentaje |
|-------------------------------|-------------------|
| Ejercicios | 50% |
| Trabajos grupales | 10% |
| Examen | 20% |
| Participación | 10% |
| Evaluación formativa | 10% |
| Total | 100% |

11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normativa los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- 1 ARISTÓTELES. (2016). *Tratados de lógica*. Gredos.
- 2 BUNGE, Mario, (2016). *Materia y mente*. Siglo XXI editores
- 3 Crespo, J. L. (2008). *Lógica simbólica*. Editorial Tecnos.
- 4 Martínez, A. (1996). *Lógica formal*. Alianza Editorial
- 5 COPI, Irving. (2011). *Introducción a la Lógica*. Limusa
- 6 KANT, Emmanuel. (2009). *Crítica de la Razón Pura*. Fondo de Cultura Económica.
- 7 KING, Patricia. (2014). *Ciencias cognitivas y filosofía*. Porrúa.
- 8 PALMA, Héctor A. (2010). *Filosofía de la Ciencia*. UNSAM.
- 9 SANCHEZ Meca, Diego, (2012). *Teoría del Conocimiento*. Dykinson
- 10 Mora Espinosa, C. F., & Nieto Sánchez, J. C. (2019). *Lógica matemática*. Universidad Central

COMPLEMENTARIA

AUDI, Roberto (editor)(2004). *Diccionario Akal de filosofía*, Madrid: Akal.

Tecnos. (2003). Diccionario de lógica y filosofía del lenguaje. Editorial Tecnos.

Presidente de academia: María del Martin Macias _____

Secretario de academia: Pedro Moreno Badajos_____