

Programa de Estudio por Competencias
Formato Base

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Lenguas Modernas

Academia:

Investigación

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Seminario de Proyectos de Investigación Pedagógica II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica	Total de Horas:	Valor en crédito
LM331				

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
<input type="radio"/> C = curso	<input type="radio"/> Técnico	<input type="radio"/> LIDILE	
<input type="radio"/> CL= curso laboratorio	<input type="radio"/> Técnico Superior	<input type="radio"/> LIDIFLE	
<input type="radio"/> L = laboratorio	<input type="radio"/> Licenciatura		
<input type="radio"/> P = práctica	<input type="radio"/> Especialidad		
<input type="radio"/> = taller	<input type="radio"/> Maestría		
<input type="radio"/> CT = curso – taller	<input type="radio"/> Doctorado		
<input type="radio"/> N = Clínica			
<input type="radio"/> M = módulo			
<input type="radio"/> S = Seminario			

Area de Formación:

Investigación

Elaborado por:

Peter Hubbard

Fecha de elaboración:

31 de octubre de 2003

Fecha de última actualización

2. PRESENTACION

La investigación pedagógica es una herramienta esencial de profesionales trabajando en el campo de educación.

Esta materia enfoca en los aspectos teórico – práctico de la investigación educativa. En particular provee los enfoques, las técnicas y el conocimiento teórico para llevar a cabo investigaciones en la pedagogía.

3.UNIDAD DE COMPETENCIA

Llevar a cabo investigación en el campo de practica pedagógica.

4. Saberes

Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">○ Diseñar el estudio.○ Diseñar instrumentos.○ Elaborar el informe○ Analizar resultados
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">○ Conocer los paradigmas disponibles○ Conocer la base filosófica de cada paradigma○ Entender los principios de validez y confiabilidad en la investigación.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none">○ Ser consciente de factores, humanos en la investigación.○ Saber practicar la ética profesional.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- Aspectos de diseño de investigación.
 - Varias estructuras de investigación.
 - Principios de diseño de instrumentos.
 - Análisis de resultados.
- Elaboración del informe
 - Estructura del informe
 - Como vincular con otros estudios.

6. ACCIONES

- Diseñar el estudio
- Diseñar los instrumentos
- Planear el estudio
- Planear análisis de resultados
- Llevar a cabo el estudio
- Elaborar el informe

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none">○ Reportes preliminares○ Discusión en tutorías○ Informe final	<ul style="list-style-type: none">○ Clara exposición de ideas○ Coherente argumento○ Argumento fundamentado○ Estudio ampliamente discutido○ Conclusiones evidentes	

10. CALIFICACIÓN

Informe final 100%

11. ACREDITACION

80% asistencia 60% calificación

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

Brown, J.D. *Understandig Research in Second Language Learning*. UK:CUP

Nunan, D 1992 *Research Methods in Languge Learning* UK:OUP

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

