



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Valles
Licenciatura en Educación

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

| | | |
|--|---|--|
| Denominación: Lingüística y texto | Tipo: curso | Nivel: Pregrado |
| Área de formación: básica particular obligatoria. | Modalidad: <input checked="" type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea | Prerrequisitos: Ninguno |
| Horas: Teoría, _60_ Práctica, _20_ Totales: 80. | Créditos: 9 | Clave: IJ122 CRN: 171613 y 176911 |
| Elaboró: Dra. Perla Cristal Hermosillo Núñez Actualizó: Dra. Perla Cristal Hermosillo Núñez Dr. Paulo César Verdín Padilla Mtra. Fátima Betsabé Mendoza Ramos | | Fecha de actualización: Enero de 2023 |

Relación con el perfil de egreso

Los estudiantes de la Licenciatura en Educación comprenderán los contenidos disciplinares relacionados con la literacidad, en específico, con las teorías y modelos relacionados con la producción, recepción, análisis y crítica de textos. Lo anterior les permitirá adquirir las competencias orales y escritas necesarias para construir estrategias de enseñanza-aprendizaje en nivel básico, según lo requiera el contexto sociocultural en el que se encuentren inmersos.

De acuerdo con lo anterior, los objetivos específicos del perfil de egreso de la Licenciatura en Educación con los que más se trabaja en esta asignatura son los siguientes:

- Dominar contenidos disciplinares de las competencias claves del nivel básico (literacidad, numeralidad, mundo social y natural); y aplicarlos en procesos de enseñanza-aprendizaje
- Traducir contenidos disciplinares a contenidos de enseñanza-aprendizaje
- Analizar los hechos de la realidad educativa aplicando la diversidad de aportes teóricos y metodológicos de las ciencias sociales y humanidades
- Crear entornos de aprendizaje significativo que estimulan el aprendizaje continuo a partir de la autogestión, la motivación, volición y la metacognición

Relación con el plan de estudios

El curso forma parte del eje Literacidad y corresponde a este semestre tanto el estudio de la lengua como los elementos de comunicación teóricos y prácticos que debe aprender el estudiante. La misma materia tiene una correspondencia en el tercer semestre con la materia Lingüística y Contexto y posteriormente con Contenidos de Aprendizaje para el eje de literacidad.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Dominar contenidos disciplinares de las competencias claves del nivel básico (literacidad, numeralidad, mundo social y natural); y aplicarlos en procesos de enseñanza-aprendizaje.

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

En este curso se estudiarán los elementos centrales del estudio de la lengua escrita y se examinarán las categorizaciones claves de la lingüística textual para comprender su funcionamiento y construir distintos tipos de texto.

Objetivos parciales o específicos

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Valles
Licenciatura en Educación

- a) El estudiante analizará los elementos centrales de la escritura académica para utilizarlos en la construcción de diversos textos.
- b) El estudiante conocerá estrategias de enseñanza y evaluación de la escritura para aplicarlas en procesos de enseñanza-aprendizaje en el ámbito educativo.
- c) El estudiante aplicará los conceptos y procesos de la escritura en ejercicios textuales específicos que pueden ser utilizados para comprender el proceso de enseñanza-aprendizaje de la escritura en el ámbito educativo

Contenido temático

1. Diagnósticos de escritura
2. El proceso de la redacción
3. La preescritura
4. La escritura
5. La postescritura
6. Definición y clasificación de los géneros textuales
7. La reseña
8. El ensayo
9. El texto académico
10. El proceso de composición de textos académicos

Estructura conceptual del curso

Unidad I. La redacción

- 1.1 Diagnósticos de escritura
- 1.2 El proceso de la redacción
- 1.3 La preescritura
 - 1.3.1 Recursos para recopilar ideas
- 1.4 La escritura
 - 1.4.1 El párrafo
 - 1.4.2 Tipos de párrafos: introducción, desarrollo y conclusión
 - 1.4.3 Citas y referencias APA séptima edición
- 1.5 La postescritura
 - 1.5.1 Marco teórico para la corrección
 - 1.5.2 Técnicas de la corrección

Unidad II. Géneros textuales

- 2.1 Definición y clasificación de los géneros textuales
- 2.2 La reseña
 - 2.2.1 Reseña descriptiva
 - 2.2.2 Reseña valorativa o crítica
 - 2.2.3 Análisis y escritura de una reseña
- 2.3 El ensayo
 - 2.3.1 Análisis y escritura de un ensayo
 - 2.3.2 Construcción de tesis y argumentos

Unidad III. La escritura académica

- 3.1 El texto académico
 - 3.1.2 Propiedades generales
 - 3.1.3 Elementos particulares
- 3.2 El proceso de composición de textos académicos
 - 3.2.1 Estrategias para gestionar y regular la escritura
 - 3.2.2 Perfiles del escritor
 - 3.2.3 Reglas para escribir textos científicos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de los Valles
 Licenciatura en Educación

Modalidad de evaluación

| Instrumento de evaluación | Factor de ponderación |
|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Desempeño: actividades: participación, informes de lectura, comentarios, reflexiones, infografías, organizadores gráficos, etc. | 30% |
| <ul style="list-style-type: none"> • Desempeño: tareas: informes de lectura, comentarios, reflexiones, infografías, organizadores gráficos, etc. | 30% |
| <ul style="list-style-type: none"> • Convencional: Exámenes | 20% |
| <ul style="list-style-type: none"> • Desempeño: Proyecto: planeación argumentada | 20% |
| Total | 100% |

Nota: Por acuerdo de Academia, la asignatura no contempla evaluación en periodo extraordinario, tomando como base la dinámica de taller que se implementa para su abordaje.

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

| | |
|--------------------------------|--|
| Conocimientos | El alumno analizará el componente social del lenguaje, aprenderá sobre la lingüística, un breve recorrido histórico de su evolución como ciencia y de los elementos que éstas estudia. Aprenderá a distinguir el significado del significante, los componentes de una oración, coherencia y cohesión en los textos, así como los géneros y las combinaciones discursivas. Construcción de textos descriptivos y narrativos así como la estructura de argumentos para textos científico-académicos. |
| Habilidades y Destrezas | El estudiante aprenderá a organizar de mejor manera sus ideas y estructurar sus argumentos, identificará los elementos de las oraciones y sus funciones, mejorará su escritura a través de la realización de ejercicios que se basan en los elementos de los géneros así como la coherencia y cohesión. |
| Valores y Actitudes | El alumno practicará el trabajo en equipo, la empatía para el trabajo colaborativo, así como la responsabilidad, el compromiso ante las actividades que se tienen que realizar y presentar. El respeto y la tolerancia a las formas de pensar de los demás compañeros, así como al trabajo individual y la propiedad intelectual. |

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso) |
|--|---|---|------|---|
| Aguirre, M., Maldonado, C., Peña, C. y Rider, C. (Comps) | <i>Cómo leer y escribir en la universidad</i> | Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas | 2015 | |
| Ávila, Raúl | <i>La lengua y los hablantes</i> | Editorial Trillas | 1997 | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de los Valles
 Licenciatura en Educación

| | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|
| Cassany, Daniel | <i>Reparar la escritura. Didáctica de la corrección de lo escrito</i> | Grao | 2006 | Recurso impreso, disponible en Biblioteca del CUValles. |
| Cassany, Daniel | <i>Construir la escritura</i> | Paidós | 1999 | Recurso impreso, disponible en Biblioteca del CUValles. |
| Castelló, Montserrat (Coord.) | <i>Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias</i> | Grao | 2007 | Recurso disponible en Biblioteca del CUValles. |
| Chávez Pérez, Fidel | <i>Redacción avanzada, un enfoque lingüístico</i> | Pearson, Addison Wesley, 3ra. Ed., México. | 2003 | Recurso impreso, disponible en Biblioteca del CUValles. |
| Mostacero, Rudy | Oralidad, escritura y escrituralidad | <i>Revista Sapiens</i> | 2004 | https://www.redalyc.org/pdf/410/41050105.pdf |
| Van Dijk, Teun A. | <i>Estructuras y funciones del discurso</i> | Siglo XXI Editores, 3ra. Ed., México. | 2005 | Recurso impreso, disponible en Biblioteca del CUValles. |
| De Saussure, Ferdinand. | <i>Curso de lingüística general</i> | Editorial Losada, 30va ed., Buenos Aires, Argentina | 2003 | Recurso impreso, disponible en Biblioteca del CUValles. |
| Rincón Castellanos, Carlos Alberto | <i>La cohesión y la coherencia</i> | Universidad Industrial de Santander, | 2016 | https://es.scribd.com/document/357061786/Cohesion-y-Coherencia-Carlos-Alberto-Rincon-Castellanos-1s-2016 |
| Díaz Arguero, et. al. | <i>Legua materna, español. Segundo grado.</i> | SEP | 2019, segunda ed. | https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm#page/2 |
| Victoria Anaya, Erika Margarita, et. al. | <i>Legua materna, español. Quinto grado.</i> | SEP | 2014 | https://libros.conaliteg.gob.mx/P5ESA.htm#page/2 |
| Rojas Samperio, Elizabeth | <i>Legua materna, español. Sexto grado.</i> | SEP | 2014 | https://libros.conaliteg.gob.mx/P6ESA.htm#page/2 |
| Monroy Fernández Jasil Shantal, et. al. | <i>Español 2. Secundaria. Soy Protagonista</i> | SM | 2019 | https://libros.conaliteg.gob.mx/S00470.htm#page/2 |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Valles
Licenciatura en Educación

| | | | | |
|--|--|----|------|---|
| Elizarrarás Luna, Roberto Víctor, et. al. | <i>Letras y voces 3. Español. Secundaria</i> | SM | 2014 | https://libros.conaliteg.gob.mx/S00065.htm#page/3 |
|--|--|----|------|---|

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso) |
|-------------------|--|----------------------------|------|---|
| Staats, Arthur W. | <i>Aprendizaje, lenguaje y cognición</i> | Editorial Trillas, México. | 1998 | |
| Swadesh, Mauricio | <i>El lenguaje y la vida humana</i> | FCE | 1978 | |

Perfil del profesor:

Licenciatura en Letras Hispánicas, docencia del español o afin, posgrado en docencia o en lengua y literatura, así como comunicación, lingüística aplicada o afin, experiencia en docencia a nivel básico (opcional).

Actualizó:

Dra. Perla Cristal Hermosillo Núñez

Dr. Paulo César Verdín Padilla

Aprobó:
Academia de Comunicación

Mtra. Cristina Díaz Pérez
Presidenta

Vo. Bo.

Dr. Raúl González Borboa
Jefe del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades