

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Ciénegea



Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Liderazgo y Habilidades Directivas

Clave
15114

Programa Educativo en que se imparte

Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje

Licenciatura en Administración

Licenciatura	Maestría	Doctorado
X		

Pre-requisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carga Horaria Semanal	Créditos
----------------	-------------------------------	-----------------------	----------

Administración I (10942)		Curso	C	Práctica	P	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">Teoría:</td> <td style="width: 20%;">Práctica:</td> <td style="width: 20%;">Total:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>			Teoría:	Práctica:	Total:	2	2	4	8
	Teoría:	Práctica:	Total:												
	2	2	4												
X	Curso-Taller	CT	Seminario	S											
	Laboratorio	L	Clinica	N											
Ninguno		Curso-Laboratorio	CL	Taller	T										
				Módulo	M										

Área de Formación	División	Departamento	Academia
Especializante obligatoria	Ciencias Económico Administrativas	Negocios	Gestión Empresarial

Presentación

La unidad de aprendizaje "Liderazgo y Habilidades Directivas" aparece como una unidad especializante obligatoria dirigido a los alumnos que cursan el 3º Semestre de las carreras de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, y el 8vo. Semestre de los programas educativos de Administración y Recursos Humanos del Centro Universitario de la Ciénegea.

Esta unidad de aprendizaje es un curso taller pretende facilitar de manera teórico-práctica que el estudiante de diversas licenciaturas del área económico administrativa desarrolle las habilidades para trabajar de manera eficiente con personas y otros diversos grupos, identificar las contingencias que impactan en la eficacia de un puesto directivo de cualquier tipo de organización, a través de habilidades que permitan la innovación, creatividad, el pensamiento crítico, comunicación, colaboración, manejo de TIC, autonomía, iniciativa y liderazgo que le permitan ser competente en una administración eficaz, con una orientación en el cumplimiento ético y responsable de la gestión directiva.

Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

El Liderazgo y habilidades directivas representa una Unidad de aprendizaje que complementa a los aprendizajes esperados de las asignaturas de Administración Estratégica y Administración I

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

En esta Unidad de aprendizaje de Liderazgo y habilidades directivas impacta al perfil de egresos de la licenciatura de Administración, al formar en el estudiante los conocimientos fundamentales sobre liderazgo y habilidades que requiere el directivo de cualquier tipo de organización en el ámbito público o privado, del mismo modo proporciona las destrezas interpersonales y de resolución de problemas para influenciar y guiar a los demás a la consecución de metas comunes, acorde a un grado de integridad y comportamiento ético con apego a las leyes que rigen la sociedad. Además, contribuye a la práctica de un razonamiento atinado de las escogencias asertivas para la toma de decisiones. Así mismo contribuye a definir de manera eficiente los trabajos para los diferentes climas organizacionales ajustándolos a cambios de prioridades, de igual manera conoce el proceso de negociación y estrategias para el manejo de conflictos. Administra el manejo de tiempo de manera eficiente asignado una óptima carga laboral que cumpla con la entrega de tareas y metas acordes a los estándares de calidad. Manejo de la tecnología digital y las herramientas de comunicación y diversas redes para comunicar, administrar, integrar, evaluar y crear información para hacer frente a las exigencias éticas y legales para los accesos y usos de la información.

Ambito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Estratégicamente, impulsa al desarrollo y aplicación de liderazgo y habilidades directivas del profesionista en los diferentes niveles directivos de las diversas organizaciones, donde el profesional emplea herramientas necesarias para la correcta función administrativa a través de actividades de comunicación, liderazgo, trabajo en equipo, resolución de conflictos y toma de decisiones, apoyado con conocimientos adecuados para la eficiente gestión del capital humano, desarrollando además aptitudes interpersonales para el impulso del desarrollo profesional, con actitudes de colaboración, superación y calidad, bajo reconocidos valores éticos de compromiso, responsabilidad, honradez y colaboración

Es capaz de ejercer la gestión administrativa como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador; coadyuvando en la solución de problemas de las organizaciones y del entorno económico, político y social

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

El alumno contará con las siguientes características: espíritu de servicio, ser positivo, participativo y crítico, estabilidad emocional, deseos por desarrollar potencialmente la oferta industrial y de comercio exterior. Conocimientos y de Liderazgo y Habilidades Directivas aunado a Aptitudes de Negociación Internacional aplicando razonamiento verbal, exactitud y rapidez en respuestas a situaciones características del trabajo, capacidad de atención y concentración e ingenio. Poder analizar los fenómenos socioeconómicos y sus interrelaciones, gusto por el trato con la gente, además de promover proyectos de negocios internacionales y el bienestar social. Aunado la capacidad creativa en todas las actividades que realice

Desarrolla habilidades para Motivar a sus equipos de trabajo, Comunicar con claridad los objetivos, planes estratégicos y tácticos a través de los canales adecuados para que las personas que colaboran cuenten con los elementos necesarios en el desarrollo eficaz de su trabajo. Organiza el trabajo y optimiza los recursos y manejo eficaz del tiempo, orientado siempre al cliente. Establece roles y reconocimientos efectivos que motiven a los miembros del equipo en el alcance de los objetivos, aplicando las diferentes habilidades gerenciales para forjar un adecuado y sano liderazgo entre las personas. Delega las funciones necesarias y optimiza el tiempo para alcanzar la efectividad esperada, mediante la correcta organización y distribución de las funciones.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

- 1.- Competencia de pensamiento estratégico
 - 2.- Competencia de gestión del aprendizaje
 - 3.- Competencia de creación y estructuras administrativas
 - 4.- Competencia de relaciones públicas
- Mostrar competencia de Liderazgo y Habilidades Directivas en su área de acción, para elaborar, operar y evaluar dentro de un proceso de mejora continua la gestión administrativa y empresarial de cualquier organización, para lograr la competitividad de los Negocios Internacionales en un mundo competitivo y globalizado.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Objetos de Unidades de Competencia o Contenidos

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de competencia Tema 1: La administración y las habilidades directivas	Subtema 1 Habilidad directiva Subtema 2 Valores en las habilidades directivas Subtema 3 Administración y habilidades directivas Subtema 4 Misión y visión de las empresas Subtema 5 Diferencias entre administradores y líderes	10
Unidad de competencia Tema 2: Funcionalidad del liderazgo	Subtema 1 Funciones del liderazgo Subtema 2 Estilos de liderazgo o mando 2.1 Liderazgo estructurador 2.2 Liderazgo entrenador 2.3 Liderazgo alentador 2.4 Liderazgo delegador 2.5 Liderazgo carismático 2.6 Liderazgo femenino Subtema 3 Funciones de los líderes Subtema 4 Características del líder Subtema 5 Personalidad de los líderes 5.1 Líder resueltos 5.2 Líder persistente 5.3 Líder arriesgado Subtema 6 Tipos de dirigentes 6.1 Dirigente autoritario 6.2 Dirigente democrático 6.3 Dirigente laissez faire	25
Unidad de competencia Tema 3: Toma de decisiones y solución de problemas	Subtema 1 Conflictos y decisiones Subtema 2 Proceso decisional Subtema 3 Tipos de decisión Subtema 4 Clasificación de los problemas en la toma de decisiones Subtema 5 Solución de problemas Subtema 6 Pasos para la resolución de problemas Subtema 7 Estrategias para mejorar conflictos	20
Unidad de competencia Tema 4: Trabajo en equipo	Subtema 1 Que es un equipo de trabajo Subtema 2 Importancia y beneficios de trabajar en equipo Subtema 3 Metodología para sensibilizar el trabajo en equipo Subtema 4 Dificultades que enfrentan los equipos Subtema 5 La función de la comunicación y la administración del tiempo en los equipos de trabajo	25
Total: 80 Hrs.		

ESTRATEGIAS

TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
<p>TEMA 1 Tema 1: La administración y las habilidades directivas Subtema 1 Habilidad directiva</p>	<p>El maestro presentará el encuadre de la materia incluyendo los siguientes puntos: Métodos de evaluación Presentación de programa Reglamento interno</p> <p>1.1. El maestro generará un debate o foro de discusión con la investigación realizada por el alumno 1.2. Indicará sobre preguntas para realizar entrevista a directivos</p>	<p>1.1. El alumno realizará investigación sobre habilidades directivas y lo presentará por medio de un reporte escrito o resumen 1.2. Al realizar entrevistas conocerá las habilidades que poseen los Directivos</p> <p>2.1. El alumno analizará y aplicará dicha imagen a su vida personal desde pequeño hasta la actualidad generando foro entre los compañeros</p> <p>3.1. El alumno obtendrá, retendrá y entenderá la información</p> <p>3.2. El alumno participará e interviendrá en las preguntas generadas por el docente una vez que entendió lo expuesto por el docente</p>	<p>1.1. Búsqueda de información libros, páginas web y análisis de la misma sobre la habilidad directiva 1.2. Trabajo fuera del salón, en empresas o negocios aplicando entrevistas</p>
<p>Subtema 2 Valores en las habilidades directivas</p>	<p>2.1. El maestro presenta figura 1.1 del árbol donde se observa la misión, valores, visión y principios; aplicación de dinámica y caso práctico.</p>	<p>2.1. El alumno analizará y aplicará dicha imagen a su vida personal desde pequeño hasta la actualidad generando foro entre los compañeros</p>	
<p>Subtema 3 Administración y habilidades directivas</p>	<p>3.1. Exposición magistral sobre los componentes del proceso administrativo y la administración 3.2. Generara preguntas de análisis y discusión</p>	<p>3.1. El alumno obtendrá, retendrá y entenderá la información</p> <p>3.2. El alumno participará e interviendrá en las preguntas generadas por el docente una vez que entendió lo expuesto por el docente</p>	
<p>Subtema 4 Misión y visión de las empresas</p>	<p>4.1. Exposición magistral generando un foro de discusión 4.2. Ayuda a la integración de equipos de trabajo para que generen visión y misión, dinámica y caso práctico.</p>	<p>4.1. Participaran en el foro de discusión 4.2. Los equipos presentarán la visión y misión generada</p>	<p>4.1. Búsqueda de información libros y páginas web sobre la definición de misión y visión.</p>
<p>Subtema 5 Diferencias entre administradores y líderes</p>	<p>5.1. El docente entrega pedazos de papel cuadrados de colores para realizar</p>	<p>5.1. El alumno identificará las diferencias de los líderes y administradores el cual se demostrará</p>	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

<p>Unidad de competencia Tema 2: Funciones del liderazgo</p>	<p>collage sobre las diferencias entre líderes y administradores</p> <p>5.2 El docente entregará hoja del cuadro de las diferencias entre administrador y líder, aplicación de dinámica y caso práctico.</p> <p>5.3 El docente entregará caso práctico de Natalia</p>	<p>pegando en el pintarrón cada cuadro de papel donde escriban la diferencia y lo ubiquen como líder o administrador generando un collage</p> <p>5.2 El alumno compara lo que presentaron en el pintarrón con el material entregado por el docente.</p> <p>5.3 El alumno contestará y analizará 4 preguntas del caso práctico</p>	<p>1.1 Búsqueda de información páginas web y libros sobre el liderazgo</p> <p>2.1 Búsqueda de información libros y páginas web para investigar los estilos de liderazgo</p>
<p>Subtema 1 Liderazgo</p>	<p>1.1 Generará preguntas para foro de discusión, aplicación de dinámica.</p>	<p>1.1 El alumno realizará reporte escrito una hoja a mano presentarlo en su libreta para participar en el foro de discusión</p>	
<p>Subtema 2 Estilos de liderazgo o mando</p> <p>2.1 Liderazgo estructurador</p> <p>2.2 Liderazgo entenedor</p> <p>2.3 Liderazgo alentador</p> <p>2.4 Liderazgo delegador</p> <p>2.5 Liderazgo carismático</p> <p>2.6 Liderazgo femenino</p>	<p>2.1 El maestro integra a los alumnos en equipo para que trabajen y analicen el reporte de lectura que se dejó para que se realice un collage.</p> <p>2.1.1 Proyección video estilos de liderazgo</p>	<p>2.1 El alumno realizará reporte de lectura en la libreta</p> <p>2.2. Collage</p> <p>2.3. Exposición del collage en equipo</p> <p>2.4. Comentarios individuales sobre el video</p>	
<p>Subtema 3 Funciones de los líderes</p>	<p>3.1 Se pide de manera individual anoten en el pintarrón una función que el alumno cree tienen los líderes,</p> <p>3.2 El docente entregará caso práctico de los administradores de un hotel para análisis y discusión</p>	<p>3.1. El alumno anota en el pintarrón lo que cree que es una de las funciones del líder</p> <p>3.1.1 Toma nota de lo expuesto en clase</p> <p>3.2 El alumno da la respuesta a las preguntas del caso</p>	<p>3.1. Repasa el esquema y lo expuesto por el docente</p>

<p>Subtema 4 Características del líder</p> <p>Subtema 5 Personalidad de los líderes 5.1 Líder resuelto 5.2 Líder persistente 5.3 Líder arriesgado</p>	<p>4.1. Exposición magistral genera foro de discusión</p> <p>5.1. El maestro entrega Material de lectura sobre la personalidad de los líderes y proyección video</p>	<p>4.1 El alumno justifica su razonamiento de lo aprendido por medio de su participación individual en el foro</p> <p>5.1 El alumno lee documento, analiza y toma nota de los puntos más sobresalientes e importantes del tema</p> <p>5.1.1 El alumno comparte información sobre la importancia del tema la personalidad de los líderes</p> <p>5.1.2 El alumno identificará la personalidad del líder en los distintos episodios del video</p>	<p>1.1 Búsqueda de información en libros y páginas web sobre los conflictos y decisiones</p>
<p>Subtema 6 Estilos que refleja el líder al dirigir</p> <p>6.1 Dirigente autocrático 6.2 Dirigente democrático 6.3 Dirigente laissez faire</p>	<p>6.1.2.3 El maestro indica el tema para que se investigue en páginas web durante la clase asistiendo al laboratorio o en su caso en el celular</p> <p>6.1.2.3 El docente entregará hoja de ejercicio con preguntas para su contestación y genera retroalimentación de las preguntas</p> <p>6.1.2.3 El docente dará indicaciones para que se trabaje en equipo y hagan dramatización sobre los estilos de liderazgo, aplicación de dinámica.</p>	<p>6.1.2.3 El alumno elige las páginas a consultar en página web copia, pega y sintetiza para presentar resumen</p> <p>6.1.1 El alumno comenta sobre su investigación y la presenta en papel trazo</p> <p>6.1.2.3 El alumno da respuesta a preguntas que registra en la libreta y participa de manera individual en su perspectiva</p> <p>6.1.2.3 El alumno participará en la organización y representación de la dramatización</p>	<p>1.1 Exposición magistral definición de conflictos y decisiones</p>
<p>Unidad de competencia Tema 3: Toma de decisiones y solución de problemas</p> <p>Subtema 1 Conflictos y decisiones</p>	<p>1.1 Exposición magistral definición de conflictos y decisiones</p>	<p>1.1 El alumno da respuesta a preguntas que registra en la libreta y participa de manera individual en su perspectiva</p> <p>1.1.2.3 El alumno participará en la organización y representación de la dramatización</p>	<p>1.1 Búsqueda de información en libros y páginas web sobre los conflictos y decisiones</p>

<p>Subtema 2 Proceso decisional</p>	<p>1.2 Genera el análisis y participación en el alumno sobre casos reales foro de discusión 2.1 Exposición magistral sobre el Proceso decisional induce al alumno a la participación individual sobre el tema</p>	<p>2.1 Intervención del alumno sobre el tema expuesto aportando vivencias personales mediante foro de discusión</p>	<p>3.1 Búsqueda de información en libros y páginas web sobre los tipos de decisión</p>
<p>Subtema 3 Tipos de decisión</p>	<p>3.1 El docente conforma equipos los cuales se les asigna un tipo de decisión y en equipo dan ejemplos de las características y del tipo de decisión que les toca, aplicación de dinámica. 3.1.1 Se entrega ejercicio para trabajar en equipo sobre la decisión de un caso.</p>	<p>3.1 El alumno fomenta la interacción a través de la discusión argumentada primero en equipo y posteriormente lo hacen para todo el salón 3.1.1 Análisis e interpretación del ejercicio sobre un caso de decisión que tomarían si lo cambian de trabajo 4.1 Búsqueda de información en páginas web mediante el uso del celular sobre la clasificación en la toma de decisiones</p>	
<p>Subtema 4 Clasificación de los problemas en la toma de decisiones</p>	<p>4.1 El docente asigna el trabajo en equipo para que hagan la clasificación de los problemas en la toma de decisiones.</p>	<p>5.1 Intervención del alumno sobre el tema expuesto</p>	
<p>Subtema 5 Solución de problemas</p>	<p>5.1 Exposición magistral sobre la solución de problemas. 6.1 Generar lluvia de ideas en los alumnos sobre estrategias para mejorar conflictos 6.1.1 Se entrega hoja con caso de estudio Juan Ramiro 6.1.2 Se entregará hoja con ejercicio para identificar la decisión más trascendental en su vida</p>	<p>6.1 Participación individual presentando mapa mental y/o conceptual 6.1.1 Análisis e interpretación del caso de Juan Ramiro 6.1.2 Análisis e interpretación del ejercicio</p>	<p>6.1.2 Realizarán ejercicio en su casa y al día siguiente llevarán la contestación a las preguntas</p>
<p>Subtema 6 Estrategias para mejorar conflictos</p>	<p>6.1 Generar lluvia de ideas en los alumnos sobre estrategias para mejorar conflictos 6.1.1 Se entrega hoja con caso de estudio Juan Ramiro 6.1.2 Se entregará hoja con ejercicio para identificar la decisión más trascendental en su vida</p>	<p>4.1 Reporte de lectura sobre lo que es un equipo de trabajo</p>	
<p>Unidad de competencia Tema 4: Trabajo en equipo</p>	<p>Subtema 4.1 Que es un equipo de trabajo</p>		

<p>Subtema 4.2 Importancia y beneficios de trabajar en equipo</p> <p>Subtema 4.3 Metodología para sensibilizar el trabajo en equipo</p>	<p>Subtema 4.2 Proporcionara material para que se realice un collage sobre la importancia y beneficios de trabajar en equipo</p> <p>Subtema 4.3 Proporcionar material para que se realice un mapa mental o conceptual sobre la Metodología para sensibilizar el trabajo en equipo</p> <p>Subtema 4.3.1 El docente entregará hoja de ejercicio de preguntas sobre como gustaría trabajar si solo o en equipo</p> <p>Subtema 4.4 El docente expondrá los lineamientos para realizar debate con la información obtenida e investigada sobre las dificultades que enfrentan los equipos</p> <p>Subtema 4.4.1 Proyección video</p>	<p>4.2 Realizarán Collage de manera creativa utilizando fotos o revistas y lo expondrán ante el grupo</p> <p>4.3 Realizarán un mapa mental o conceptual de manera creativa y lo expondrán ante el grupo</p>	<p>4.4 Búsqueda de información en libros y páginas web sobre las dificultades que enfrentan los equipos</p>
<p>Subtema 4.4 Dificultades que enfrentan los equipos</p>	<p>Subtema 4.5 Integrará equipos para exponer el tema investigado sobre la función que tiene la comunicación y la administración del tiempo en los equipos de trabajo</p> <p>4.5.1 El docente dará indicaciones para elaborar una carta laboral</p> <p>4.5.2 El docente da indicaciones de la dramatización del desarrollo de una reunión de trabajo o actividad académica en la que interviengan como ponentes</p>	<p>4.4 Reporte o resumen del tema en la libreta 1 cuartilla y con ello tener elementos de argumento para contestar y preguntar en el debate</p> <p>4.4.1 Análisis e interpretación del video</p> <p>4.5 Búsqueda de información en celular de páginas web de manera individual para saber la función de la comunicación y administración del tiempo misma que se presentará en exposición mediante equipos de trabajo</p> <p>4.5.1 Elaboración de la carta laboral entregarla en hoja blanca a computadora</p> <p>4.5.2 Organización de dramatización sobre una reunión de trabajo laboral</p> <p>4.5.2.1 Elaboración de un proyecto de una actividad académica (foros, coloquios, eventos culturales, reuniones de trabajo)</p>	<p>4.4 Búsqueda de información en libros y páginas web sobre las dificultades que enfrentan los equipos</p> <p>4.5.1 Buscar diseños de carta en páginas web y elegirán la que les parezca mejor</p> <p>4.5.2.1 Buscar información en páginas web</p>
<p>Subtema 4.5 La función de la comunicación y la administración del tiempo en los equipos de trabajo</p>	<p>Subtema 4.5 Integrará equipos para exponer el tema investigado sobre la función que tiene la comunicación y la administración del tiempo en los equipos de trabajo</p> <p>4.5.1 El docente dará indicaciones para elaborar una carta laboral</p> <p>4.5.2 El docente da indicaciones de la dramatización del desarrollo de una reunión de trabajo o actividad académica en la que interviengan como ponentes</p>	<p>4.4 Reporte o resumen del tema en la libreta 1 cuartilla y con ello tener elementos de argumento para contestar y preguntar en el debate</p> <p>4.4.1 Análisis e interpretación del video</p> <p>4.5 Búsqueda de información en celular de páginas web de manera individual para saber la función de la comunicación y administración del tiempo misma que se presentará en exposición mediante equipos de trabajo</p> <p>4.5.1 Elaboración de la carta laboral entregarla en hoja blanca a computadora</p> <p>4.5.2 Organización de dramatización sobre una reunión de trabajo laboral</p> <p>4.5.2.1 Elaboración de un proyecto de una actividad académica (foros, coloquios, eventos culturales, reuniones de trabajo)</p>	<p>4.4 Búsqueda de información en libros y páginas web sobre las dificultades que enfrentan los equipos</p> <p>4.5.1 Buscar diseños de carta en páginas web y elegirán la que les parezca mejor</p> <p>4.5.2.1 Buscar información en páginas web</p>
Evaluación			
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación		Porcentaje
<p>Tema 1: LA ADMINISTRACIÓN Y LAS HABILIDADES DIRECTIVAS</p>	<p>Criterio 1.1: ... Presentar reporte de manera escrita media cuartilla, que contenga referencias bibliográficas, a mano cuidando faltas ortográficas</p>		<p>3... %</p>

<p>Subtema 1 Habilidad directiva Producto: Reporte escrito y formato de entrevista</p>	<p>Indicadores: ...Mostrar lo aprendido acerca de las habilidades directivas con el reporte realizado Criterio 1.2: ... Realizar formato para recabar la información de la entrevista Indicadores: ... Identificar por medio de la entrevista las habilidades directivas de los trabajadores</p>	<p>6...%</p>
<p>Subtema 2 Valores en las habilidades directivas Producto: Reporte de lectura Collage y exposición</p>	<p>Criterio 2.1: ... Participación en foro de discusión y análisis Indicadores: ... Lograr la participación individual activa Criterio 2.2: Interpretará figura Indicadores: Aplicara la figura a la vida personal</p>	<p>2...%</p>
<p>Subtema 3 Administración y habilidades directivas Producto: Contestar caso los administradores de un hotel</p>	<p>Criterio 3.1 Contestará preguntas del caso Indicadores: Podrá dar respuesta a la preguntas generadas e identificar las habilidades que los trabajadores poseen</p>	<p>3...%</p>
<p>Subtema 4 Misión y visión de las empresas Producto: Foro de discusión y exposición de alumnos</p>	<p>Criterio 4.1: Participar de manera individual en el foro y la organización de exposición del trabajo realizado Indicadores: ... Intervención en el foro de discusión y exposición en equipo</p>	<p>2...%</p>
<p>Subtema 5 Diferencias entre administradores y líderes Producto: Collage y caso práctico</p>	<p>Criterio 5.1 Entre todos los alumnos generaran un collage en el pintarrón Indicadores: Lograr identificar las diferencias entre administradores y líderes al crear un collage Criterio 5.1.1 Trabajo en equipo análisis caso práctico Natalia Indicadores: Lograr dar respuesta a las preguntas establecidas en el caso práctico</p>	<p>4...% 3...%</p>
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA TEMA 2: FUNCIONALIDAD DEL LIDERAZGO</p>	<p>Criterio 1.1: El alumno realizará reporte escrito del liderazgo 1 cuartilla, referencia APA escrito en su libreta Indicadores: Aprenderá los conceptos sobre y función del liderazgo</p>	<p>23...%</p>
<p>Subtema 1 Liderazgo Producto: Reporte escrito</p>	<p>Criterio 2.1: El alumno presentara reporte de lectura en su libreta 1 cuartilla sobre los estilos de liderazgo o mando Indicadores: El alumno conocerá e identificará los tipos de liderazgo que serán reflejados en el collage y en la intervención de la exposición en equipo</p>	<p>2...% 2...%</p>

2.6 Liderazgo femenino
Producto: Reporte de lectura, Collage y exposición

Subtema 3 Funciones de los líderes
Producto: Análisis caso práctico

Subtema 4 Características del líder
Producto: Participación individual

Subtema 5 Personalidad de los líderes
Producto: Participación Individual

5.1 Líder resuelto

5.2 Líder persistente

5.3 Líder arriesgado

Producto: Reporte de lectura, contestar hoja de ejercicio análisis video

Subtema 6 Tipos de dirigentes

Producto:

6.1 Dirigente autocrático

6.2 Dirigente democrático

6.3 Dirigente laissez faire

Producto: Resumen, exposición y dramatización

Unidad de competencia

Tema 3: Toma de decisiones y solución de problemas

Subtema 3.1 Conflictos y decisiones

Subtema 3.2 Proceso decisional

Producto: Vivencias personales

Subtema 3.3 Tipos de decisión

Criterio 3.2. El alumno analizará el caso entregado por el docente
Indicadores: El alumno identificará las funciones que tienen los trabajadores al ejercer el liderazgo en un caso práctico

Criterio 4.1. El alumno logrará participar de manera individual en el foro de discusión

Indicadores: Justifica su razonamiento por medio de la participación en el foro

Criterio 5.1 El alumno leerá, analizará y tomará nota de los puntos más sobresalientes e importantes del tema, presentar en libreta con referencia APA
Indicadores 5.1: Adquiere habilidad lectora de análisis y síntesis e interpretación de información

Criterio 5.2 : Revisará el video personalidad de los líderes

Indicadores 5.2 : Análisis del video y contestará hoja de ejercicio donde identifica la personalidad de los diferentes líderes

Criterio 6.1. El alumno presentará por escrito en su libreta resumen de tipos de dirigentes lo expondrá en papel trazo

Indicadores 6.1 : Dominará y conocerá el tema para exponerlo a los compañeros

Criterio 6.1.1: Presentación de dramatización durante 5 minutos en equipo

Indicadores 6.1.1: Tendrán la capacidad de crear y desarrollar una dramatización utilizando la información de la investigación realizada

Criterio 3.1. Foro de discusión sobre los conflictos y decisiones
Indicadores: Participación activa individual

Criterio 3.2 : Participación individual
Indicadores: Aportación de vivencias personales

Criterio 3.3 : Resolución de caso

2...%

2...%

2...%

2...%

3...%

5...%

5...%

28...%

3...%

3...%

<p>Producto: Resolución de caso práctico</p> <p>Subtema 3.4 Clasificación de los problemas en la toma de decisiones</p> <p>Subtema 3.5 Solución de problemas</p> <p>Subtema 3.6 Estrategias para mejorar conflictos</p> <p>Producto: mapa mental y/o conceptual y análisis caso práctico</p> <p>Unidad de competencia</p> <p>Tema 4: Trabajo en equipo</p> <p>Subtema 4.1 Que es un equipo de trabajo</p> <p>Producto: Reporte de lectura</p> <p>Subtema 4.2 Importancia y beneficios de trabajar en equipo</p> <p>Producto: Collage y material para exposición</p> <p>Subtema 4.3 Metodología para sensibilizar el trabajo en equipo</p> <p>Producto: Mapa conceptual o/ mental y material para exposición</p> <p>Subtema 4.4 Dificultades que enfrentan los equipos</p> <p>Producto: Análisis video y resumen</p> <p>Subtema 4.5 La función de la comunicación y la administración del tiempo en los equipos de trabajo</p> <p>Producto: Material para exposición, carta laboral, plan de actividad académica</p>	<p>Indicadores: Análisis e interpretación de caso</p> <p>Criterio 3.6: Creación de un mapa mental o conceptual</p> <p>Indicadores 3.6: Identificar que estrategias son idóneas para mejorar los conflictos</p> <p>Criterio 3.6.1: Resolución caso práctico</p> <p>Indicadores 3.6.1: Análisis e interpretación de caso</p> <p>Criterio 4.1: Contar con reporte de lectura en la libreta sobre lo que es un equipo de trabajo</p> <p>Indicadores: Mejorar redacción, análisis y síntesis</p> <p>Criterio 4.2: Presentar collage en papel trazo</p> <p>Indicadores 4.2 : Desarrollar la creatividad para conocer la importancia y beneficios de trabajar en equipo, contar con material de apoyo para la explicación</p> <p>Criterio 4.3: Presentar mapa mental en papel trazo o la utilización del proyector</p> <p>Indicadores 4.3 : Desarrollar la creatividad y promover la relación del conocimiento con la realidad del estudiante, contar con material de apoyo para la explicación</p> <p>Criterio 4.4: Reporte o resumen del tema en la libreta 1 cuartilla, Análisis del video</p> <p>Indicadores 4.4: Mejorar redacción, análisis y síntesis. Promover el análisis y la relación del conocimiento con la realidad del estudiante por medio de video</p> <p>Criterio 4.5: Contar con material creativo para proyectar, utilizando la tecnología y realizar el proyecto de participación en actividad académica</p> <p>Indicadores 4.5: Desarrollar la creatividad, análisis y síntesis</p> <p>Elaborar y desarrollar un proyecto de una actividad académica (foros, coloquios, eventos culturales, reuniones de trabajo)</p>	<p>3..%</p> <p>6..%</p> <p>4..%</p> <p>19...%</p> <p>2..%</p> <p>3..%</p> <p>2..%</p> <p>3..%</p> <p>2..%</p> <p>2..%</p> <p>3..%</p> <p>5..%</p> <p>20..%</p> <p>30...%</p>
--	---	--

SUMA 100 %

Fuentes de Información

Básica:

Madrigal, B. (2017). *Habilidades Directivas*. México: McGraw Hill.
Gibson, J., Ivancevich, J., Donnelly, J., & Konopaske, r. (2006). *Organizaciones comportamiento, estructura, procesos*. Méico: McGraw Hill.

Complementaria:

Administración, C. N. (s.f.). *Código de Ética del Licenciado en Administración*. México: ECASA.
Gary, Y. (2008). *Liderazgo en las organizaciones*. España: PEARSON .
Huerta, J. (2006). *Desarrollo de Habilidades Directivas*. México: PEARSON.
Valderrama, B. (2008). *Desarrollo de Competencias Dementoring y Coaching*. México: PEARSON

Páginas web o recursos digitales:

- Curso de Habilidades directivas en línea:
https://issuu.com/minutofinanzas/docs/habilidades_directivas_2da_ed_berta
- http://www.mailxmail.com/curso/empresa/habilidades_directivas#indice
- Plan de desarrollo de habilidades directivas:
<http://www.gestiopolis.com/canales/gerencial/articulos/25/pddddd.htm>
- Otras:
http://www.paralideres.org/sections_29.asp
<http://wdg.biblio.udg.mx>

Perfil Docente Deseable

Licenciatura en Administración, Recursos Humanos, Negocios Internacionales, Psicología, preferentemente con posgrados en Maestría de Negocios o grados de actividades afines a los Negocios.

Elaborado por	Fecha
Mtra. María Alicia Cervantes Avalos Mtra. Miraksi Elidé Durán Padilla Mtra. Alma Edith Sánchez Gutiérrez	29/06/2018
Revisado por	Fecha
Nombre del presidente de la academia: Mtro. Adolfo Alaniz Sánchez	29/06/2018
Autorizado por Colegio Departamental de	Fecha
Nombre del Presidente del Colegio Departamental Mtro. Mario Gerardo Reyes Garcidueñas	29/06/2018

Perfil del Egresado.

Disponible en <http://www.guiadecarreras.udg.mx/>