1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Denominación: Lengua Extranjera II	**Tipo:** Curso Taller	**Nivel**: Licenciatura
Área de formación: **Básica común**	**Modalidad:** Presencial y Semiescolarizada	
Horas de trabajo del alumno: Teoría 17, práctica 37, total = 54	**Total de créditos:** 4	**Clave del curso:** IC865
		Fecha de actualización: 2017

2. TÉRMINOS DE REFERENCIA[1]

El estudiante comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso[2]

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales): El alumno utiliza gramática, vocabulario, pronunciación, y reglas del discurso en el idioma inglés de manera correcta y apropiada para comunicarse y compartir información cultural propia y conoce acerca de culturas extranjeras.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades): El estudiante utiliza las habilidades lingüísticas del inglés para comunicarse a un nivel de eficacia A1 en base a lo establecido por el Marco Común de Referencia Europeo. El alumno es capaz de identificar e interpretar contenidos en textos y audios en inglés y expresar su propia opinión utilizando estrategias de comunicación orales y escritas básicas. Asimismo, es capaz de darse a entender en situaciones cotidianas.

Saber ser y convivir (Actitudes, disposición, valores): El alumno se comunica en situaciones previstas e imprevistas de la vida cotidiana (alimentación, relaciones sociales, el medio ambiente, costumbres culturales, tecnología, etc.) El alumno valora las expresiones de cultura propia y extranjera al compararlas y genera su propia evaluación.
Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales): El alumno utiliza gramática, vocabulario, pronunciación, y reglas del discurso en el idioma inglés de manera correcta y apropiada para comunicarse y compartir información cultural propia y conoce acerca de culturas extranjeras.

Temas generales[3]

UNIDAD 1.- HERE, THERE & EVERYWHERE
1.1 Describing places
1.2 Talking about events
1.3 Giving and understanding directions
1.4 Using there is / are & quantifiers to describe places & attractions

[1] Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.
[2] Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.
[3] Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.

UNIDAD 2.- DIFFERENT STROKES
2.1 Describing likes and dislikes
2.2 Talking about present activities
2.3 Using the simple present and progressive to talk about our lives
2.4 Using adjectives to describe different lifestyles

UNIDAD 3.- YOU HAVE TAENT
3.1 Language to talk about personality and abilities
3.2 Use phrases to show interests
3.3 Write a reference describing someone´s qualities and abilities

UNIDAD 4.- SHOPPING AROUND
4.1 Learn language for shopping and comparing products
4.2 Listen to prices in different currencies
4.3 Listening for numerical information
4.4 Read and complete a survey

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
El esquema de evaluación a utilizar en la presente asignatura corresponde al aprobado por el Colegio Departamental para el actual ciclo escolar. Mismo que puedes consultar: http://www.lagos.udg.mx/criterios-dcsde	

4. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Bowen, T. Rogers M. Taylore – Knowles J. & Taylore-Knowles S	Open Mind 1	MACMILLAN	2014	

5. CALENDARIO SEMESTRAL

Calendario semanal de actividades			
Semana (1, 2, 3,…17)	Tema	Recursos de aprendizaje	Productos tangibles de aprendizaje