



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ABOGADO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Denominación: Lengua Extranjera I	Tipo: Curso Taller	Nivel: Licenciatura
Área de formación Básica común	Modalidad: Presencial y Semiescolarizada	
Horas de trabajo del alumno: Teoría 17, práctica 37, total = 54	Total, de créditos: 4	Clave del curso: IC864
		Fecha de actualización: 2017

2. TÉRMINOS DE REFERENCIA¹

Al final de esta unidad de aprendizaje, el alumno tendrá las habilidades básicas dentro de la auditiva, redacción, lectura y dialogo para emprender el siguiente nivel de estas mismas habilidades, será capaz de visualizar una gramática básica y corregir errores, de ser necesario.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

Al final del curso el alumno tendrá las habilidades necesarias para enfocar su aprendizaje en el siguiente nivel de la segunda lengua (Inglés) podrá también identificar cuando utilizar diferentes tiempos (presente simple y/o continuo (en su discurso o escritura y sabrá cómo utilizar elementos básicos de conversación para darse a entender en un nivel claro y específico junto con un nivel moderado de expresión cultural que requiere esta unidad de aprendizaje.

Temas generales³

UNIDAD 1.- VERB "TO BE"

- 1.1 Verb "to be"
- 1.2 Possessive adjectives
- 1.3 Verbs have/go/live/like
- 1.4 Possessive 's

UNIDAD 2_PPRESENT SIMPLE (1) HE/SHE/IT

- 2.1 Present simple (1) he/she/it
- 2.2 Questions and negatives
- 2.3 Count and uncount nouns
- 2.4 Prepositions of place and time

UNIDAD 3.- PRESENT SIMPLE (2) I/YOU/WE/THEY

- 3.1 Present Simple (2) I/you/we/they
- 3.2 Adverbs of frequency
- 3.3 Present continuous
- 3.4 Questions and negatives

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ABOGADO

UNIDAD 4.- THERE IS/ARE

4.1 There is/are

4.2 Some/any/a lot of

4.3 This/that/these/those

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
El esquema de evaluación a utilizar en la presente asignatura corresponde al aprobado por el Colegio Departamental para el actual ciclo escolar. Mismo que puedes consultar: http://www.lagos.udg.mx/criterios-dcsde	

4. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Liz and John Soars	New Headway Elementary Fourth Edition	OXFORD	2016	

5. CALENDARIO SEMESTRAL

Calendario semanal de actividades			
Semana (1, 2, 3,...17)	Tema	Recursos de aprendizaje	Productos tangibles de aprendizaje