UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
ABOGADO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Denominación: Lengua Extranjera. Especializante I	**Tipo:** Curso Taller	**Nivel**: Licenciatura
Área de formación: Básica común	**Modalidad:** Presencial y Semiescolarizada	
Horas de trabajo del alumno: Teoría 17, práctica 37, total = 54	**Total de créditos:** 4	**Clave del curso:** IC867
		Fecha de actualización: 2017

2. TÉRMINOS DE REFERENCIA[1]

El uso de otros idiomas en nuestros días es fundamental para el desarrollo profesional en un mundo globalizado, por eso el dominio de una segunda lengua es requerido en los estudios de nivel licenciatura. El idioma inglés es requerido y utilizado debido a su característica como lengua franca, el cual proporcionara herramientas a los estudiantes de distintas carreras para ser competitivos en el área de estudios donde se encuentran. Los beneficios pueden impactar en diferentes niveles de desarrollo de un profesionista, tanto académico, laboral y social entre otros. Por este y otros motivos este curso en particular es indispensable para una formación profesional.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso[2]

Será capaz de desarrollarse en el ámbito internacional de manera pertinente y eficaz, además desarrollará capacidades para la investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad para el cambio organizacional.

Temas generales[3]

UNIDAD 1.- NEW MILLENNIUM

UNIDAD 2.- CULTURE VULTURE

UNIDAD 3.- TICKETS, MONEY AND PASSPORT

UNIDAD 4.- IT COULD HAPPEN TO ANYONE

UNIDAD 5.- MUSICAL NOTES

UNIDAD 5.- LIVING SPACES

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
El esquema de evaluación a utilizar en la presente asignatura corresponde al aprobado por el Colegio Departamental para el actual ciclo escolar. Mismo que puedes consultar: http://www.lagos.udg.mx/criterios-dcsde	

[1] Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

[2] Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

[3] Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.

4. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Vanessa Sims	English Law and Terminology: Lingua Juris	NOMOS	2010	
Kathiann M. Kowalski	Judges and Courts: A Look at the Judicial Branch	LERNER PUBLICATIONS	2012	
S.I. Strong, Katia Fach Gómez, Laura Carballo Piñeiro	Comparative Law for Spanish–English Speaking Lawyers: Legal Cultures, Legal Terms and Legal Practices	EDWARD ELGAR PUBLISHING	2016	

5. CALENDARIO SEMESTRAL

Calendario semanal de actividades			
Semana (1, 2, 3,…17)	Tema	Recursos de aprendizaje	Productos tangibles de aprendizaje