



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES
CARRERA TRABAJO SOCIAL



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

LENGUA EXTRANJERA I

D0902_2017 A

J. Ventura Chávez Pérez

Presidente de la Academia de Lenguas Extranjeras

Dr. José Alejandro Juárez González

Jefe del Departamento De Artes Y Humanidades

Prof Brenda Lizette Farias Diaz

Profesor de Asignatura

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Departamento De Artes Y Humanidades

1.2 ACADEMIA:

Academia de Lenguas Extranjeras.

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Lengua Extranjera I

Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
D0902	40	20	60	6

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso	☐	Técnico	☐	N/A	Lengua Extranjera II
CL= clínica	☐	Técnico superior	☐		
N= práctica	☐	Licenciatura	☒		
T= taller	☐	Especialidad	☐		
CT= curso-taller	☒	Maestría	☐		
		Doctorado	☐		

1.4 ELABORADO POR:

Brenda Lizette Farias Diaz

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Enero 2017

1.6 PARTICIPANTES:

Brenda Lizette Farias Diaz

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Enero de 2017

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia

Comunicación:

Intercambia y obtiene información personal básica, se presenta personalmente y presenta a terceros, describe su apariencia, personalidad y describe a las personas que están a su alrededor. Habla de actividades continuas y rutinarias, como las compras o pasatiempos tanto en presente simple como en pasado simple y presente continuo. Describe estados de ánimo y el ambiente que lo rodea. Intercambia información por medio de preguntas simples en los tiempos gramaticales ya mencionados.

Uno de los propósitos de la inclusión del inglés como lengua extranjera, es que el estudiante tenga las herramientas necesarias para obtener información de primera mano. Esta información casi siempre se publica en inglés, por lo que la comprensión e interpretación del mismo es crucial. En la práctica profesional el participante podrá hacer investigaciones jurídicas en otro idioma, aplicando las herramientas obtenidas en este y los módulos subsecuentes, así como su aplicación en herramientas tecnológicas. Resuelve cualquier situación comunicativa que se le presente al encontrarse con extranjeros, ya sea en vacaciones, excursiones o exposiciones.

3. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

Saberes	Descripción
Teóricos	• Review of the simple present. • Describing people, "be" + adjective/prepositional phrase; have + adjective + noun. • Review of the present continuous. • Object pronouns. • Count and non-count nouns with some and any.
Técnicos	• Se presenta y presenta a terceros • Describe la apariencia de las personas • Expresa sus estados de ánimo. • Habla de acciones continuas • Utiliza <i>pronombres objetivos</i> para acortar oraciones. • Habla de actividades diarias • Da su opinión sobre el clima • Opina sobre el mejor lugar para vacacionar. • Habla de sus gustos y su personalidad.

Saberes	Descripción
<i>Metodológicos</i>	• Clases teóricas. • Clases prácticas. • Estudio y Trabajo en equipo. • Estudio y Trabajo autónomo individual. • Practicas externas.
<i>Formativos</i>	• Trabaja en equipo • Respeta a los demás y a si mismo, impulsor y guía de personas. • Trabaja en equipo • Intercambia opiniones y da consejos o sugerencias

4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Se especifican los contenidos (temas, subtemas y carga horaria)

Contenido Teórico Práctico
1 How much English do you know? • To be • Imperative • Present continuous • Cognates • Numbers • Alphabet • Vocabulary • Greetings • Listening activities • Reading activities • Writing activities • Speaking activities 2 What is it? • Demonstratives • Personal pronouns • Adjectives • To be • Yes/No, Wh- questions • Human body • School objects • Countries/nationalities • Family • Seasons • Listening activities • Reading activities

Contenido Teórico Práctico

- Writing activities
- Speaking activities

3 Which is better?

- To have
- Possessive adjectives
- Comparatives and superlatives
- Appearance
- Yes/No, Wh- questions
- Occupations
- Describe objects
- Animals
- Abilities
- Jobs
- Listening activities
- Reading activities
- Writing activities
- Speaking activities

4 What is there in your room.

- Simple presenta
- Prepositions
- Present simple
- Like+ing
- There is/there are
- Action verbs.
- Time expressions
- Routines
- Listening activities
- Reading activities
- Writing activities
- Speaking activities

5. TAREAS O ACCIONES

Se describen en la planeación didáctica/programación académica

Tareas o acciones

- Ask questions to find classmates with various interests.
- Ask questions to guess a mystery person.
- Draw a place your partner describes.
- Play a charade style game about actions.

Tareas o acciones
○ Choose a vacation destination for a classmate. ○ List famous people you want to meet and explain why. ○ Choose a person to be named "Hero of the year". ○ Recall and share early childhood memories. ○ Play a Pictionary-style game to guess about events.
WRITINGS ○ Describe a classmate. ○ Rewrite a text message. ○ Write a want ad for a lost item. ○ Write about a personal hero. ○ Write about the last time you stayed up late.
* Todas las tareas y actividades extra clase deberán ser entregadas en tiempo y forma requerida para ser consideradas al 100%. * Si por alguna razón, el estudiante se retrasa en la entrega de los mismos, será a consideración del profesor aceptarlas y darles el valor que se considere apropiado.

6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Investigación previa de las unidades de competencias e identificación de ideas	Presentación oral.	Cualquier situación que se le presente al encontrarse con extranjeros, ya sea en vacaciones, excursiones o exposiciones.
Lectura analítica de documentos en Ingles.	Interpretará y elaborara oraciones y resúmenes en Ingles.	En la búsqueda de información actualizada y de investigación en otra lengua diferente a la materna.
Visualización de diferentes programas, noticieros o reportajes en inglés.	Creación de situaciones ficticias. Presentación Oral.	
Desarrollo de situaciones y problemas encaminados al manejo de diferentes situaciones	Utilización de tecnologías para el aprendizaje.	

7. CALIFICACIÓN

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

Unidad de competencia

Unidad de competencia

PARCIALES.....	60%
EXAMEN DEPARTAMENTAL.....	10%
REPORTES ESCRITOS	20%
ASISTENCIA CLASE.....	10%
TOTAL	100%

En la presentación final el estudiante expondrá un tema relevante a su carrera, en inglés, en el cual se considerará: pronunciación, tono, estructura, contenido y presentación.

8. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a examen ordinario debe haber cumplido con el 80% de asistencias.

Para tener derecho a examen extraordinario el alumno debe cumplir con el 65% de las asistencias.

Para acreditar la asignatura debe tener una calificación mínima de 60 puntos.

9. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Sparkling, Student's Book

H. Goodman

2015

1ª Edición

Anglo publishing

ISBN 978-607-615-340-6

Diccionario Inglés - Español

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Richards, Jack C. (2005). *Reflective Teaching*. USA. Cambridge University Press.

Brumfit, Christopher. (1984). *Communicative methodology in language teaching*. Cambridge University Press.

Beglar, David and Alan Hunt. (2002). *Implementing task-based language teaching*. New York. Cambridge University Press.

http://elt.heinle.com/cgi-tel/course_products_wp.pl?fid=M20H&product_isbn_issn=0838406629&disciplin

10. CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR



Universidad de Guadalajara

PROFESOR:

LC Brenda Lizette Farias Díaz

Experiencia Laboral:

- Intérprete inglés-español, de estudiantes de Longmont, Colorado, USA, DIF Municipal Zapotlán el Grande.
- Intérprete inglés-español, Campaña de Atención Proloterapia, DIF Municipal Zapotlán el Grande
- Servicio en SAT Cd. Guzmán (Vigilancia Profunda).
- Residencia profesional, "Control presupuestal y análisis financiero para la empresa Financiera Tamazula S.A. de C.V. de S.P.F."
- Boston Restaurant Wine Bar, área administrativa y contable.
- Banco Regional de Monterrey, Banregio Grupo financiero, Analista financiera.
- IDEFT, profesora de francés básico inicial Zapotlán El Grande.
- Profesora FILEX inglés y francés.
- Profesora de inglés y francés Centro Universitario del Sur

Certificaciones.

Teacher's Training TKT.

ICELT In-Service Certificate in English Language Teaching.
TCF I, II Test du Connaissance Français.
DEL F Diplôme d'études en langue française