



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de la Costa

Departamento

Ciencias Médicas

Academia:

Cultura Física y Deportes

Unidad de Aprendizaje

Investigación en la actividad física y el deporte

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8753	24	24	48	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = Curso - Taller	Licenciatura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	I8550 Metodología de la investigación

Área de formación:

Básico particular obligatoria

Elaborado y actualizado por:

Fecha de elaboración: Julio de 2015	Fecha de última evaluación y actualización aprobada por la Academia: septiembre de 2020
Nombres de los profesores participantes: Mtro. Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez Dr. Jesus Aarón Curiel Beltrán Lic. Raquel García Pereda Mtro. Adolfo Hernández Becerra	Nombres de los profesores participantes: Actualización: Francisco Jacobo Gómez Chávez, Miriam Partida Pérez, Sergio Alberto Viruete Cisneros Evaluación: Lic. Ignacio García Dueñas, Lic. Raquel García Pereda, Mtra. Quiané González Díaz, Mtro. Jorge López Haro, Lic. Gerardo Daniel Rodríguez Pintor, Mtra. Guadalupe María Gómez Basulto, Mtra. Paola Cortés Almanzar, Lic. Adrián Ricardo Pelayo Zavalza, Lic. Maysilhim Hernández Guzmán

Aporte al perfil del egreso - COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Utiliza literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte y ejerce habilidades de comunicación oral y escrita con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales.

Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, en cualquiera de los ámbitos de su ejercicio profesional.

2. PRESENTACIÓN.

La investigación forma parte de la educación superior, los licenciados en cultura física y deportes deben estar familiarizados con las técnicas, momentos y procesos de la investigación científica, conocer las



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

implicaciones de orden práctico, plantearse interrogantes para la resolución de problemas, así como, la forma de aplicar la metodología adecuada para resolver dichas interrogantes.

La unidad de aprendizaje Investigación en actividad física y deporte intenta propiciar en el alumno de la Licenciatura en cultura física y deportes la capacidad para desarrollar proyectos de investigación cuantitativa o cualitativa, de acuerdo a los modelos de las comunidades científicas y los paradigmas actuales en la actividad física y el deporte.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno identifica las metodologías cualitativas, cuantitativas y mixtas aplicados a la actividad física y deportes, mostrará profesionalidad en el diseño y puesta en práctica de trabajos de investigación en estos campos, manifestando soltura en revisión bibliográfica, en el trabajo de campo y en la elaboración de presentaciones de trabajos de investigación.

4. ATRIBUTOS Y SABERES

Saberes Prácticos (Saber hacer)	Desarrolla habilidades investigativas básicas. Sabe utilizar los métodos y las técnicas para la obtención de datos cualitativos y cuantitativos. Concreta sus ideas en proyectos de investigación. Elabora artículos académicos sobre variables relacionadas con su formación. Realiza prácticas de intervención investigativa en la actividad física y el deporte.
Saberes Teóricos (Saber pensar)	Reconoce los paradigmas de la investigación. Distingue y analiza los modelos, los métodos, las técnicas y las estrategias de Investigación en la actividad y deporte.
Saberes Formativos (Saber ser)	Mantiene una actitud de integración y defensa del gremio profesional. Muestra iniciativa por conocer más sobre las variables de estudio relacionadas con la actividad física y el deporte. Asume su profesión como un campo de estudio legítimo en el escenario de las profesiones actuales.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1.- Introducción a la investigación en actividad física y el deporte
- 2.- La literatura científica
- 3.- Desarrollo del proceso y realización de investigación
- 4.- Elaboración de un artículo científico

6. MODALIDADES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	Se desarrollarán a través de exposiciones verbales del profesor con apoyo de TIC'S, acompañadas de sesiones de preguntas y respuestas.
6.2 Seminarios	No aplica
6.3 Talleres	Para la elaboración de insumos y entregables para el curso.
6.4 Clases prácticas	Búsqueda de información, elaboración de base de datos, análisis estadístico de medidas de tendencias central, redacción, formato APA
6.5 Tutorías	Programadas para la asesoría y presentación de avances por equipos.
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	No aplica
6.7 Actividades no presenciales:	Trabajo en línea a través de classroom, con clases sincrónicas y asincrónicas



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	Trabajo en línea a través de classroom, con clases sincrónicas y asincrónicas
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	Elaboración de fichas de clase, búsqueda de información, trabajo en casa.

7 EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9 CAMPO DE APLICACIÓN
Lecturas comentadas	Lecturas: las y los alumnos realizarán las lecturas señaladas en el material didáctico del curso, éstas, deberán ser subrayadas y se escribirán las abstracciones personales sobre los textos.	En la investigación científica aplicada a los distintos ámbitos de la cultura física principalmente en la actividad física y el deporte.
Revisión bibliográfica de literatura científica	Los alumnos revisarán y analizarán textos científicos señalados por el profesor del curso.	
Estudio y trabajo auto dirigido a partir del material didáctico del curso	Las y los alumnos elaborarán y presentarán los informes y evidencias de los trabajos realizados a petición del profesor en los formatos establecidos para el curso.	
Trabajo integrador final	Por equipo los alumnos diseñarán, llevarán a cabo y presentarán su trabajo de investigación.	

10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Elaboración y entrega de portafolio de evidencias, así como diseño, elaboración y presentación de un trabajo integrador final a modo de artículo científico.

11. ACREDITACIÓN

Criterios académico administrativos establecidos por la institución para determinar si los estudiantes aprueban o no la Unidad de Aprendizaje. Por ejemplo: asistir al 80 % de asistencia y obtener 60 de calificación para periodo ordinario y 65% de asistencia y obtener 60 de calificación para periodo extraordinario. Estos elementos establecidos en el Reglamento General de Evolución y Promoción de los Alumnos de la Universidad de Guadalajara

12. CALIFICACIÓN

1. Portafolio de evidencias 40%
2. Trabajo integrador final 50%
3. Evaluación cualitativa 10%

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Guerrero, L., León, A., Mousalli, G., Quintero, H., Bianchi, G.** (2013) Construcción de un protocolo para conocer estilo de vida y salud. Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología, vol. 23, núm. 66, enero abril, 2013, pp. 71-84Universidad de los Andes Mérida, Venezuela.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández C., Baptista, P.** (2006) Metodología de la Investigación, Ed. Mc Graw Hill.
- Pastor, Y., Balaguer, I., García Merita, M.** (1998). Una revisión sobre las variables de estilos de vida saludables. Revista de Psicología de la Salud, 10, 15-52.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

Pastor Pradillo (2003) la investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte. perspectiva histórica, Ágora para la EF y el Deporte, n° 2-3, 2003, 39-50

Salkind, N. J. (1999). Métodos de investigación, Ed- Pearson Prentice, Hall.México:

Thomas, J. y Nelson, J. (2006). Métodos de investigación en actividad física. Ed. Paidotribo, Badalona:

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bennet, J. (1998). Statistics in sport. London: Arnold Aplications of Statistics Series.

Cohen, L. y Manion, P. (1990). Métodos de investigación educativa. ED. La Muralla, Madrid.

Fernández, A. (1995). Métodos para evaluar la investigación en Psicopedagogía Ed. Síntesis Madrid.

Gondar, J. E. (1999). Técnicas estadísticas con SPSS: SE. AMOS Ejemplos, Ed. Data Madrid.

Mining Institute.

Pérez, C. (2004). Técnicas de análisis multivariante de datos. Aplicaciones con SPSS. Ed.Pearson Prentice Hall. Madrid.

14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Aula N103, biblioteca del CUCosta, Instalaciones deportivas del CUCosta

15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

- Lap top
- Programas de cómputo Word, Power Point, Excel, SPSS
- Plataforma Classroom

16. PERFÍL DEL DOCENTE

El docente encargado de impartir esta asignatura debe ser un egresado de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes o PE afines, con conocimientos en la investigación en las áreas de la actividad física y el deporte, capaz de orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje del método científico aplicado en la investigación.

Sensible a las necesidades del grupo y a las particularidades de cada uno de los alumnos, respetuoso de sus diferencias y promotor del trabajo colaborativo.

<p>UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa</p> <p>Dr. Jesús Aarón Curiel Beltrán JEFÉ DEL DEPARTAMENTO</p> <p>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS</p>	<p>UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa</p> <p>REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA DIRECTOR DE LA DIVISIÓN</p> <p>DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA SALUD</p>	<p>Dr. Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTES</p>
--	--	--