



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

Denominación: Introducción a la Lingüística	Tipo: curso-taller,	Nivel: Pregrado
Área de formación: Básica particular obligatoria	Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea Escolarizada	Prerrequisitos:
Horas: Teoría; 20 Práctica; 40 Totales 60	Créditos: 6	CNR:
Elaboró: Comité curricular	Fecha de actualización o elaboración: 17-02-17	

Relación con la macrocompetencia de la carrera

Introducción a la lingüística está ligada a la macrocompetencia donde nos dice que

Relación con el plan de estudios

La asignatura de introducción a la lingüística sienta las bases de los conceptos del lenguaje para más tarde dar paso a las materias de lingüística de un idioma en específico.

Relación con el campo problemático de la profesión

Un problema que existe actualmente es que los estudiantes no conocen los elementos esenciales que conforman un lenguaje y lingüística les permite tener todos los elementos necesarios para analizar los elementos del lenguaje.

2. DESCRIPCIÓN

Unidad de competencia del curso

Principalmente, correcta expresión oral en situación de diálogo, exposición, explicación, monólogo, transcripción, enseñanza y traducción, tanto académica y especializada, como cotidiana.

Elementos de competencia del curso vinculados al contenido temático

Conocer las características fundamentales del lenguaje.
Conocer las nociones del lenguaje, lengua y habla.
Analizar el sistema de la lengua
Analizar la relación entre lengua y cultura.

Contenido temático

- 1. El hombre y su mundo de signos**
 - 1.1. Características fundamentales del lenguaje humano.
 - 1.2. La especificidad simbólica de la comunicación entre los hombres.
 - 1.3. El signo lingüístico.
 - 1.4. La naturaleza y los componentes del signo lingüístico.
- 2. La lengua y la noción de sistema**
 - 2.1. Las nociones de lenguaje, lengua y habla.
 - 2.2. Las dicotomías: diacronía/sincronía, social/individual, homogeneidad/variedad y la definición del objeto de estudio de la lingüística.
 - 2.3. Las relaciones sintagmáticas y paradigmáticas de las unidades del sistema lingüístico.

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LICENCIATURA EN LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

- 2.4. Significación léxica y significación gramatical.
- 2.5. Distribución y equivalencia de las unidades del sistema.
- 3. El análisis del sistema de la lengua.**
 - 3.1. Las unidades con las que opera cada nivel de análisis.
 - 3.2. Las relaciones de contraste y oposición y las unidades discretas.
 - 3.3. Principios de la descripción fonética y fonológica.
 - 3.4. Modelos del análisis morfológico y sintáctico.
- 4. Las funciones de la comunicación.**
 - 4.1. El modelo de la comunicación de Jakobson.
 - 4.2. Las funciones del lenguaje.
 - 4.3. La función poética.
- 5. El análisis del significado.**
 - 5.1. Dimensiones de las unidades de significado.
 - 5.2. La descripción formal de la estructura léxica de la lengua.
 - 5.3. Nociones básicas de la semántica en la gramática cognoscitiva.
 - 5.4. La capacidad de construir significados.
- 6. La relación entre lengua y cultura.**
 - 6.1. La lengua como fenómeno antropológico.
 - 6.2. Géneros y formas literarias en las culturas orales.
 - 6.3. Estructuras lingüísticas y visiones del mundo.
- 7. El análisis del texto.**
 - 7.1. Las dimensiones del concepto de *texto*.

Actividades del curso, identificando saberes teóricos, prácticos y formativos requeridos para su realización

Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Convencionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras	
Desempeño: proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.	
Asistencia y participación	20%
Exámenes parciales	20%
Examen departamental	20%
Tareas , exposiciony resportes de lectura	20%
Evaluación oral final	20%
Total	100%

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Benveniste, Émile,	<i>Problemas de lingüística general</i>	Siglo XXI	2001	
Saussure, Ferdinand de	<i>Curso de lingüística general</i>	Armiño	1995	



4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)

Perfil del profesor:

Que tenga estudios universitarios afines en Lengua española, Letras, Literatura, Humanidades, Filología o Lingüística; experiencia laboral en editoriales asesoramiento lingüístico, industria de la cultura, gestión de patrimonio lingüístico y cultural, medios de comunicación, administraciones públicas, asesoramiento cultural, etc.