UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Del Sur

DIVISIÓN

DEPARTAMENTO

Ciencias Sociales

ACADEMIA

Trabajo Social

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Introducción a la investigación social

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÈDITOS
SO245	49	15	64	8

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
Curso-Taller	Licenciatura	Licenciatura en Sociología	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Común Obligatoria

ELABORADO POR

Mtra. Rosa María Cervantes Sánchez
Mtra. Mercedes Palencia Villa

FECHA DE ELABORACIÓN

Septiembre de 2003

MODIFICADO POR

Mtra. Genoveva López quiñones; Mtra. Adriana Esther cervantes Carmona; Mtro. Eduardo cruz Ávila; Mtra. Rachel García Reynaga, Mtra. María López Rocha; Mtra. Virginia Enciso Huerta; Mtra. María Isabel Enciso Ávila;Mtra. María Alicia Navarro Román; Mtra. Felicitas Graciela Rodríguez Enríquez.

FECHA DE MODIFICACIÓN

Enero de 2008

2.- PRESENTACIÓN

Los cambios y transformaciones que acontecen en las sociedades actuales, le imponen al Trabajador Social la necesidad de recurrir ala a investigación como un camino idóneo para desentrañar la esencia y complejidad de la realidad. Responde a la necesidad de introducir a los estudiantes en el proceso de la investigación científica como forma de producir conocimiento y para fundamentar la intervención profesional del trabajador Social.

Se inicia con un marco conceptual general que permita las primeras aproximaciones a la construcción del problema de investigación, en el que se describe cómo nace el problema, sus referentes empíricos y teóricos, su delimitación y a la pregunta a la que se pretende dar respuesta al término de la investigación. Incluye la justificación explicitando el aporte al estudio y los objetivos a alcanzar.

Al ser la investigación el eje articulador del Trabajo Social, presenta un estrecha continuidad con las unidades de aprendizaje de Seminario de Investigación I y II de la cual es antecedente, así como una relación directa con epistemología de las Ciencias Sociales, Problemas Sociales Contemporáneos, Paradigmas del trabajo Social, Sistematización de la practica, Introducción a las Áreas de Intervención del Trabajo Social, Modelos y Niveles de intervención I y II, así como con las unidades que integran cada una de las orientaciones correspondientes al Área de Formación Especializarte Selectiva (AFES).

Especialmente se centra en el desarrollo de la competencia genérica de Investigación de fenómenos sociales, misma que le permitirá construir objetos de estudio que al ser investigados favorezcan

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Introduce al análisis y comprensión de la realidad, identificando la necesidad de llevar a cabo investigación social como fundamento de la generación de nuevos conocimientos que den respuesta a las demandas sociales de los diversos grupos que integran la sociedad, y establecen las bases para iniciar un proceso metodológico de investigación social.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	- **Observa los problemas sociales** - **Busca y sistematiza información** - **Diseña la justificación de una investigación** - **Construye una pregunta de investigación** - **Formula el problema de investigación** - **Plantea objetivos de investigación**

SABERES TEÓRICOS	**-Clarifica los significados de conocimiento empírico y científico.** **-Distingue entre investigación para la intervención del trabajo Social y para la generación de conocimiento** **-Identifica los paradigmas de investigación y sus enfoques teórico metodológico.** **-Reconoce las formas de plantear la justificación y los objetivos de investigación.** **-Define el concepto de investigación social** **-Diferencia entre el conocimiento empírico y el conocimiento científico.** **-Fundamenta la necesidad de investigar un determinado objeto de estudio para el Trabajador Social.**
SABERES FORMATIVOS	**-Valora la dimensión social de la investigación** **-Propicia el interés en el proceso de investigación** **-Reflexiona sobre problemáticas sociales añejas y emergentes** **-Toma conciencia del valor de la investigación** **-Desarrolla la responsabilidad de investigar con apego a la ética profesional.** **-Presenta creatividad y originalidad en la elección de su objeto de estudio.**

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
1.Generalidades de la Investigación Social	**-Diferencia entre conocimiento empírico y científico** **-Concepto de ciencia** **-Concepto de investigación** **-Fuentes de investigación documental** **-Proceso de la investigación** **-Tipología de investigación. Diferencia entre investigación para la intervención de Trabajo Social y para la generación del conocimiento**

2.Acercamiento al Protocolo de Investigación	**-Formulación del Planteamiento del Problema de Investigación** **-Delimitación del objeto de estudio** **-Pregunta de investigación** **-Referentes empíricos y teóricos** **-¿Por qué es un problema de investigación** **-Justificación** **-Antecedentes y consecuentes del problema de investigación** **-Dimensión del problema de investigación** **-Aporte de innovación que legitima la investigación** **-Impacto del problema de investigación en la sociedad** **-Objetivos. Distinguir entre objetivos de intervención y los de investigación** **-Generales y particulares** **-Elementos a considerar en su elaboración**

6.- ACCIONES

-Recupera sus saberes en la resolución de un diagnostico
-Investiga en diferentes fuentes bibliográficas para la conceptualización de términos de la investigación.
-Observa la realidad social y redacta sus primeras aproximaciones a la problematización.
-Lectura critica de por lo menos tres autores para identificar en que consiste, que contiene y como se elabora el planteamiento del problema, la justificación y los objetivos de toda investigación
-Análisis y revisión individual y grupal de los trabajadores de sus compañeros con relación al problema, justificación, y objetivos de investigación.
-Participa en puestas en común a fin de recuperar aprendizajes
-Redacta una parte del protocolo de investigación.

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
Cuadro de análisis de la Tipología de la Investigación	**Abarque los tres paradigmas. Desde diferentes autores, completo con aplicación al Trabajo Social**	**Realidad social inmediata (donde ofrecen su servicio social o el área de su interés). En las diferentes áreas del campo**

		profesional del Trabajo Social.
Ensayo del tema: Generalidades de la Investigación	**El ensayo académico habrá de incluir las tres partes básicas: -Introducción -Desarrollo -Conclusión Exponer información clara y substancial que refleje dominio del tema y su reflexión personal. Con una extensión de 3 a 5 cuartillas.**	**Realidad social inmediata (donde ofrecen su servicio social o el área de su interés). En las diferentes áreas del campo profesional del Trabajo Social.**
Formulación del Planteamiento del Problema de Investigación	**Que incluya : -Delimitación del objeto de estudio. -Pregunta (s) de investigación -Referentes empíricos y teóricos -Argumentos acerca de por qué es un problema de investigación. -Dimensión social del problema**	**Realidad social inmediata (donde ofrecen su servicio social o el área de su interés). En las diferentes áreas del campo profesional del Trabajo Social.**
Presentación de la Justificación Elaboración de los Objetivos de su Investigación	**Que exprese: -Antecedentes y consecuentes del problema de investigación -Magnitud, Trascendencia, Vulnerabilidad y Factibilidad del problema de investigación -Aporte de innovación que legitima la investigación -Impacto del problema de investigación en la sociedad. Corresponde a las características de objetivos de investigación: referidos a al investigación, viables, claros. Generales y particulares.**	**Realidad social inmediata (donde ofrecen su servicio social o el área de su interés). En las diferentes áreas del campo profesional del Trabajo Social.**

10.- CALIFICACIÓN

Participación en clase	**10 puntos**
Cuadro de análisis de la tipología de la investigación	**10 puntos**
Ensayo del tema : Generalidades de la investigación	**10 puntos**
Formulación del Planteamiento del Problema de Investigación	**20 puntos**
Presentación de la Justificación	**10 puntos**
Elaboración de los Objetivos de su investigación	**10 puntos**
Avance de investigación escrito	**15 puntos**
Presentación oral de su avance de investigación	**15 puntos**
Total	**100**

Deberán de ser de acuerdo a los criterios de desempeño antes establecidos, presentados en tiempo y forma, con originalidad, congruencia, respetando autorías y sin faltas de ortografía.

11.- ACREDITACIÓN

-Cumplir con el 80% de asistencias
-Obtener 60 de calificación como mínimo

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

HERNANDEZ Sampieri, Roberto y et al.
"METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION"
Mc. Graw Hill Interamericana editores, S.A de C.V.
Mexico, 2006.

ROJAS Soriano, Raúl
"METODOS DE LA INVESTIGACION SOCIAL"
Plaza y Valdés
México, 2006.

BAENA Paz, Guillermina
"METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION"
Edit. Grupo Patria Cultural
10ma. Reimp ., México, 2007

OLIVE, León, y PEREZ Ransanz, Ana Rosa.
"METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION"
Editorial Santillana, S.A. de C.V
México, 2006

VELEZ Restrepo, Olga Lucia.
"RECONFIGURANDO EL TRABAJO SOCIAL. PERSPECTIVAS Y TENDENCIAS CONTEMPORANEAS"

Espacio Editorial
Argentina, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CHALMER, Alan.
"¿QUE ES ESA COSA LLAMADA CIENCIA?
Edit. Siglo XXI
México, 1996

CHALMER, Alan.
"LA CIENCIA Y COMO SE ELABORA"
Edit. Siglo XXI
México, 1996

SANCHEZ, Puentes, Ricardo.
"ENSEÑAR E INVESTIGAR. UNA DIDACTICA NUEVA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS"
ANUIES/CESU
México 1995

PEREZ Ávila, Noé
"COMO HACER UNA INVESTIGACION"
EDIPSA, México, 19991

CASTAÑEDA Jiménez, Juan
"HABILIDADES ACADEMICAS. Mi guía de aprendizaje y desarrollo"
Mc. Graw Hill Interamericana Editores S.A. de C.V.
México, 1999