UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

INTERVENCIÓN EN CRISIS

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

DEL SUR

DIVISIÓN

DEPARTAMENTO

ACADEMIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Intervención en Crisis

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÈDITOS
TS 290	51	0	51	7

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
C = curso	Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Optativa Abierta

ELABORADO POR

MTRA. MARIA LUISA SANCHEZ MORELOS
LIC.T.S. GABRIELA REYNOSO LUNA

FECHA DE ELABORACIÓN

JULIO 2004

MODIFICADO POR

FECHA DE MODIFICACIÓN

2.- PRESENTACIÓN

El trabajador Social participa en la atención en crisis en diferentes niveles, individual, parejas, familia y/o en comunidades, es por eso que en la presente unidad de competencia del área de formación optativa abierta tiene a bien proporcionarle al alumno, los elementos teóricos y prácticos para contribuir en su formación específica, identificando las características fundamentales del estado de cirisis, sus tipologías y la estrategia global para hacer una intervención profesional adecuada.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno desarrollará, en primer lugar, una revisión conceptual sobre la diferente terminología usada en este área de intervención novedosa dentro de la Psicología: urgencias, emergencias, crisis, catastrofes y desastres, planteando el desarrollo de un marco conceptual adecuado para la integración de los mismos de modo coherente, operativo y útil, que le llevará a la integración simultanea de los diversos modelos de intervención así como las estrategias terapéuticas que lleva a cabo el profesionista.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	**Localización y manejo de la información a investigar** **Elaboración de diversos tipos de estrategias de aprendizaje** **Organización de la información, discusión y puesta en común.** **Elaboración y aplicación del proyecto de intervención en caso de crisis.**
SABERES TEÓRICOS	**Conocimiento y diferenciación de terminos empleados en las situaciones de crisis y terapia breve de emergencia** **Conocimiento de los diferentes modelos de intervención** **Diferenciación de las estrategias de intervención** **Conocimiento de los pasos para elaborar proyectos de intervención en situaciones de crisis.**
SABERES FORMATIVOS	**Desarrollar una actitud participava y crítica** **Hacer conciencia de su propio aprendizaje** **Respeto por las demas personas** **Saber escuchar al otro** **Desarrollar la capacidad de trabajar interdisciplinariamente** **Ayudar a otras personas a salir de sus conflictos personales y/o familiares, sociales, laborales.** **Proponer estrategias de solución a conflictos de otras personas en diferentes situaciones de crisis.**

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
1.- RAICES SEMANTICAS DEL TERMINO CRISIS	• Diferenciación de los siguientes téminos que tienen que ver con crisis • Concepto de urgencia • Concepto de catástrofe • Concepto de desastre
2.- EL PAPEL DE LAS PSICOTERAPIAS BREVE Y DE EMERGENCIA	• Las necesidades del individuo • Intervención en crisis y psicoterapia breve y de emergencia. • Las necesidades de la sociedad en los programas comunitarios de salud mental • Terapia de cinco sesiones, (las necesidades de la sociedad en los programas comunitarios de salud mental).
3.- LA INTERVENCION EN SITUACION DE CRISIS	• Historial • Índices del estado de equilibrio • Crisis y factores de Stress • Índices de estado de desequilibrio y estado de crisis • Fases y características de las crisis
4.- RESPUESTAS A LAS CRISIS	• Percepción realista del acontecimiento • Búsqueda de un apoyo en el entorno • Puesta en accion de las capacidades.
5.- MODELOS DE INTERVENCIÓN	• El modelo de intervención en crisis y el de centrado en la tarea • El modelo de la teoría de sistemas
6.- ESTRATEGIAS DE INTERVENCION	• Principios clínicos • Comportamiento del asistente • Intervención en crisis un modelo amplio • Los cinco componentes de los primeros auxilios psicológicos • Que hacer y no hacer en los primeros auxilios psicológicos.
7.- INTERVENCION DE 2da. INSTANCIA	• Valoración, tratamiento y evaluación de los componentes de la teoría de crisis • Supuestos de valoración

6.- ACCIONES

- **Ejercicios individuales**
- **Trabajos integrativos en equipo**
- **Ejercicios en grupo y plenaria**
- **Exposición explicativa docente**
- **Experiencias de diferentes situaciones**
- **Revisión de textos y lectura individual**
- **Ejercicios de intervención profesional**
- **Elaboración de proyectos de intervención social (caso, grupo o comunidad).**

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
1. Elaboración de mapa conceptual de los diferentes téminos en la intervención de crisis. 2. Analizar las similitudes de la intervención de cirisis y la terapia breve y de emergencia.	Asimilación y formulación de conceptos. Formulación de críticas, juicios y opiniones. Organización de ideas principales con argumentos e interpretación . Organización de ideas principales de cada modelo, para diferenciarlos.	Biblioteca y aulas Aulas y otros ambientes de aprendizaje, como su entorno social, laboral y cultural.
3. Realización de lectura previa, análisis y discusión sobre la intervención del trabajador social en situaciones de crisis.	Organización de ideas principales de cada modelo, para diferenciarlos.	Se desarrollará en diferentes contextos del desarrollo profesional del trabajador social.
4. Analizar, discutir y confrontar los modelos de intervención en crisis.		Aulas y otros ambientes de aprendizaje.
5. Identificar las estrategias de intervención, para elaborar un proyecto de intervención de cirisis profesionalmente.		Aulas y otros ambientes de aprendizaje

10.- CALIFICACIÓN

Asistencia	5%
Evidencias de aprendizaje	35%
Exámenes (2)	30%
Proyecto de intervención	20%
Participación en clase	10%
TOTAL	100%

11.- ACREDITACIÓN

1.- Cumplir con un 80% de asistencias.
2.- Alcanzar como mínimo 60% del porcentaje en una escala de 0 a 100.

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Azumendi, M O. "Intervención en Crisis: Conceptos Generales y descripción de dos modelos particulares" Revista Psiquiátrica. Vol. 16. 1995.

De Nicolas, L y Martínez "Después de los desastres....¿qué?, Papeles del Psicólogo, Num. 68, 1997.

Bellak y Small, " Psicoterapia Breve y de Emergencia" Edit. Pax México 2004.

Matilde Du RAnquet, "Los modelos en Trabajo Social, Intervención con personas y familias.
Edit. S. XXI, Méx.- España 1991

Malcom Payne, Teorías Contemporaneas de Trabajo Social" Edit. Paidos 1991

Slaikeu, Kart A. "Intervención en Crisis" Edit. Manual Moderno, 2da. Edición 1990

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ERIKSON Eric H. 1985. Sociedad y adolescencia. México D.F. Siglo XXI
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES DE EMERGENCIA.
Fouce Fernández, Jose Guillermo. y colaboradores,
Grupo de Psicología de emergencias del COPM.
Bajado de internet.
Everstine Diana, Everstine Luis Personas en crisis, México 1983, Edit. Pax.
Pittman Frank, "Crisis familiares previsibles e imprevisibles". En transiciones de la familia. Jes c. (comp)
Buenos Aires Amorrortu. 1995.