



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CARRERA DE INGENIERO EN RECURSOS NATURALES Y AGROPECUARIOS

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

Denominación: INTERPRETACIÓN AMBIENTAL	Tipo: (curso, taller, curso-taller, Laboratorio, Seminario, módulo) Curso	Nivel: (EMS, Pregrado, Posgrado) Pregrado
Área de formación: (básica común obligatoria, selectiva, optativa, especializante, etc.) Especializante	Modalidad: Mixta X	Prerrequisitos: Educación ambiental, Manejo de áreas protegidas
Horas: 40 Teoría; 40 Práctica; 80 Totales	Créditos: 8	CNR: 10913
Elaboró: Salvador García Ruvalcaba Actualizó: Gabriela Pérez Carrillo		Última fecha de actualización: 24/01/2022

Relación con el perfil de egreso

Profesional que contribuye a promover la conservación de la biodiversidad, el patrimonio natural y cultural, el desarrollo de prácticas de vida sostenibles desde los procesos de comunicación, educación e interpretación ambiental. Así como la gestión de sitios potenciales para la interpretación ambiental en vinculación con instituciones de gobierno, empresas y autoridades y actores locales.

Relación con el plan de estudios

Se vincula con todos los cursos de la academia de conservación biológica en relación a la comprensión y traducción de conceptos en un lenguaje accesible a diversas audiencias. La interpretación ambiental se considera una importante herramienta de la educación ambiental, permite el desarrollo de aprendizajes y técnicas de comunicación más especializadas (escritas, orales, gráficas y audiovisuales) donde se vincula la ciencia y el arte con los servicios interpretación y el desarrollo de conocimientos tradicionales e interculturales relacionados con el uso, conservación, manejo de los recursos naturales y la biodiversidad.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

El curso de Interpretación Ambiental proporciona los conocimientos, los principios y las técnicas básicas para que el egresado sea capaz de diseñar y desarrollar programas, proyectos y servicios de interpretación ambiental en áreas naturales, comunidades rurales, zonas urbanas, zoológicos, museos, etc. Para el desarrollo de estos proyectos, el egresado podrá realizar inventarios de recursos naturales de los sitios con potencial interpretativo, así mismo tendrá las bases para capacitar en el diseño y operación de senderos interpretativos, servicios de guías e interpretes, tendrá conocimientos para elaborar diversos recursos interpretativos para diversas audiencias, así como capacidad de trabajar en equipos inter y transdisciplinarios. Sus servicios pueden ser contratados por instituciones federales, estatales, municipales y ONGs. La Interpretación Ambiental en su práctica contribuye a la conservación del patrimonio natural y cultural y tiene potencial para desarrollarse desde la interculturalidad y la sustentabilidad.

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



2. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

Que el estudiante conozca el potencial de la interpretación ambiental como herramienta para incrementar la concienciación y participación en la conservación de los recursos naturales, las áreas protegidas, y el patrimonio natural y cultural.

Objetivos parciales o específicos

Ayudar a sentir-pensar desde la interpretación ambiental para la comprensión del patrimonio natural y cultural, así como la importancia de su protección y conservación.

Adquirir conocimientos sobre programas, proyectos de interpretación ambiental en áreas naturales protegidas, zonas rurales, zonas urbanas, museos, zoológicos, acuarios, etc.

Aprender sobre técnicas de interpretación ambiental para diversas audiencias en los ámbitos formales, no formales e informales.

Aprender a desarrollar materiales didácticos para la interpretación ambiental aplicables a las áreas protegidas de la región, así como centros educativos, museos, centros de visitantes, etc.

Contenido temático

UNIDAD 1: ANTECEDENTES Y BASES CONCEPTUALES DE LA INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

- 1.1 Inicios y definiciones*
- 1.2 Objetivos y meta*
- 1.3 Principios de la interpretación ambiental*
- 1.4 Interpretación del patrimonio natural y cultural*
- 1.5 Servicios de interpretación ambiental*
- 1.6 El papel del intérprete ambiental*
- 1.7 Interpretación Ambiental en parques nacionales, áreas naturales, museos, sitios arqueológicos, jardines botánicos, zoológicos y acuarios*

Práctica 1. Explorando el potencial para Interpretación ambiental en mi municipio (investigación documental y de campo)

UNIDAD 2. RECURSOS Y ACTIVIDADES PARA LA INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

- 2.1 Preparación y presentación de temas y charlas interpretativas*
- 2.2 Elaboración de una caja o baúl interpretativo*
- 2.3 Obras de teatro*
- 2.4 Canciones*
- 2.5 Videos*
- 2.6 Tipos de exhibiciones interpretativas*
- 2.7 Interpretación ambulante*



Práctica 2. Elaboración y presentación de una caja o baúl para Interpretación Ambiental

UNIDAD 3. SENDEROS INTERPRETATIVOS

- 3.1 Recomendaciones para construir un sendero interpretativo*
- 3.2 Potencial interpretativo: criterios para evaluar el potencial interpretativo.*
- 3.3 Identificación de rasgos interpretativos*
- 3.4 Diseño y elaboración de señalización y recursos complementarios*
- 3.5 Elaboración de la guía interpretativa*
- 3.6 Capacitación de los guías para recorridos guiados*

Práctica 3 Diseño de un sendero de interpretación ambiental.

UNIDAD 4. SERVICIOS INTERPRETATIVOS AL AIRE LIBRE: EXCURSIONES GUIADAS Y AUTOGUIADAS

- 4.1 Tipos de excursiones guiadas*
- 4.2 Cualidades de una buena excursión*
- 4.3 Maneras de hacer una excursión dinámica*
- 4.4 Logística de una excursión*
- 4.5 Tipos de excursiones auto guiadas*
- 4.6 Folletos, rótulos y audio interpretativo*

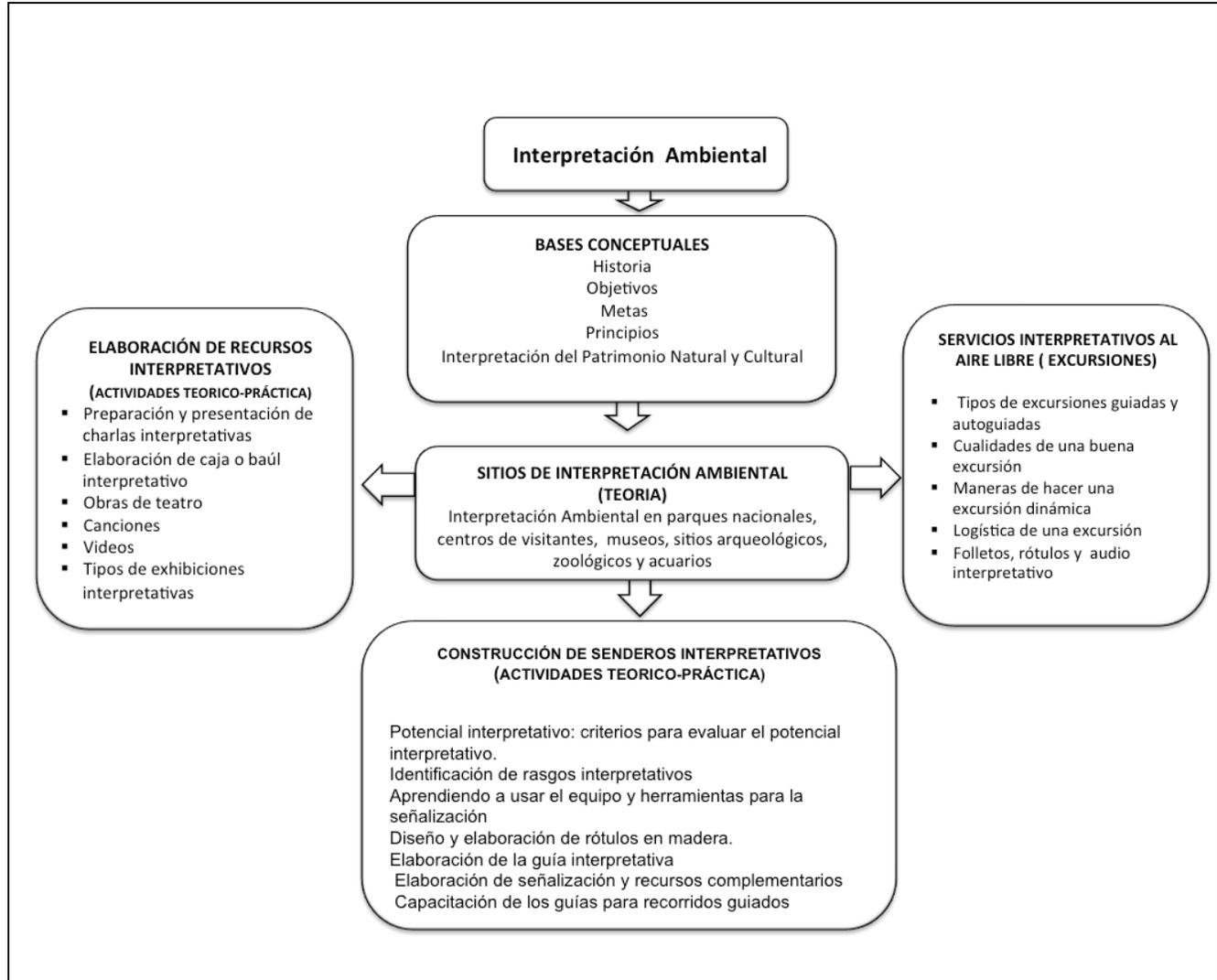
Práctica 4 Recorrido de interpretación ambiental en un área natural protegida o centro de visitantes de la región.

Trabajo final: Elaboración y presentación de una guía interpretativa (de un sitio, sendero, comunidad)

EVALUACIÓN FINAL



Estructura conceptual del curso (Diagrama de saberes teóricos, instrumentales, procedimentales y/o actitudinales)



Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Convencionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras	
Desempeño: proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.	
Exámen	20%
Tareas	20%
Prácticas	30%
Trabajo final	30%
Total	100%



Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

Conocimientos	El estudiante, al fin del curso, tiene una visión global de la importancia y el potencial de la interpretación ambiental y su aplicabilidad en diversos espacios y sus beneficios sociales, ambientales y económicos.
Aptitudes	El estudiante tiene las aptitudes para desarrollar un programa de interpretación ambiental en áreas protegidas, zonas arqueológicas, museos, zoológicos, jardines botánicos, universidades, etc. Es capaz de utilizar diversas técnicas interpretativas, materiales y recursos para transmitir los conocimientos y valores del patrimonio natural y cultural, y para desarrollar actividades de interpretación ambiental de acuerdo a cada tipo de audiencia.
Valores	El estudiante comprende la importancia de proteger al recurso del visitante y al visitante del recurso, y promueve la responsabilidad civil y las medidas necesarias para la prevención de riesgos. Promueve el cuidado y el respeto por la naturaleza y las culturas de los pueblos originales.
Capacidades	El estudiante tiene la capacidad para diseñar y gestionar proyectos de interpretación ambiental ante instituciones públicas, gobiernos, empresas, organizaciones civiles y autoridades locales.
Habilidades	El estudiante podrá aplicar los principios de la interpretación ambiental, las técnicas y estrategias en actividades con diversos destinatarios y en diferentes espacios.

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Canto Concha Luis Carlos	Diseño de Senderos Interpretativos, uso de TICS en la Interpretación: Caso "Sartenejas"	Editorial Académica Española	2019	
Federico Llorca Navasquillo José Antonio Gómez García Francisco J. Mansergas López	Técnicas de educación e interpretación ambiental	Editorial Síntesis ISBN: 978-84-907711-6-7 Deposito Legal: M-12.671-2015	2015	
Ham, S. H.	Interpretación Ambiental. Una guía práctica para gentes con grandes ideas y presupuestos pequeños	Forest Wildlife and Range Experiment Station, Universidad de Idaho, USA. 437 pp.	1992	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CARRERA DE INGENIERO EN RECURSOS NATURALES Y AGROPECUARIOS

Javier A. Melendo Soler Javier A. y Arbonés Cobos Nieves	Manual de Técnicas de Montaña e Interpretación de la Naturaleza	Editorial Paidotribo	2014	
RARE Center For Tropical Conservation.	Senderos para el apoyo de la conservación en áreas protegidas la naturaleza de bajo impacto y productores de ganancias	RARE	2002	
Tilden, Freeman	La interpretación de nuestro patrimonio.	Publicado en lengua española por la AIP de común acuerdo con the University of North Carolina Press, Chapel Hill, North Carolina, U.S.A. 176 p. ISBN-10: 84-611-0689-X. ISBN-13: 978-84-611-0689-9.	2006	

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
García Ruvalcaba, S. Flores Ibarra A.M, Valdez Quezada B. C.	Diseño y operación de un sendero interpretativo universitario	Memoria Primer Congreso Nacional de Educación para la Sustentabilidad), Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 8-11, Nov.	2016	
Jardel E. J y García Ruvalcaba S.	Guía del Sendero Xilosuchitlán	Laboratorio Natural Las Joyas, Universidad de Guadalajara	1986	
Moreira-Watchel, Suzete y Trellez Sólis Eloisa	La interpretación del patrimonio natural y cultural: Una visión intercultural y participativa	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH Programa Desarrollo Rural Sostenible (PDRS) www.pdrs.org.pe Ministerio del Ambiente Dirección General de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental www.minam.gob.pe	2013	
Wohlleben Peter	El bosque: Instrucciones de uso	Ediciones Obelisco, España	2018	
Wheelwright Bernd, Heinrich Nathaniel T	El diario del naturalista: Guía de observación y diario quinquenal	Océano, España	2019	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CARRERA DE INGENIERO EN RECURSOS NATURALES Y AGROPECUARIOS

Perfil del profesor (a):

Profesionista docente del área socio-ambiental, recursos naturales y/o turismo alternativo, especialistas en educación e interpretación ambiental, que cuenten con las herramientas pedagógicas y las habilidades de comunicación para motivar y concienciar sobre la importancia de los valores sobre el patrimonio natural y cultural y la aplicación de la interpretación ambiental en el manejo y conservación de los recursos naturales.

Que tenga experiencia y habilidades para el diseño, ejecución y evaluación de programas y proyectos de educación e interpretación ambiental en diferentes sitios y contextos (áreas naturales, centros de educación e interpretación ambiental, museos, jardines botánicos, etc.) y en la elaboración de materiales y recursos interpretativos como guías de senderos, exhibiciones, permanentes y temporales, maquetas, paneles informativos, audiovisuales, folletos, libros, canciones, obras de teatro, títeres, danzas, poesía, pintura, dibujo, fotografía, video, entre otros.

El profesor (a) debe caracterizarse por ofrecer un enfoque multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar para el manejo y conservación de los recursos naturales y brindar las herramientas y estrategias para la intervención educativa en la problemática socio-ambiental y las alternativas de solución y/o mitigación.