

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍA**  
**DEPARTAMENTO DE CLINICAS**  
**CARRERA:**  
**MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

**INMUNOALERGIA**

DR. JUAN CARLOS ROLON DIAZ

Presidente de la academia médico-quirúrgicas

DR. EN CS. VÍCTOR JAVIER SANCHEZ  
GONZÁLEZ

Jefe del Departamento clínicas

---

DR. RAULMARTIN JIMENEZ  
PROFESOR

## IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Área de formación: Especializante Selectiva, Área de formación Optativa Abierta

### 1.1 DEPARTAMENTO:

Clínicas

### 1.2 ACADEMIA:

Médico-quirúrgica

### 1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Inmuno- alergia

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
CL147	40	0	40	5

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso		Técnico		
CL= clínica	X	Técnico superior		
N= práctica		Licenciatura	X	
T= taller		Especialidad		
CT= curso-taller		Maestría		
		Doctorado		

### 1.4 ELABORADO POR:

DR. MARTIN BEDOLLA BARAJAS

### 1.5: FECHA DE REVISION, ACTUALICACION Y AVAL POR LA ACADEMIA

Octubre del 2011



## 2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Describa en el cuadro siguiente la unidad de competencia propuesta para esta unidad de aprendizaje. Indique el *qué, para qué, por qué y cómo*.

### Unidad de competencia

Será competente para elaborar adecuadamente una Historia Clínica Alergologica, aplicando adecuadamente las técnicas del interrogatorio, exploración física, laboratorio y gabinete clínico.

Conocerá, diagnosticara y tratara las principales enfermedades inmunoalergicas.

## 3. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la unidad de competencia propuesta en el punto anterior

Saberes	Contenidos
Teóricos	<p>CONOCER:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El desarrollo histórico de la Inmunología Clínica y Alergia</li><li>• Los estados alterados de la inmunidad</li><li>• Estados de inmunodeficiencias</li><li>• Estados de hipersensibilidad inmunológica</li><li>• Síntomas y signos de las enfermedades inmunoalérgicas</li><li>• Técnicas diagnósticas de enfermedades alérgicas</li><li>• Métodos terapéuticos de las enfermedades alérgicas</li></ul>
Técnicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar las técnicas adecuadas del interrogatorio clínico, exploración física y métodos de diagnóstico auxiliares para establecer el diagnóstico de las enfermedades inmunoalérgicas más comunes.</li></ul>
Prácticos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ubicar las enfermedades inmunoalérgicas en la práctica médica general</li><li>• Analizar la fisiopatología de las principales enfermedades inmunoalérgicas</li><li>• Identificar y enumerar las principales enfermedades inmunoalérgicas</li><li>• Identificar los principales métodos diagnósticos de las enfermedades inmunoalérgicas</li><li>• Analizar los principales métodos terapéuticos de las enfermedades inmunoalérgicas</li></ul>
Formativos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apreciar la importancia de la inmunología en la práctica médica general</li><li>• Incorporar el criterio científico en el análisis de las enfermedades inmunoalérgicas</li></ul>

#### 4. CONTENIDO TEORICO PRACTICO

Contenido Teórico Práctico			
Unidad Competencia:	Saberdes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
Identificar las principales enfermedades inmunoalergicas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la importancia de las enfermedades inmunoalergicas</li> <li>2. Incorporar el criterio científico en el análisis de las enfermedades inmunoalergicas</li> <li>3. Promover las habilidades diagnosticas de la inmunoalergia.</li> </ol>	Conocer los estados alterados de la inmunidad.	Aplicar los conocimientos en la práctica clínica.
Temas		Subtemas	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antecedentes históricos.</li> <li>2. Fisiopatología de las enfermedades inmunes.</li> <li>3. Enfermedades alergologicas e inmunologicas más comunes</li> </ol>		Historia de la inmunología y la alergología. Reacciones de hipersensibilidad y otros trastornos inmunes Su aplicación en la entrevista Clínica. Descripción clínica de las enfermedades alérgica e inmunes más comunes.	

Unidades: Genéricas y Particulares	Saberdes		
	Formativos	Teóricos	Prácticos
Descripción clínica de las enfermedades inmunoalergicas	Destacar y conocer la importancia de la Inmunoalergia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Descripción histórica de la inmunología y alergia.</li> <li>2. - Estados alterados de la inmunidad</li> <li>3. - Estados de hipersensibilidad</li> <li>4. - Estados de inmunodeficiencia</li> <li>5. - Técnicas diagnosticas de las enfermedades alérgicas e inmunes</li> <li>6. - Terapéutica de las enfermedades inmunoalergicas.</li> </ol>	Aplicarlos en los diferentes campos de práctica Clínica

TEMAS	SUBTEMAS
1. - Antecedentes históricos de la inmunología y la alergia.	Historia de la inmunología Historia de la alergología
2.- Fisiopatología inmune de las enfermedades alérgicas e inmunes	Reacción de hipersensibilidad
3.- Factores de riesgo para el desarrollo de las enfermedades alérgicas.	Factores de riesgo Epidemiología de las enfermedades alérgicas
4.- Rinitis alérgica	Definición Epidemiología Manifestaciones clínicas Diagnóstico laboratorial Complicaciones Tratamiento
5.- Urticaria	Definición Epidemiología Manifestaciones clínicas Diagnóstico laboratorial Complicaciones Tratamiento
6.- Asma	Definición Epidemiología Manifestaciones clínicas Diagnóstico laboratorial Complicaciones Tratamiento
7.- Alergia a alimentos	Definición Epidemiología Manifestaciones clínicas Diagnóstico laboratorial Complicaciones Tratamiento
8.- Alergia a medicamentos	Definición Epidemiología Manifestaciones clínicas Diagnóstico laboratorial Complicaciones Tratamiento
9.- Hipersensibilidad a insectos	Definición Epidemiología Manifestaciones clínicas Diagnóstico laboratorial Complicaciones Tratamiento
10.- Anafilaxia	Definición Epidemiología Manifestaciones clínicas Diagnóstico laboratorial Complicaciones Tratamiento

11.- Dermatitis atopica	Definición Epidemiología Manifestaciones clínicas Diagnóstico laboratorial Complicaciones Tratamiento
12.- Poliposis nasal	Definición Epidemiología Manifestaciones clínicas Diagnóstico laboratorial Complicaciones Tratamiento
13.- Inmunodeficiencias	Definición Epidemiología Manifestaciones clínicas Diagnóstico laboratorial Complicaciones Tratamiento
14.- Métodos diagnósticos de las enfermedades alérgicas	
15.- Inmunoterapia con alergenos	

## 5. TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones
<p>1.- Investigación bibliográfica sobre los principales descubrimientos e investigadores que dieron origen a la Inmunología Clínica y Alergia.</p> <p>2.- Identificar los principales estados alterados de la inmunidad, por deficiencia o hipersensibilidad.</p> <p>3.- Identificar los diferentes tipos de presentación de las enfermedades inmunoalérgicas.</p> <p>4.- Investigar los diferentes métodos diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades inmunoalérgicas</p> <p>5.- Aplicar los métodos preventivos de las enfermedades alérgicas.</p> <p>6.- Analizar a la inmunoterapia específica con alergenos como el principal método de tratamiento de las enfermedades inmunoalérgicas</p>

## 6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<p>1.- Observación directa y preguntas por el maestro, acerca de los principales investigadores y descubrimientos que dieron origen a la inmunología clínica y alergia.</p> <p>2.- Observación directa y preguntas por el maestro sobre los estados fisiopatológicos por una deficiencia o exceso de inmunidad.</p> <p>3.- Observación directa y preguntas por el maestro sobre los diferentes tipos de hipersensibilidad.</p> <p>4.- Observación directa y preguntas por el maestro sobre los diferentes síntomas y signos de las enfermedades alérgicas.</p> <p>5.- Observación directa y preguntas por el maestro sobre los diferentes métodos de diagnóstico de las enfermedades inmunoalérgicas.</p> <p>6.- Observación directa y preguntas por el maestro</p>	<p>1.- Listas de cotejo y respuestas aceptables.</p> <p>2.- Revisión del trabajo de investigación entregado.</p> <p>3.- Realizar los exámenes.</p>	Vivienda, consultorio y hospitales donde el médico realice sus funciones clínicas.

sobre los diferentes métodos de tratamiento de las enfermedades inmunoalérgicas.  
 7.- Observación directa y preguntas por el maestro sobre métodos preventivos y la inmunoterapia como métodos de control de las enfermedades inmunoalérgicas  
 8.- Exámenes.

## 1. CALIFICACIÓN

Unidad de competencia	
1.- Exámenes teóricos parciales .....	30 puntos
2.- Participación y asistencia.....	10 puntos
3.- examen departamental teórico.....	10 puntos
4.- examen teórico final.....	50 puntos
5.- TOTAL .....	100 puntos

## 1. ACREDITACION

Siguiendo el artículo 23, capítulo V del reglamento general de evaluación y promoción de la universidad de Guadalajara, no existe examen extraordinario.

La calificación aprobatoria deberá ser igual o mayor a 60 puntos.

Tener 80 % de asistencias, con las excepciones descritas en el artículo 54, capítulo XI

## 1. BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Inmunología. Roitt I, Brostoff
- 2.- Inmunología básica y clínica. Stite
- 3.- Allergy diseases, diagnosis and treatment. Patterson R.
- 4.- Allergy. Principles and practice. Middleton E

Anexo 1:  
**Misión** de la carrera de Médico Cirujano y Partero

Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

**Visión:**

En 2020:

Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

**Objetivos:**

**Objetivos Generales**

- Conocer los fundamentos básicos, clínicos y sociales que le permitan resolver las necesidades y problemas de salud, y abordarlos con enfoque biopsicosocial;
- Realizar acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación adecuados y oportunos de los padecimientos frecuentes en el individuo, la familia y la comunidad;
- Aplicar conocimientos y habilidades en los diferentes espacios sociales para la práctica;
- Aprender a investigar para transformar la realidad;
- Desarrollar una actitud crítica que le permitirá aplicar sus conocimientos teóricos a la práctica profesional, fomentando la búsqueda de la calidad y la excelencia en el desempeño de sus actividades, y
- Analizar los problemas y conflictos que se le presenten en el ejercicio de su profesión y resolverlos con sentido práctico, legal y humanista.

**Objetivos Informativos**

- Identificar los diferentes momentos del proceso salud-enfermedad, considerando lo biológico, psicológico y social;
- Reconocer el riesgo específico de cada individuo en cuanto a la probabilidad de: daño, enfermedad secundaria, iatrogenia, incapacidad, restitución de la salud y muerte;
- Aplicar las medidas específicas e inespecíficas de prevención, detección, diagnóstico temprano, tratamiento oportuno y rehabilitación con los medios disponibles y/o con la coordinación de recursos extra, intra o interinstitucionales de los problemas de salud más frecuentes;
- Llevar a cabo acciones de fomento a la salud;
- Prescribir de manera adecuada y conveniente las medidas terapéuticas útiles en relación con

- los padecimientos más frecuentes;
- Identificar y manejar la problemática inherente a la sexualidad y reproducción humana;
  - Identificar y manejar los problemas del crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente; h) Reconocer síndromes quirúrgicos y manejar los de cirugía general y cirugía menor;
  - Identificar problemas médicos más frecuentes para su manejo o derivación en su caso;
  - Aplicar los procedimientos administrativos fundamentales en relación con la prestación de los servicios de salud.

#### Objetivos Formativos

- Aprender a trabajar en equipo;
- Aplicar los conocimientos teóricos en su práctica profesional;
- Actuar con ética y humanismo en el ejercicio de su profesión;
- Desarrollar un espíritu de iniciativa responsable y creativa;
- Aprender a analizar problemas y conflictos, y a tomar decisiones para resolverlos y superarlos;
- Aprender a autoformarse y aplicar su propio criterio;
- Aprender a investigar para transformar la realidad;
- Fomentar un sentido de compromiso y participación en los problemas relacionados en el ejercicio de su profesión;
- Desarrollar una actitud científica crítica, y
- Fomentar la búsqueda de la calidad y la excelencia en el desempeño de sus actividades como médico general y capacidad para acceder a la especialidad si lo desea.

#### Perfil de Egresado

- Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara;
- Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación;
- Que utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud;
- Que actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios;
- Que está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica;
- Que aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración;
- Que aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población;
- Que administra los recursos destinados para la atención de la salud.

Anexo 2: perfil de egreso de la materia

**Perfil de Egresado de la unidad de aprendizaje de inmunoalergias**

Será capaz de comprometerse con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara.

Aplicar sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas proporcionando de inmunoalergias para la atención de las enfermedades alérgicas más comunes, prestando servicio con acciones oportunas de diagnóstico, de tratamiento, limitación del daño y rehabilitación.

Utilizar su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud;

Actuar respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.

Estar dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo con el rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de la práctica médica.

Aplicar los avances científicos y tecnológicos de las alergias, incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.

Llevar a cabo la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica de enfermedades alérgicas, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población.

CURRICULUM

**DR. RAUL MARTIN JIMENEZ**

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALJARA.

ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA EN CENTRO MEDICO DEL BAJIO IMSS LEON, GTO.  
UNIVERSIDAD DE GUANAJUETO.

ESPECIALIDAD EN REUMATOLOGIA EN HOSPITAL GENERAL DE OCCIDENTE DE  
GUADALAJARA SSJ. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

DIPLOMADO EN ANSIEDAD Y DEPRESION (UNAMA).

PUBLICACIONES EN REVISTAS INTERNACIONALES:

Mejora de la respuesta a la prueba de ACTH tolerancia a la insulina en mujeres con artritis reumatoide ,  
debido a la inhibición de factor de necrosis tumoral .

L Daza , Martín -Jiménez R , De la Torre PX , Hernández E , Murillo B.

Eur J Endocrinol. 07 2007 ; 157 (1) :47-51

espesor Común íntima-media carotídeo y von Willebrand niveles séricos en pacientes con artritis reumatoide  
mujeres sin factores de riesgo cardiovascular.

L Daza, M Aguirre, M Jiménez , R Herrera , JJ Bollain .

Clin Rheumatol. 2007 Apr; 26 (4) :533-7 . Epub 2006 7 de junio

