



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Ciencia de los Alimentos

1. Datos de identificación del curso

Denominación: Inglés IV	Tipo: Taller	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Básica Común	Modalidad: Mixta En línea Presencial X	Prerrequisito: Inglés III
Horas de trabajo del alumno: T= 0 P= 90, HT= 90	Total de créditos: 6	Clave del curso: I5137
Nombre del profesor que Elaboró: M en C. Bárbara Bárbaro		Fecha de actualización: Septiembre 2017

2. Términos de referencia¹

El estudiante obtendrá destrezas en las 4 áreas: hablar-escuchar-escribir-lectocomprensión (speaking-listening-writing-reading comprehension) En este curso el estudiante obtendrá las herramientas necesarias para poder comunicarse de manera oral y escrita en el idioma inglés utilizando estructuras gramaticales y vocabulario específico de la Licenciatura en Ciencia de los Alimentos, desarrollando diferentes funciones comunicativas y así ser competente en las 4 áreas : "speaking-listening-writing-reading comprehension".

3. Descripción

Descripción del curso²

Hoy en día es un requisito indispensable e importante en el ámbito académico y profesional el saber comunicarse en el idioma Inglés y así ser competente en una segunda lengua. La lengua inglesa es una de las opciones que posee mayor oferta en la actualidad ofreciendo oportunidades académicas y laborales a nivel internacional. Es por eso que durante el curso el estudiante desarrollará la destreza de expresarse de manera oral y escrita en un ámbito académico y profesional que le permitirá comunicarse utilizando estructuras gramaticales, las diferentes funciones comunicativas que requiere, así como el vocabulario relacionado con la Licenciatura en Ciencia de los Alimentos, lo cual fortalecerá el perfil académico del estudiante y las competencias pertinentes que el egresado debe tener.

Temas generales³

1. Different types of texts./Diferentes tipos de textos. (Different types of text: informative, persuasive, descriptive, scientific, biographic.)
2. Writing: the process./Redactar: el proceso. (Writing and the process, punctuation rules, syntaxis.)
3. Writing types./Tipos de redacción. (Completing a form, an informal e-mail/letter, a vacation report, instructions, linking ideas, describing a place, an object, writing a story, a biography, an essay, a c.v., a scientific article.)
4. Speaking of speech./Hablando de discurso. (The three messages in a speech: The physical message: posture and eye contact, gesture, voice inflection, the visual message: effective visuals, explaining visuals, the story message: the introduction, the body, the conclusion.)

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Licenciatura en Ciencia de los Alimentos

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Portafolio de lectura, vocabulario	20%
Portafolio de escritura	25%
Portafolio de práctica oral	25%
Presentación final	30%
Total	100%

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
David Harrington	Speaking of speech	Macmillan	2010	Acervo bibliográfico CUCS
Norman Coe	Oxford Practice Grammar	Oxford University Press	2010	Acervo bibliográfico CUCEA
Liz and John Soars	American Headway 1-2-3-4: Student and workbook	Oxford University Press	2010	Acervo bibliográfico CUCEA