



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
PROGRAMA EDUCATIVO LENGUAS Y CULTURAS
JERAS

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

Denominación: Inglés Intermedio I	Tipo: (curso, taller, curso-taller, Laboratorio, Seminario, módulo)	Nivel: Pregrado
Área de formación: Básica particular obligatoria	Modalidad: Mixta En línea Escolarizada	Prerrequisitos:
Horas: ___ Teoría; 40 Práctica; 80 Totales 120	Créditos: 10	CNR:
Elaboró: Comité curricular.		Fecha de actualización o elaboración: 16-02-17

Relación con la macrocompetencia de la carrera

Inglés intermedio es la base para que el alumno continúe con su aprendizaje de idioma inglés el cual contribuye a la macrocompetencia que menciona formar profesionales altamente capacitados para el ejercicio de la comunicación y el conocimiento de diferentes lenguas extranjeras

Relación con el plan de estudios

Refuerza los contenidos básicos de el idioma inglés así como da continuidad a los conocimientos previos del mismo y le permitira contar con las herramientas necesarias para inglés intermedio II.

Relación con el campo problemático de la profesión

El principal problema que debe asumir la formación en el área de inglés es el del bajo nivel de lecto-escritura comprensiva en general y el de la continuidad de los contenidos. Se deben reforzar las cuatro habilidades del idioma a nivel intermedio para lograr estandarizar el conocimiento en los estudiantes.

2. DESCRIPCIÓN

Unidad de competencia del curso

El estudiante demuestra conocimiento de habilidades lingüísticas y apreciación cultural e investigación con la acreditación de exámenes de proficiencia a un nivel intermedio equivalentes que le permitan continuar su formación y participación en tareas académicas con apertura y respeto.

Elementos de competencia del curso vinculados al contenido temático

Comprensión auditiva:
Interpreta las ideas principales mediante la comprensión del discurso en conversaciones cotidianas o a través de los medios de comunicación.

Comprensión de lectura:
Traducir textos de uso habitual y cotidiano que incluyendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos.

Expresión oral:
Interactuar comunicativamente en situaciones de la vida diaria, en un país angloparlante, describir y narrar experiencias y hechos y justificar opiniones.

Expresión escrita:
Escribir textos sencillos sobre temas de interés personal y cartas que describan experiencias e impresiones.

Contenido temático

Unit 1 present simple adverbs and expressions of frequency present simple and present continuous

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
PROGRAMA EDUCATIVO LENGUAS Y CULTURAS
JERAS

- Unit 2 verb + -ing forms like -ing / 'd like to modal verbs for rules
- Unit 3 comparatives and superlatives as ... as
- Unit 4 past simple past continuous
- Unit 5 countable and uncountable nouns quantifiers definite article (the) or no article
- Unit 6 verb patterns with to + infinitive future forms: going to, will and present continuous
- Unit 7 prepositions of place and movement present perfect simple
- Unit 8 defining relative clauses zero and first conditional
- Unit 9 present simple passive by + agent past simple passive
- Unit 10 past perfect simple subject and object questions -ing / -ed adjectives
- Unit 11 used to reported speech
- Unit 12 any-, every-, no-, someand -thing, -where, -one, -body second conditional will / might

Actividades del curso, identificando saberes teóricos, prácticos y formativos requeridos para su realización

- Redacción de Textos.
- Ejercicios de comparación por medio de presentaciones de lugares.
- Dialogos entre distintos estudiantes.
- Exposiciones
- Ejercicios de escuchar en línea.
- Ejercicios de vocabulario.

Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Convencionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras	
Desempeño: proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.	
Evaluación parcial	20%
Evaluación oral	20%
Examen departamental	20%
Tareas	10%
Participación	10%
Evaluación oral final	20%
Total	100%

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Paul Dummet, John Hughes, Helen Stephenson	Life pre-intermediate	Cengage	2015	http://www.ngllife.com/

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Mickey Rogers, Joanne Taylore	Open Mind segunda edición	Macmillan		
Joan Saslow,	Top Notch segunda	Pearson		https://www.pearsonelt.com/catalogue/general



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
PROGRAMA EDUCATIVO LENGUAS Y CULTURAS
JERAS

Alan Ascher	edición			-english/topnotch/thirdedition/levels.html
-------------	---------	--	--	--

Perfil del profesor:

Los candidatos e interesados en prestar sus servicios profesionales en el programa de Lenguas y culturas extranjeras deberán ser licenciados o maestros en lenguas o carreras a fines o en su defecto someterse a una evaluación y/o certificación que se realizará a través del área de Lenguas o el equivalente a la certificación en toefl, tkt por mencionar algunos. La evaluación consiste en una entrevista y una clase muestra. Ésta tiene como fin valorar el nivel de competencia lingüística del candidato, así como sus competencias docentes en la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera.