



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Ciencia de los Alimentos

1. Datos de identificación del curso

Denominación: Inglés III	Tipo: Taller	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Básica Común	Modalidad: Mixta En línea Presencial X	Prerrequisito: Inglés II
Horas de trabajo del alumno: T= 0 P= 90 HT= 90	Total de créditos: 6	Clave del curso: I5136
Nombre del profesor que Elaboró: M en C Bárbara Bárbaro		Fecha de actualización: Septiembre 2017

2. Términos de referencia¹

En este curso el estudiante obtendrá las herramientas necesarias para poder comunicarse de manera oral y escrita en el idioma inglés utilizando estructuras gramaticales y vocabulario específico de la Licenciatura en Ciencia de los Alimentos, desarrollando diferentes funciones comunicativas y así ser competente en las 4 áreas : "speaking-listening-writing-reading comprehension".

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

Hoy en día es un requisito indispensable e importante en el ámbito académico y profesional el saber comunicarse en el idioma Inglés y así ser competente en una segunda lengua. La lengua inglesa es una de las opciones que posee mayor oferta en la actualidad ofreciendo oportunidades académicas y laborales a nivel internacional. Es por eso que durante el curso el estudiante desarrollará la destreza de expresarse de manera oral y escrita en un ámbito académico y profesional que le permitirá comunicarse utilizando estructuras gramaticales, las diferentes funciones comunicativas que requiere, así como el vocabulario relacionado con la Licenciatura en Ciencia de los Alimentos, lo cual fortalecerá el perfil académico del estudiante y las competencias pertinentes que el egresado debe tener.

El estudiante obtendrá destrezas en las 4 áreas: hablar-escuchar-escribir-lectocomprensión (speaking-listening-writing-reading comprehension).

Temas generales³

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Ciencia de los Alimentos

- 1- Survey, questionnaire./Encuesta, cuestionario. (Reported speech, express opinions about food science, nutrition, culture, gastronomy, changing planet)
- 2- Going to extremes./A los extremos. (Relative clauses, participles, talking about experiences in extreme conditions, ways to stay safe, safety at work.)
- 3- What a story!/¡Que historia! (Narrative tenses, passive, showing interest and surprise, environmental changes, food habits, discuss about causes and effects.)
- 4- Reading and understanding scientific text./Leer y comprender textos científicos. (What is reading? Why do we read? Reading and the communicative process. Reading and meaning.)
- 5- Predict meaning./Predecir significado. (Part of the speech, prefix and suffix.)
- 6- Reading techniques./Técnica de lectura. (Skimming and scanning, main idea, support ideas.)
- 7- Specialized vocabulary/Vocabulario especializado.

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Portafolio de lectura, investigación	20%
Portafolio de escritura	20%
Portafolio de prácticas orales	20%
Aplicación Duolingo	5%
Test 1-2-3-4	20%
Presentación final	15%
	TOTAL: 100%

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Kristin Johannsen	Wold English 3- Student and Workbook	Heinle-Cengage learning and National Geographic	2012	No se encuentra en la biblioteca udg
John and Liz Soars	American Headway 4 – Student and Workbook	Oxford University Press	2010	http://148.202.105.23:8991/F/VVL9UR2P9MKYGSR5VV1IHY1IFNM66D8Q42CH4EBMT1STPQJ1KE-40683?func=full-set-set&set_number=943746&set_entry=000001&format=999
Carolyn Duffy	Toefl Preparation Course	Heinemann	2012	No se encuentra en la biblioteca udg