



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Sociales y de la Cultura

Nombre: **Inglés III**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Academia de Lengua Extranjera		Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Contaduría Pública	Básica Particular Obligatoria		Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	2017A	6	15136	Inglés II
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [45] Práctica [45] Total [90]	No aplica		Inglés I Inglés II Inglés IV	
Saberes previos				
Inglés I e inglés II				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Lic. Lirio Minerva Ruiz Sayago. Lic. Rebeca Gómez González. Lic. Adriana Soltero González. Lic. Nancy Ulloa Figueroa. Lic. José Aarón Rodríguez Cadena. Lic. Margarita Gómez González. Lic. Aldo Omar Navarro García. Profa. María Elena García Lepe.	Mar/2014	Lic. José Alejandro Mendoza García. Lic. Isamar Alejandra González Magallanes. Lic. Guillermo de la Paz Zúñiga. Profa. María Elena García Lepe. Lic. Eunice Monserrat Barba Reynoso.		17 de Marzo de 2017

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Identifica, comprende, escribe y habla sobre eventos pasados, preferencias, profesiones y permisos. Así mismo comprende y produce comparaciones simples entre algunos aspectos culturales y tradicionales.

Perfil de egreso

Comprende, escribe y habla sobre eventos pasados, hace comparaciones y estimaciones, habla sobre posesiones, pide permisos y hace peticiones. Así mismo, comunica de forma activa experiencias, sentimientos, preferencias musicales, elementos de tradición y cultura. Comprende y usa de forma adecuada expresiones de tiempo y frecuencia.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Comunicación en inglés como segundo idioma. Mejora de la gramática y estructura de la lengua materna.	El alumno practica y aplica lo visto en otras materias en un segundo idioma.	Aprende a describir actividades pasadas y cambios ocurridos a lo largo del tiempo en el contexto de una empresa.



4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1:</p> <p>Discutir sobre eventos del pasado utilizando la gramática y vocabulario adquirido del pasado simple. Comparar diversos eventos culturales y discutirlos en grupo.</p>
<p>Unidad de competencia 2:</p> <p>Discutir sobre viajes y lo relativo a ello. Usar de manera adecuada y en contexto diversos modos de posesión. Pedir permisos, realizar peticiones y responder a ellas. Expresar cambios a lo largo del tiempo utilizando el presente perfecto y expresiones como: How long?, for, since, Have you ever?.</p>
<p>Unidad de competencia 3:</p> <p>Expresarse de manera natural sobre eventos del pasado utilizando el presente perfecto y pasado simple. Proporcionar consejos y advertencias. Identificar partes del discurso (Objeto directo e indirecto) y utilizar verbos compuestos en un contexto casual.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Explicación gramatical del profesor. Actividades prácticas. Presentación del alumno de un proyecto relacionado con su carrera.</p>	<p>El profesor guiará y compartirá el conocimiento del segundo idioma y de la misma manera motivará al estudiante a desarrollar y aplicar de manera creativa dicho conocimiento.</p>	<p>El alumno desarrollará elementos de creatividad, responsabilidad, tolerancia y trabajo en equipo. Tendrá buena disposición para interactuar con compañeros y profesor.</p>

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
<p>En el transcurso del semestre el estudiante aprende a discutir sobre eventos del pasado y eventos que fueron comenzados en el pasado pero siguen teniendo relevancia en el presente hablando de viajes y preferencias. Comparará eventos de distintas culturas. Aprenderá a utilizar verbos modales para expresar posibilidad y diversos modos de pertenencia.</p>	<p>Autobiografía a forma de presentación. En la que el estudiante hable de las diversas etapas de su vida: Nacimiento, primeros años, adolescencia, actualidad y mayores logros.</p>

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>El docente deberá tener una de las siguientes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciado especializado en el área de inglés. - Tener grado de Licenciatura, Teacher 	<p>Manejo de grupo. Facilidad de palabra. Manejo de gramática. Relaciones sociales.</p>	<p>De servicio. Positiva. Trabajo en equipo. Manejo de tiempo.</p>	<p>Tolerancia. Respeto. Honestidad. Creatividad. Disciplina.</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Sociales y de la Cultura

training y acreditación TOEFL de 550 puntos (o su equivalente).			
---	--	--	--

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Kristin L. Johannsen; Rebecca Tarver Chase	World English 2 Second Edition	Cengage Learning	2015	www.cengage.com

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Flinders, S	Professional English Business: Intermediate	Longman	2002	www.longman.com
Sweeney, S	Professional English Finance	Longman	2002	www.longman.com

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 17 de Marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Mtro. Enrique Aceves Parra

Nombre y firma del Presidente de Academia

Lic. José Alejandro Mendoza García