



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Ciencia de los Alimentos

1. Datos de identificación del curso

Denominación: Inglés I	Tipo: Taller	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Básica Común	Modalidad: Mixta En línea Presencial X	
Horas de trabajo del alumno: T= 0 P= 90 HT= 90	Total de créditos: 6	Clave del curso: I5134
Nombre del profesor que Elaboró: M en C Bárbara Bárbaro		Fecha de actualización: Septiembre 2017

2. Términos de referencia¹

En este curso el estudiante obtendrá las herramientas necesarias para poder comunicarse de manera oral y escrita en el idioma inglés utilizando estructuras gramaticales y vocabulario específico de la Licenciatura en Ciencia de los Alimentos, desarrollando diferentes funciones comunicativas y así ser competente en las 4 áreas : "speaking-listening-writing-reading comprehension".

3. Descripción

Descripción del curso²

Hoy en día es un requisito indispensable e importante en el ámbito académico y profesional el saber comunicarse en el idioma Inglés y así ser competente en una segunda lengua. La lengua inglesa es una de las opciones que posee mayor oferta en la actualidad ofreciendo oportunidades académicas y laborales a nivel internacional. Es por eso que durante el curso el estudiante desarrollará la destreza de expresarse de manera oral y escrita en un ámbito académico y profesional que le permitirá comunicarse utilizando estructuras gramaticales, las diferentes funciones comunicativas que requiere, así como el vocabulario relacionado con la Licenciatura en Ciencia de los Alimentos, lo cual fortalecerá el perfil académico del estudiante y las competencias pertinentes que el egresado debe tener. El estudiante obtendrá destrezas en las 4 áreas: hablar-escuchar-escribir-lectocomprensión (speaking-listening-writing-reading comprehension).

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Ciencia de los Alimentos

Temas generales³

- 1- Personal information./ Información personal. (Verb to be, nationalities, countries, age, telephone number numbers, jobs, spelling, alphabet, address, e-mail address, family, possessive.)
- 2- Daily activities./ Actividades diarias. (Present, jobs, time, prepositions of time, adverbs of frequency, days of the week, part of the day.)
- 3- Describing places, people, fruit, vegetables/ Describir lugares, personas, fruta, hortaliza. (Prepositions of place, shapes, colors, adjectives, a/an, this/these, that/those.)
- 4-Dates, time expressions, figures./ Fechas, expresiones de tiempo, números. (Cardinal and ordinal numbers, months, time expressions, commas and decimal points, percentage, fractions.)
- 5- Abilities./Habilidades. (Can, can't, permission and possibility, freetime activities)
- 6- Making predictions./ Hacer predicciones.(Future: will, to be going to, present continuous, time expression for future, future plans, future prediction of foods.)
- 7- What happened next?/ ¿Que pasó después?(Past tenses, past continuous, telling a story, time expression for past, personal past events.)
- 8- General information of an ingredient./ Información general de un ingrediente.(Classification, description, function of an ingredient.)

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Portafolio de lecturas, investigación, vocabulario.	20%
Portafolio de ejercicios y escritura.	20%
Reporte de actividades de aplicación "Duolingo"	5%
Prácticas orales	15%
Tests: 1-2-3-4	20% (5% por cada test)
Presentación final	20%
Total	100%

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Liz and John Soars	American Headway 1 Student Book	Oxford University Press	2010	http://148.202.105.23:8991/F/VV L9UR2P9MKYGSR5VV1IHY1IF NM66D8Q42CH4EBMT1STPQJ 1KE-04603?func=find-b&request=American+Headway +1+Student+Book&find_code=WRD&adjacent=N&local_base=UDG01&x=0&y=0&filter_code_2=WYR&filter_request_2=&filter_code_3=WYR&filter_request_3=&filter_code_4=WFM&filter_request_4=&filter_code_1=WLN&filter_request_1=
Liz and John Soars	American Headway 1 Workbook	Oxford University Press	2010	
Clive Oxenden	American English File 1 Student Book	Oxford University Press	2010	

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.