

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO
UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISION DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIAS
INGENIERO DE PROCESOS Y COMERCIO INTERNACIONAL**



**NOMBRE DE LA UNIDAD
DE APRENDIZAJE**

IMPACTO AMBIENTAL

**FORMATO DE PROGRAMA DE MATERIA O UNIDAD DE
APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS (DE ACUERDO A
LOS LINEAMIENTOS DEL PROYECTO DE REGLAMENTO
DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, ARTICULO 24)**

**Programa de Materia o Unidad de Aprendizaje por Competencias
Formato Base**

409. IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario

DE LA COSTA SUR

Departamento

RECURSOS NATURALES

Academia

MEDIO AMBIENTE

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

IMPACTO AMBIENTAL

Tipo	Total de horas teoría por curso	Total de horas practicas por curso	Total de Horas	Valor en Créditos
CL	32	32	64	6

Tipo de Unidad	Nivel en que se Ubica
C Curso	Técnico
P Práctica	Licenciatura
CT Curso-Taller	Especialidad
M Módulo	Maestría
S Seminario	
C Clínica	

410. CARACTERIZACION

Presentación

La presente unidad de aprendizaje esta constituida por el estudio del impacto ambiental y sus repercusiones por la actuación negativa sobre el medio ambiente.

Propósito (s) Principal (es)

Que el alumno haga conciencia sobre el manejo de los recursos naturales en la industria y que tenga la habilidad profesional de planificar procesos productivos, mediante la transformación de sistemas que accedan a una mejora integral para el medio ambiente.

411. UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidades Temáticas	Funciones clave de aprendizaje	Subfunciones específicas de aprendizaje	Elementos de Competencia
A. DEFINICIÓN DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	Aa. Conocer y entender la definición de la evaluación de impacto ambiental,	Aaa Que el alumno conozca y comprenda las técnicas de evaluación y las aplique para los recursos naturales sen manejados de una forma adecuada para lograr la armonía con la naturaleza.	Aaaa. Desarrollo de habilidades en el manejo y aplicación de las precauciones para el cuidado del medio ambiente, rediseñando procesos de producción.
B. ENTIDADES INVOLUCRADAS EN EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL	Bbb. Conocer las diferentes entidades que están inmersas en el estudio del impacto ambiental.	Bbb. Que el alumno conozca algunos de las comisiones ambientales, de conservación y administración ambiental.	Bbbb. Desarrollo de habilidades para el desarrollo de proyectos de E.I.A. (Estudio de Impacto Ambiental), y lograr la aprobación de

			las instancias reguladoras.
--	--	--	-----------------------------

412. CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Solución de problemas que involucren tratamiento de desechos industriales y los cuidados al medio ambiente mediante adecuación de procesos de producción.

413. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Participación activa durante las sesiones de trabajo tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas de laboratorio.
Desarrollo de un sistema de organización personal de trabajo y un método propio en base a la teoría propuesta en clase.
Apreciación continua de avances logrados.

414. PARAMETROS DE EVALUACION

Teoría	40%
Práctica	40%
Participación en Clase	20%

415. BIBLIOGRAFIA

AGUILAR FERNANDEZ, SUSANA

El reto del medio ambiente: Conflictos e intereses en la Política. Madrid: Alianza Editorial, 1997 .

ANGUITA VIRELLA, F.

Procesos geológicos externos y geología ambiental. Madrid: Editorial Rueda

ASOCIACION ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD -AECC-

Guía para la realización de auditorias medioambientales en las Empresas. Madrid ,1994

AYUNTAMIENTO DE MADRID

Elementos básicos para educación ambiental. Madrid: Ayuntamiento de Madrid, 1988

Ecologismo personalista. Cuidar la naturaleza, cuidar al hombre. Madrid : Editorial Tecnos, 1995

416. VINCULACION CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

SISTEMAS INDUSTRIALES I
SISTEMAS INDUSTRIALES II
SISTEMAS INDUSTRIALES III

