Programa de Estudio por Competencias Profesionales

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario									
Ciencias de la Salud									
Departamento									
Clinicas de reproducción humana y del crecimiento.									
Academia									
Pediatria									
Nombre de la unidad de aprendizaje									
TERAPIA FISICA E	N PEDIA	TRIA							
Clave de la Horas		s de teoría: Horas		de práctica:		Total de horas: Va		or en créditos:	
IM081		48		16		64		7	
	1					<u> </u>	I	·	
Tipo de curso	:	Nivel er	n que se u	bica:		Carrera		Prerrequisitos:	
□ C = Curso □ CL = Curso labo □ L = Laborator □ P = Práctica □ T = Taller □ CT = Curso - T □ N = Clínica □ M = Módulo □ S = Seminario	aller	□ Técnico □ Técnico Universit □ Licencia □ Especial □ Maestría □ Doctorac	tario atura idad			Cirujano Dentista Cultura Física y Depo Enfermería Medicina Nutrición Técnico Superior Enfermería Lic. En Terapia Fisic 9no	en		
Área de formación									
Especializante Obligatoria									
Elaborado por: Evaluado y actualizado por:									
Lic. TF Rosa Margarita Madrigal Ramírez									
Dr. Carlos Fernando Godínez González ACADEMIA DE PEDIATRIA									
Fecha de elaboración: Fecha de última actualización									
Octubre 2023				Octubre 2023					

2. PRESENTACIÓN

Se capacitará al alumno para conocer los tratamientos en la rehabilitación pediátrica, así como tipos de enfermedades que pueden presentarse en el área pediátrica, ya sea antes o después del nacimiento, así como técnicas que se pueden utilizar para cada tipo de enfermedades presentadas en rehabilitación pediátrica.

La atención de la medicina de rehabilitación a la población infantil con discapacidad requiere;

TERAPIA FISICA

Se puede definir como el tratamiento de pacientes con invalides secundaria a lesiones o pérdida de una parte del cuerpo, utilizando agentes físicos como el calor, frío, luz, electricidad, agua y movimiento, a fin de preservar la máxima movilidad y el alivio del dolor.

PEDIATRIA: es la rama de la **medicina** que se especializa en la salud y las enfermedades de los niños. Se trata de una especialidad médica que se centra en los pacientes desde el momento del nacimiento hasta la adolescencia, sin que exista un límite preciso que determine el final de su validez

REHABILITACION PEDIATRICA: Es la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de cualquier deficiencia motora del niño o joven que pueda provocarle una limitación funcional y si, es el caso se realiza una busqueda su compensación mediante su tecnología de apoyo, ya que su objetivo final es favorecer el máximo desarrollo funcional del niño.

3. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Establece estrategias de prevención de lesiones en diferentes grupos de edad y padecimientos de manera integral e inclusiva.

Brinda estimulación temprana en niños/as con factores de riesgo neurológico para favorecer su neurodesarrollo y disminuir la discapacidad infantil en un entorno inclusivo.

Colabora en equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios en la atención y tratamiento de alteraciones y padecimientos que ameriten un segundo o tercer nivel de atención para obtener un máximo beneficio del proceso de rehabilitación de una manera colaborativa, propositiva y científica.

Promueve estilos de vida saludable en los diversos contextos socioculturales, en las distintas etapas de la vida, con un enfoque de diversidad e inclusivo.

Utiliza literatura científica del ámbito de la terapia física en el ejercicio de los procesos de comunicación escrita y oral, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los diferentes contextos profesionales y sociales.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocer las enfermedades congénitas y adquiridas que causan alguna limitación física o discapacidad en la edad pediátrica, asi como su repercusión en el desarrollo humano y las diferentes técnicas terapéuticas físicas

5. SABERES

Saberes Prácticos	Prever el tratamiento fisioterapéutico a niños con retardo psicomotor, daño cerebral, mielomeningocele, traumatismos, enfermedades neurológicas, etc. Aplica los diferentes ejercicios terapéuticos en la población infantil, con diversas patologías. Identificar su rol dentro de la rehabilitación integral del paciente pediátrico.
Saberes Teórico	Comprende las secuelas neurológicas en un paciente pediátrico, los factores de riesgo de daño neurológico. Identifica los datos de alarma de un daño neurológico. Conoce las enfermedades musculoesqueléticas que afectan a un paciente pediátrico. Comprende el rol genético y de enfermedades de Distrofias Musculares, Síndrome Down, Hemofilia y afectaciones congénitas como artrogriposis, mielomeningocele. Conoce las afectaciones adquiridas en la pediatría y sus repercusiones funcionales Artritis idiopática Juvenil, Polineuripatia secundarias a agentes quimioterapéuticos.
Saberes Formativos	Participa de manera colaborativa en un equipo multidisicplinario, identifica la transdisciplinaridad en pediatría y el trabajo en equipo. Basa su práctica profesional en evidencia científica. Promueve la inclusión de personas con discapacidad.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (Temas y Subtemas)

1.-ASPECTOS GENERALES DE LA TERAPIA FISICA EN PEDIATRIA

- 1.1- Equipo multidisciplinario en Rehabilitación pediátrica.
- 1.2- Centros de rehabilitación integral
- 1.3- Discapacidad congénita
- 1.4- Reflejos normales y anormales en el niño.

2.-MEDIOS TERAPEUTICOS

- 2.1 Fisioterapia; ejercicios terapéuticos y agentes físicos.
- 2.2 Psicomotricidad y estimulación Temprana (teorico y practico
- 2.3 Terapia Ocupacional, Ayudas Técnicas (material de apoyo)
- 2.4 Ortesis
- 2.5 Ayudas Técnicas para la movilidad (FNP, Bobath, Vojta
- 2.6 Manejo de silla de ruedas

3.- NEUROLOGIA

- 3.1 Parálisis Cabral y daño neurológico
- 3.2 Mielomeningocele, Lesión medular infantil e hidrocefalia
- 3.3 Enfermedades neuromusculares
- 3.4 Polineuropatías por quimioterapia

4.- ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA

- 4.1 Tortícolis
- 4.2 Patología del miembro superior
- 4.3 Patología de la Cadera
- 4.4 Patología de la Rodilla
- 4-5 Patología del tobillo y pie
- 4.6 Terapia Física de las Secuelas Postraumáticas

- 4.7 Marchas patológicas y tratamientos en niños.
- 4.8 Escoliosis

5.- REUMATOLOGIA

- 5.1 Artropatía hemofílica
- 5.2 Artritis Reumatotoide Juvenil

6.- SÍNDROMES GENÉTICOS Y ENFERMEDADES RARAS

- 6.1 Síndromes genéticos dismorficos y enfermedades raras
- 6.2 Síndrome Down
- 6.3 Osteocondrodisplasias
- 6.4 Artrogriposis

7.- MALFORMACIONES CONGENITAS

- 7.1 Malformaciones congénitas de los miembros superiores
- 7.2 Malformaciones de los miembros inferiores

8.- AMPUTACION Y PROTETIZACION

- 8.1 Amputación de extremidades superiores
- 8.2 Amputación de extremidades inferiores

9.- REHABILITACION CARDIORESPIRATORIA

- 9.1 Rehabilitación cardiaca infantil
- 9.2 Rehabilitación respiratoria

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- 1.- Investigación bibliográfica de la aplicación de los contenidos teóricos planteados.
- 2.- Exposiciones de temas en forma individual, con participación grupal y demostraciones en clase.
- 3.- Practica activa y dinámica por parte del profesional de salud en rehabilitación.
- 4.- Discusión grupal de los temas desarrollados en clase.
- 5.- Investigación de campo para reconocer las distintas clínicas de rehabilitación y tipo de población.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Campo de aplicación		
de valores favorables para el desempeño profesional. 2. Participación activa en el aula por parte del alumno.	2.1 Exposiciones de distintos temas y subtemas en forma individual. Realización de formato de preguntas por medio de los compañeros para que los expositores	Consultorios, clínicas de rehabilitación (privados y áreas de salud pública) hospitales para seguir en el manejo en la rehabilitación y tener mayor conocimiento de los temas vistos en clase. Centros de Rehabilitación Integral		
	en clases.			

8. CALIFICACIÓN

- 1. Exposiciones (25%)
- 2. Trabajos de Investigación Bibliográfica (20%)
- 3. Ensayos (25%)
- 4. Examen (20%)
- 5. Asistencia, Participación, Tareas (10%)

9. ACREDITACIÓN

- 1. 80% de asistencia
- 2. Cumplir con las exposiciones y los ensayos otorgados por el profesor.
- 3. 60 puntos mínimos de calificación final total
- 4. No existe examen extraordinario para la materia, por acuerdo de la academia apegado al artículo 23, capitulo V del reglamento general de evaluación y promoción de U de G.

10. BIBLIOGRAFÍA

10.1.- BIBLIOGRAFÍA BASICA

- "Evaluación Neuropediátrica Funcional. Pinzón Bernal. Mónica Yamile. Médica panamericana. 1er edición. 2021
- "Fisioterapia en Atención Temprana". Una intervención dirigida al niño, la familia y el entorno. Francisco Javier Fernández Rego, Galaad Torró Ferrero. Médica panamericana. 1er edición. 2024
- "Neurofacilitacion, Técnicas de Rehabilitación neurológica"; Trevino C.; Editorial, Trillas Trevino C. 2019.
- "Experiencias con el Concepto Bobath"; Paeth Betina; Editorial Panamericana. William P. Técnicas Terapéutica.
- "Neurorrehabilitación Métodos específicos de valoración y tratamiento". Roberto Cano de la Cuerda, Susana Collado Vázquez; Editorial Panamericana 1er edición. 2012.
- "Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica": Emma Stack: Maria Stokes. Elsevier 3ra edición. 2013.
- "Neurology in Clinical Practice"; Bradley 5th ed.; Capítulo 54B "Trauma of the Nervous " 2008 Butterworth-Heinemann, ISBN 978-0-7506-7525-3.

"Neuropsychiatric assessment". Arlinghaus KA, Shoaib AM, Price TRP (2005) En Silver JM, McAllister TW, Yudofsky SC. Textbook Of Traumatic Brain Injury (en inglés). Washington D. C.: American Psychiatric Association. pp. 63–65. ISBN 1-58562-105-6.

10.2.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

"Fisioterapia en neurología,Procedimientos para restablecer la capacidad funcional" Bisbe Gutiérrez. Marta. Editorial Panamericana 1ra edición, 2012.

"Nervios Craneales en la Salud y la Enfermedad"; Wilson Pawels Linda; Editorial Panamericana. 2011.

"La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la práctica" Adler, Beckers, Bunck; Editorial Panamericana. Evaluación Neuropediátrica Funcional. Pinzón Bernal. Mónica Yamile. Médica panamericana. 1er edición. 2021 Neurodesarrollo en Neonatología. Basso, Graciela. Médica panamericana. 1er edición. 2016

Espinoza. Arroyo. Martín. Ruiz. Moreno "Guía Esencial de Rehabilitación Infantil" Editorial Panamericana.

Maroto. De Pablo "Rehabilitación Cardiovascular" Editorial: Panamericana

Paeth Betina "Experiencias con el Concepto Bobath" Editorial Panamericana