



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. Identificación del curso

Centro Universitario:

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPARTAMENTO DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

ACADEMIA DE TERAPIA FISICA Y REHABILITACIÓN

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRACTICA PROFESIONAL DE TERAPIA FISICA EN GERIATRIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IM075	0	128	128	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
P= Práctica	Licenciatura	Licenciatura en Terapia Fisica (LITE)	Integración de práctica profesional I (IM073) Prácticas profesionales en terapia física en paciente deportivo (IM072)

Área de formación:

Especializante obligatoria

Perfil docente:

Grado Mínimo: Licenciado en Terapia Física o Fisioterapia, Médico Especialista en rehabilitación, Médico Especialista en Neurología, Médico especialista en Geriatria.

Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce

- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.
- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.

Elaborado por:

Mtra. Rosalba Rábago Cervantes
Dr. Carlos Fernando Godínez González

Evaluable y actualizado por:

Mtro. José de Jesús González Jaime
Mtra. Rosalba Rábago Cervantes
Dra. Arcelia Varela Ortiz
Dr. César Octavio de Loera
Mtro. César Pulido Olvera
Mtro. Miguel Ángel Sossa Azuela
Mtra. Rosa Margarita Madrigal Ramírez
Mtra. Ivette Fabiola Cedillo Martínez
Mtra. Sandra Nallely Pimentel Chavarín
TSU. Miriam Nayeli Jaramillo Delgadillo
LTF. Daniela Gutiérrez López
Dr. Adrián Castañeda Reyes
Dr. Carlos Fernando Godínez González

Fecha de elaboración:

Junio 2023

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Junio 2023

2. Presentación

El envejecimiento poblacional es un fenómeno universal e inevitable. La esperanza media de vida ha mejorado en el último siglo. Actualmente, alrededor del 7 % de la población mundial es de 65 años y más de edad. En los países desarrollados, este porcentaje es aún mayor (15 %) y continúa creciendo. El envejecimiento en los seres humanos se asocia con una pérdida de la función neuromuscular y del rendimiento, en parte relacionadas con la reducción de la fuerza y la potencia muscular, causada por una pérdida de la masa muscular y los cambios en su arquitectura. Esta disminución en la fuerza y la potencia muscular, junto con otros factores como el envejecimiento del sistema nervioso somatosensorial y motor, tiene implicaciones funcionales, tales como disminución en la velocidad al caminar, aumento del riesgo de caídas, y una reducción de la capacidad para llevar a cabo las actividades de la vida diaria (AVD). Todo esto contribuye a una pérdida de la independencia y a una reducción en la calidad de vida.

Esta unidad de aprendizaje tiene como objetivos

1. Aportar los conocimientos prácticos necesarios para identificar y atender los cambios propios del envejecimiento que son potenciales causas de discapacidad.
2. Brindar al estudiante las competencias necesarias, para brindar la atención en terapia física al paciente geriátrico con enfermedades crónico-degenerativas, musculoesqueléticas y neurológicas.
3. Realiza un análisis en el área de terapia física aplicando los conocimientos adquiridos.

Se relaciona estrechamente con la Unidad de Aprendizaje de Integración en Práctica Profesional II, donde se discutirá con base en la evidencia las actividades realizadas y las oportunidades de mejora.

3. Competencia(s) del perfil de egreso

- Comprende y aplica conocimientos anatómicos, fisiológicos y biomecánicos del cuerpo humano para establecer medidas en el área de la terapia física de manera científica y ética.
- Implementa medidas terapéuticas a partir de medios físicos y de ejercicio en personas con limitaciones funcionales para contribuir a su integración en las actividades de la vida diaria de manera científica, ética, colaborativa y sustentable.
- Integra y discierne entre las diferentes técnicas fisioterapéuticas y el uso gradual y racional del ejercicio para favorecer la evolución del paciente fundamentando su decisión de manera científica y responsable.

- Colabora en equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios en la atención y tratamiento de alteraciones y padecimientos que ameriten un segundo o tercer nivel de atención para obtener un máximo beneficio del proceso de rehabilitación de una manera colaborativa, propositiva y científica.
- Participa en las diversas modalidades y variantes de equipos socio y biomédicos involucrados en los tres niveles de atención, con capacidad crítica y ética para derivar e interactuar con los profesionales que se adapten mejor a las necesidades del usuario.
- Proporciona tratamiento en lesiones deportivas para la reincorporación y rehabilitación de las personas de manera científica y ética.

4. Unidad de competencia

Comprende las principales afectaciones funcionales del paciente geriátrico e interviene en un ambiente de prevención y tratamiento en un equipo multidisciplinario.

Se integra en un equipo multidisciplinario de rehabilitación, aplica técnicas fisioterapéuticas para la reintegración de actividades de la vida diaria humana y mejorar la calidad de vida de la población geriátrica.

5. Saberes

Prácticos	• Aplica las diferentes técnicas de fisioterapia y medios físicos en los diferentes padecimientos geriátricos. • Calcular mediante frecuencia cardíaca y uso de escalas funcionales el tratamiento a las principales patologías en un paciente geriátrico • Prevención de úlceras por presión, reposo prolongado y favorecer el aumento de calidad de vida en un paciente. • Implementa estrategias terapéuticas de mantenimiento de funcionalidad en enfermedad de Parkinson, Síndromes Geriátricos, Fractura de Cadera, Osteoporosis y Fragilidad • Favorece la integración de personas con secuelas de enfermedades propias del adulto mayor así como de los cambios producidos en los diferentes sistemas corporales que son condicionantes de discapacidad.
Teóricos	• Conoce las principales afectaciones funcionales en padecimientos neurológico, musculoesqueléticos, crónicos degenerativos que afectan al adulto mayor • Comprende las diferentes técnicas, escalas y dosificación del tratamiento fisioterapéutico. • Actualiza sus conocimientos en fuentes científicas con evidencia científica
Formativos	• Se integra en equipo con el Médico Geriatra, Rehabilitador, Gerontólogo, Trabajo Social, Psicología y Nutrición. • Es empático y respeta la multiculturalidad de los pacientes. • Usa de manera adecuada los equipos electrónicos y técnicas terapéuticas para brindar la atención necesaria al paciente

6. Contenido teórico práctico (temas y subtemas)

1. FISILOGIA DEL ENVEJECIMIENTO
2. PROPEDEÚTICA APLICADA A LA TERAPIA FÍSICA EN GERIATRIA
3. ENVEJECIMIENTO Y EJERCICIO FÍSICO.
4. EVALUACIÓN FUNCIONAL EN GERIATRIA.
5. ENFERMEDADES GENERADORAS DE DISCAPACIDAD EN EL PACIENTE GERIÁTRICO

6. ANÁLISIS, APLICACIÓN Y EJECUCIÓN DE TÉCNICAS, EJERCICIO TERAPÉUTICO Y MEDIOS FÍSICOS EN PACIENTES
7. OSTEOPOROSIS
8. ENFERMEDAD ARTICULAR DEGENERATIVA
9. FRACTURAS EN EL ADULTO MAYOR
10. ENFERMEDAD VASCULAR CEREBRAL
11. SÍNDROME DE FRAGILIDAD
12. SÍNDROME DE CAÍDAS
13. SÍNDROME DE REPOSO PROLONGADO

7. Estrategias de enseñanza aprendizaje

- 1.- Exploración funcional y análisis de patologías en paciente geriátrico
- 2.- Revisión de casos clínicos geriátricos con el equipo multidisciplinario
- 2.- Análisis y aplicación de técnicas terapéuticas y medios físicos en paciente geriátrico
- 4.- Investigación de campo para reconocer las distintas clínicas del adulto mayor.

8. Evaluación del aprendizaje

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Reporte de análisis de información	Reportes e informes correctamente elaborados con fundamento en la evidencia científica	Centros de rehabilitación públicos, privados, asilos, hospitales.
Informe escrito de práctica realizada en campo clínico asignado	Reportes e informes originales	
	Participación proactiva en el campo asignado	
	Trabajo multidisciplinario en el campo clínico	

9. Calificación

- 1.- Asistencia 10%
- 2.- Examen práctico..... 30%
- 3.- Participación, trabajo en equipo en campo clínico.....40%
- 4.- Tareas.....20%.

10. Acreditación

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. Bibliografía

Bibliografía básica

REHABILITACION GERIATRICA; Cifu X David; Elsevier. Edición 1. 2018

FISIOTERAPIA GERIÁTRICA: PRÁCTICA ASISTENCIAL EN EL ANCIANO; José Rubens Rebelatto y cols, McGraw- Hill. 2005

REHABILITACIÓN Y FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA; M^a Antonia Delgado Ojeda.; Alcala Grupo Editorial. 2021. Edición 4.

FISIOTERAPIA Y ADULTO MAYOR; Osuna Pérez, Ma. Catalina y Cols.; Publicación Universidad de Jaén; 2011

CAÍDAS EN EL ANCIANO PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO; Tideiksaar, R.; Masson. 2004

Bibliografía complementaria

MEDICINA GERIATRICA; Abizanda Soler Pedro; Elsevier.

GERIATRÍA; D´Hyver C. y Gutiérrez Robledo LM; Manual moderno

CURRENT GERIATRIC DIAGNOSIS AND TREATMENT; Landefeld CS.; Mc Graw - Hill;

MANUAL TERAPEUTICO EN GERIATRIA; C Bermejo, 2da edición ;Panamericana

MANUAL DE FISIOTERAPIA; Juan Luis Guerra; Manual Maderno

PRUEBAS FUNCIONALES MUSCULARES; Daniels; Interamericana;

MEDICINA DE REHABILITACION; Howard Rusk; Interamericana;

PROPEDÉUTICA Y METOLOGIA DIAGNOSTICA, 2ª Edición.; E. Camacho Contreras y colaboradores.; U de G.;

GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA E HISTORIA CLÍNICA, 10ª Edición.; Barbará Bates.; LWW;

MANUAL MOSBY DE EXPLORACIÓN FÍSICA. 7ª Edición; Henry M. Seidel y Cols.; Elsevier mosby;

SEMIOLOGÍA MÉDICA; Argente – Álvarez; Editorial Panamericana;