



Universidad de Guadalajara
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciado en Psicología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Humanidades

Academia:

Academia de Ciencias Humanas y Sociales

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

PSICOLOGIA SOCIAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
IJ475	40	20	60	6
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
CURSO-TALLER	Licenciatura		Ninguno	

Área de formación

Básica Particular Obligatoria

Elaborado por:

María del Carmen Quevedo Marín

Fecha de elaboración:

Enero de 2021

Fecha de última actualización

Enero de 2021

2. PRESENTACIÓN

La materia de Psicología Social pretende que el alumno adquiera conocimientos que le faciliten la reflexión y el análisis sobre el contexto en el que se desenvuelve y sus implicaciones de una forma crítica y propositiva, mediante el estudio y discusión de diversas teorías que explican los fenómenos sociales; todo ello en un ambiente de colaboración recíproca en donde se hará énfasis en el compromiso ético con la sociedad a través del ejercicio de su profesión.

El curso guarda relación horizontal complementaria con las materias de Principios de Antropología, Teorías de género, Organización social, con las cuales se pretende proporcionar a los alumnos elementos para la comprensión e interpretación de la realidad social y colectiva de los individuos.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

1. Explica las aportaciones de las principales orientaciones teóricas en psicología social.
2. Redacta un ensayo relacionando la teoría con el análisis de una problemática social actual.

4. SABERES

	Explica las aportaciones de las principales orientaciones teóricas en psicología social.	Redacta un ensayo relacionando la teoría con el análisis de una problemática social actual.
Saberes Prácticos	Investiga información sobre las principales orientaciones teóricas sobre la psicología social. Esquematiza y analiza la información obtenida.	Investiga información respecto a fenómenos o problemática actuales que afectan a la sociedad. Analiza y sintetiza la información obtenida. Redacta el ensayo, argumentando los planteamientos en relación a la teoría elegida.
Saberes teóricos	Conoce las características y los fundamentos teóricos de las principales orientaciones teóricas en psicología social para el análisis de la realidad social.	Identifica los elementos teóricos desde la psicología social, que le permiten explicar diversos fenómenos sociales.
Saberes formativos	Asume una actitud reflexiva y crítica, así como de responsabilidad, respeto, tolerancia y empatía.	Muestra respeto hacia la diversas formas de pensar y opiniones de los compañeros. Muestra orden y limpieza en el ensayo.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Psicología Social

Qué estudia la Psicología Social?

- Acción e Ideología, Psicología Social desde Centroamérica (Ignacio Martín Baró)

2. Percepción social

- Los procesos de la percepción social
- Teorías de la Disonancia Cognitiva

3. La influencia social (Psicología Gestalt)

- Formas de influencia social
- Actitudes

4. Estereotipos

- Estereotipos, prejuicios y discriminación.
- La naturaleza de los estereotipos.
- Estereotipos de género.

5. La Psicología Social Posmoderna

- El Construccinismo Social
- La Psicología Social Crítica

6. La psicología Social en América Latina

- Las aportaciones de Ignacio Martín-Baró a la Psicología Social
- Las aportaciones de Paulo Freire a la Psicología Social

7. Las emociones en Psicología Social

- Estados de ánimo
- Afectos
- Sentimientos y pasión

6. ACCIONES

Asignatura desarrollada en forma de seminario, donde los alumnos y el profesor (a) como guía generarán discusiones en torno a conceptos claves para abordar los contenidos del curso. Durante el transcurso del semestre los alumnos llevarán la teoría a la práctica a través del análisis de diversos materiales de apoyo como notas periodísticas, artículos de revistas o de libros, así como diversos materiales audiovisuales, con la finalidad de que exista un enlace directo del contexto social con las teorías y conceptos revisados. Al final del curso se entregará un ensayo basándose en los contenidos y reflexiones realizadas durante el mismo.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Organizadores gráficos	<ul style="list-style-type: none"> - Cumple con las características del organizador gráfico. - Ortografía, limpieza, puntualidad. - Consulta bibliografías sobre el tema. - La información presentada es pertinente al tema. 	Aula Extra aula Classroom
Preguntas a los textos	<ul style="list-style-type: none"> - Son claras y congruentes con la lectura realizada. - Son dudas que se generan a partir de lo leído. 	Aula Extra aula Classroom
Lecturas y reflexiones	<ul style="list-style-type: none"> - Las reflexiones o respuestas a las preguntas solicitadas, dependiendo del caso, son claras, congruentes; argumentan desde su experiencia o sus valores con lo que dice el texto, o el video revisado. 	Aula y Extra-aula
Ensayo (s)	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción: incluye de manera clara y precisa el propósito del texto. - Organización entre los párrafos: Las ideas se presentan en orden lógico. Tiene coherencia y presenta fluidez en la transición de las ideas. - Contenido: todas las ideas que se presentan tienen relación directa con el tema; la argumentación es clara y con aportaciones propias. Las ideas no se repiten ni se presentan lagunas. - Cierre: Se expresa de manera clara y precisa la importancia de la realización del texto en relación con los temas revisados. Se presentan conclusiones que se relacionan directamente con el texto realizado. - Forma: Buena ortografía y presentación; fuentes bibliográficas consultadas en formato APA. 	Aula Extra aula Classroom

Autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Formato entregado por la docente. - Se muestra respetuoso, tolerante y empático hacia sus compañeros de clase. 	Classroom
----------------	---	-----------

10. CALIFICACIÓN

Ensayo (s)	30%
Organizadores gráficos	20%
Preguntas a los textos	20%
Lecturas y reflexiones	20%
Autoevaluación	10%
TOTAL	100%

11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

Esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Álvaro, J.L. y Garrido, A. (2007). Psicología social. Perspectivas psicológicas y sociológicas. España: Ed. Mc Graw-Hill.
- Chul Han, Byung (2014). Psicopolítica, Neoliberalismo y nuevas técnicas de poder. España: Herder.
- Hidalgo, T. A. y Medina, C. R. (Ed.) (2004). Cooperación al desarrollo y bienestar social. Oviedo: Ed. Eikasía Ediciones.
- Martín-Baró, I. (1990). Acción e ideología. San Salvador: UCA editores.

COMPLEMENTARIA

- Dobles, I., et. al. (2007) Psicología de la liberación en el contexto de la Globalización Neoliberal: Acciones, reflexiones y desafíos. Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Francoise, S. L. (2002). Psicología Social. México: Ed. Mc Graw-Hill.
- Ibañez, T. (1989). El conocimiento de la Realidad Social. Barcelona: Sendai Ediciones.
- Lahey, B. B. (2007). Introducción a la Psicología. China: Ed. Mc Graw-Hill.