



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE MORFOLOGIA

Academia:

ANATOMIA ELEMENTAL

Nombre de la unidad de aprendizaje:

FUNDAMENTOS DE ANATOMIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IJ464	80	16	96	12

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	NINGUNO

Área de formación:

BASICA COMUN

Perfil docente:

Ser un profesional del área de la salud y preferentemente con estudios de Posgrado de Ciencias Morfológicas. Con actitud profesional, ética, respeto y liderazgo. Con experiencia en grupos de recién ingreso a áreas de ciencias de la salud. Que sean autónomos y colaborativos, con un enfoque holístico, basado en el modelo por competencias profesionales integradas, con una actitud creativa.

Elaborado por:

Dra. Rosa Itzel Bricio Ramírez.
Dr. Alfredo Elías Mora Curiel.
Dr. Eduardo Ruezga Navarro.

Evaluado y actualizado por:

Mtra. Jeniffer Yeraldine León Flores.

Fecha de elaboración:

22/07/2014

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

22/07/2021

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PODOLOGIA
Actitudes
Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actúa con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.
Generales
Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.
Profesionales
Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

3. PRESENTACIÓN

El curso laboratorio de Fundamentos de Anatomía (Clave I8735) forma parte del área de formación básica común obligatoria, para la Licenciatura en Podología, con una carga horaria de 80 horas de teoría y 16 horas de prácticas (96 horas totales). Con un valor curricular de 12 créditos.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprende y describe la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano de manera integral y los principios científicos que definen la estructura de los aparatos y sistemas del organismo humano para aplicarlo en su práctica profesional.

5. SABERES

Prácticos	Identifica la estructura y relación funcional básica del cuerpo humano desde una perspectiva sistémica. Discrimina información científica actual relacionada al área de la anatomía humana que se publica en revistas médicas internacionales y debate las aportaciones al área de conocimiento. Evalúa las estructuras anatómicas comprometidas en alguna situación profesional de su área.
Teóricos	Describe la estructura del cuerpo humano y su participación en la función básica. Comprende la organización funcional del ser vivo. Reconoce la nomenclatura anatómica universal y actual. Explica las relaciones de los órganos y tejidos a partir de modelos anatómicos, simuladores virtuales y casos clínicos.
Formativos	Reconoce al ser humano en su integridad con respeto. Fomenta el trabajo colaborativo de manera asertiva en el aula. Se desempeña con respeto y tolerancia propiciando una cultura de paz. Modera la gestión autónoma de su aprendizaje. Actúa con responsabilidad y disciplina en su formación profesional. Adopta un rol consciente de las condiciones ambientales y ejecuta conductas amigables y de sustentabilidad con el entorno.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. CONCEPTOS Y GENERALIDADES DE ANATOMIA
 - 1.1 Definición de términos relacionados con la Anatomía.
 - 1.2 Posición anatómica y sus planos.
 - 1.3 Cavidades corporales.
2. APARATO LOCOMOTOR
 - 2.1 Osteología:

2.1.1 Estructura y forma del esqueleto humano.

2.1.2 Número de huesos y su clasificación histológica (compacta y esponjosa).

2.1.3 Clasificación dependiendo de sus formas (largos, cortos, planos e irregulares).

2.1.4 Regiones:

2.1.4.1 Cabeza ósea: Se estudia la bóveda, base y macizo facial, dividiendo a los huesos en dos Regiones específicas: Huesos del cráneo y de la cara (pares e impares).

2.1.4.2 Columna vertebral: Dividido en cuatro regiones; Cervical, dorsal, lumbar y pélvica (sacro y coxis). Curvaturas (normales y patológicas) y sus características generales, particulares y especiales de las vértebras.

2.1.4.3 Tórax: La forma y estructura. Características del esternón y las costillas junto con sus cartílagos.

2.1.4.4. Extremidades superiores: Se estudian los huesos del hombro, brazo, antebrazo y mano.

2.1.4.5 Extremidades inferiores: Se estudian los huesos de la cadera, muslo, pierna y pie.

2.2 Artrología o sindesmología:

2.2.1 Dinámica del movimiento del cuerpo.

2.2.2 Grupos y sub grupos.

2.2.3 Clasificación:

2.2.3.1 Articulaciones móviles o diartrosis.

2.2.3.2 Semimóviles o anfiartrosis.

2.2.3.3 Inmóviles o sinartrosis.

2.3 Miología:

2.3.1 Regiones de estudio de los músculos del cuerpo humano;

I. Músculos de la cabeza: masticadores y los músculos cutáneos (Músculos del cráneo, de los párpados, de la nariz y de la boca).

II. Músculos del cuello: Se dividen en tres regiones: Región lateral del cuello, región del hueso hioides y la región pre vertebral.

III. Músculos de la región posterior del tronco y el cuello: Divididos en seis grupos: músculos superficiales, separados en plano superficial, medio y profundo.

IV. Músculos del tórax: Se dividen en dos grupos: región antero lateral y la región costal.

V. Músculos del abdomen: Divididos en cuatro regiones, la antero lateral, lumbosacra, Diafragmática y perineal.

VI. Músculos del miembro superior: Divididos en cuatro grupos; Músculos del Hombro, brazo, antebrazo y los de la mano.

VII. Músculos del miembro inferior: Divididos en cuatro grupos; Músculos de la Pelvis, muslo, pierna y pie.

3. APARATO CARDIO-RESPIRATORIO

3.1 Aparato cardiovascular:

3.1.1 Corazón y pericardio.

3.1.2 Circulación mayor y menor.

3.1.3 Sistema arterial, sistema venoso, sistema linfático.

3.1.4 Contenido cardiovascular: sangre y linfa.

3.2 Aparato respiratorio:

3.2.1 Órganos propios de la respiración

3.2.2 Vías aéreas superiores: Nariz, faringe, laringe,

3.2.3 Vías aéreas inferiores: Tráquea, árbol bronquial, pulmones y pleuras.

4. APARATO DIGESTIVO

4.1 Cavity bucal.

4.2 Faringe.

4.3 Esófago.

4.4 Estómago.

4.5 Intestino delgado.

4.6 Intestino grueso.

4.7 Recto.

4.8 Ano.

4.9 Órganos accesorios (glándulas salivales mayores, hígado, vías biliares y páncreas).

5. APARATO URO-GENITAL

5.1 Estructuras del sistema urinario (Riñones, Uréteres, Vejiga y Uretra).

5.2 Genitales masculinos: Escroto, testículos, epidídimo, conducto espermático, vesículas seminales, próstata, glándulas bulbo uretral y el pene.

5.3 Genitales femeninos: Ovarios, trompas uterinas, útero, vagina y vulva.

6. SISTEMA ENDOCRINO:

6.1. Glándulas: Hipófisis, tiroides, paratiroides, suprarrenales, páncreas endócrino y las glándulas sexuales (ovarios en la mujer y los testículos en el varón)

7. SISTEMAS REGULADORES.

7.1 Sistema nervioso:

7.1.1 Sistema Nervioso Central.

7.1.1.1 Encéfalo.

7.1.1.2 Médula Espinal

7.1.2 Sistema Nervioso Periférico.

7.1.2.1 Somático.

7.1.2.2 Autónomo. (Simpático y Parasimpático)

7.2 Órganos de los sentidos:

7.3.1 Vista.

7.3.2 Olfato.

7.3.3 Gusto.

7.3.4 Tacto.

7.3.5 Audición.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. RESOLUCION DE EJERCICIOS Y PROBLEMAS

Se realizan 4 exámenes parciales con diferentes modalidades de aplicación: en línea, oral y escrito, así como, diferentes tipos de reactivos a criterio del profesor: preguntas abiertas, opciones múltiples, correlacionar columnas, identificación de estructuras, completar enunciados, sopas de letras, crucigramas.

- Primer examen parcial teórico que comprende la evaluación desde unidad uno a la unidad 2 (Conceptos y generalidades de Anatomía hasta Aparato Locomotor).

- Segundo examen parcial teórico que comprende la evaluación desde el tema 3 hasta el 4 (Aparato Cardio - respiratorio hasta Aparato Digestivo).

- Tercer examen parcial teórico que comprende la evaluación desde el tema 5 hasta el 6 (Aparato Uro - Genital hasta el Sistema Endocrino)

- Cuarto examen parcial teórico que comprende la evaluación del tema 7 (Sistemas reguladores)

2.- Trabajo en Clase: a continuación se enlistan actividades que el profesor puede implementar en el aula:

- Clase magistral.

- Prevaloración o postvaloración mediante gamificación y uso de TIC, empleando herramientas como (Drive, Classroom, Kahoot, Moodle y YouTube).

- Trabajo colaborativo (presentación y discusión de temas por equipos que evidencien la inclusión y se desarrolle en un ambiente de cultura de paz y respeto

- Lectura comentada

- Elaboración de mapas conceptuales, mentales y semánticos.

- Elaboración de videos
 - Trabajo práctico en el aula con modelos anatómicos
 - Gestión y análisis de artículos científicos en bases de datos indexadas incorporando información publicada en idioma inglés.
 - Seminarios de integración donde a partir de un caso clínico, se emplee el pensamiento crítico que relacione las variaciones patológicas de la morfología humana.
 - Actividades lúdicas.
3. Aprendizaje orientado a proyectos:
- Fundamenta y explica a partir de tus conocimientos teóricos una situación profesional específica con diferentes modalidades de entrega de evidencia: ensayo, modelo, presentación, monografía, etc. (Evaluado bajo rúbrica)
 - Participa en actividades que fomenten la culturización de sustentabilidad del entorno en el que estudiante se desarrolla, tales como reducir el impacto ambiental de cada uno de nosotros, fomentar el reciclaje de papel, plástico, vidrio, el cuidado de las áreas verdes colindantes, así como la participación en campañas para la recolección de desechos tecnológicos o electrónicos.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>1.- Exámenes teóricos y teórico práctico, respondidos individualmente con diferentes modalidades de aplicación: en línea, oral y escrito, así como, diferentes tipos de reactivos a criterio del profesor: preguntas abiertas, opciones múltiples, correlacionar columnas, identificación de estructuras, completar enunciados, sopas de letras, crucigramas.</p>	<p>1.- Evaluar el entendimiento de lo aprendido a través del cuestionamiento de conceptos ya abordados de manera teórica y práctica y aprobar satisfactoriamente.</p>	<p>Aplican para todas las evidencias de aprendizaje:</p>
<p>2.- Trabajo en Clase: a continuación se enlistan diferentes gama de evidencias a entregar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevaloracion o postvaloración - Material audiovisual elaborado por los alumnos - Mapas conceptuales, mentales y semánticos - Trabajo práctico en el aula con modelos anatómicos - Actividades lúdicas. 	<p>De acuerdo con la estrategia implementada:</p> <p>1.- Prevaloraciones o posvaloraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobar la evaluación <p>2.- Material audiovisual y organizadores gráficos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suficiencia y pertinencia de la información - Uso del pensamiento crítico - Se conduce con respeto y trato igualitario hacia sus pares - Calidad de la información - Puntualidad - Bibliografía 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación congruente de la información al público en general y especializado haciendo uso de herramientas didácticas. - Fomento de la integración interactiva a equipos de trabajo respetando la pluralidad de sus integrantes a lo largo de su desempeño estudiantil y campo laboral profesional.
<p>3.- Aprendizaje orientado a proyectos: fundamenta y explica a partir de tus conocimientos teóricos una situación profesional específica con diferentes modalidades de entrega de</p>	<p>1.- Suficiencia y pertinencia de la información</p> <p>2.- Calidad de la información</p> <p>3.- Puntualidad</p> <p>4.- Bibliografía</p> <p>5.- Participación en las</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar elementos de aprendizaje para su aplicación en lo inmediato tanto en aula como en laboratorio y en relación con otras unidades de

<p>evidencia: ensayo, modelo, presentación, monografía, etc.</p> <p>- Actividades que fomenten la culturización de sustentabilidad del entorno en el que estudiante se desarrolla, tales como reducir el impacto ambiental de cada uno de nosotros, fomentar el reciclaje de papel, plástico, vidrio, el cuidado de las áreas verdes colindantes, así como la participación en campañas para la recolección de desechos tecnológicos o electrónicos.</p>	<p>actividades que fomenten la sustentabilidad. Reducir el uso de papel y plástico.</p> <p>- Hacer uso adecuado de las áreas verdes.</p> <p>- Participar en las campañas de recolección de residuos electrónicos.</p>	<p>aprendizaje.</p> <p>- Sistematización de la información con un análisis previo y síntesis de la misma para favorecer la integración transversal y vertical con otras unidades de aprendizaje.</p> <p>- La acciones enfocadas a la culturización de la sustentabilidad deberán abarcar durante la estancia del alumno en las instalaciones educativas siempre y en todo momento.</p>
<p>4. Proyectos colaborativos por área temática: desglosa la descripción y referencia de las estructuras anatómicas enfocado a la elaboración de material didáctico o pedagógico pertinente al tema determinado.</p>	<p>4. Participa de forma equitativa y asertiva en las actividades que conjunen el proyecto</p> <p>4. 1 Demuestra actitud respetuosa y comportamiento acorde a cultura de paz en las relaciones sociales con sus pares.</p> <p>4.2 Se desenvuelve con comportamiento incluyente igualitario hacia sus compañeros.</p>	<p>Dentro del trabajo en el aula así como en los medios electrónicos y redes sociales donde se lleven a cabo procesos de comunicación.</p>

9. CALIFICACIÓN

Criterios	Porcentaje
1.- Resolución de ejercicios y problemas	50%
2.- Trabajo en Clase	30%
3.- Aprendizaje basado en proyectos	20%
TOTAL	100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar

el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Moore. K. Dailey, A. Agur, A. (2019). MOORE Fundamentos de anatomía con orientación clínica. 6ta edición. Editorial Wolters Kluwer.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Acland. (s, f). Curso en video atlas de Anatomía. Editorial Wolters Kluwer.
2. Drake, Vogl, Mitchell. (2013). Gray Anatomía Básica. 1° edición. Barcelona, España. Editorial ELSEVIER.
3. Latarjet, R. (2008) Anatomía Humana. 4ª Edición. Argentina. Editorial Panamericana.
4. Moore. K. Dailey, A. Agur, A. (2012). Anatomía con orientación clínica. 7ma edición. Editorial Wolters Kluwer. Clave CEDOSI del CUCS QM23.2M6518.
5. Netter, F. (2013). Atlas de Anatomía Humana. 5ta. Edición. Editorial Elsevier.
6. Quiroz, F. (s, f). Anatomía Humana. Editorial Porrúa.
7. Pro, E. (2012) Anatomía Clínica. 2ª Edición. Argentina. Editorial Panamericana.
8. Saladín, K. (2013). Anatomía y fisiología. 6ª Edición. Editorial Mc Graw Hill. Clave CEDOSI del CUCS QP34.5S3518.
9. Tórtora, Derrickson. (2008). Introducción al cuerpo humano; fundamentos de anatomía y fisiología. (7° edición). Madrid, España. Editorial médica panamericana. Clave CEDOSI del CUCS = QP36T6718.