

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**  
**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**



**PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL**  
**ÁMBITO JURÍDICO II**



## 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

### CENTRO UNIVERSITARIO

DEL SUR

### DIVISIÓN

### DEPARTAMENTO

### ACADEMIA

### NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proyectos de Intervención Social en el Ámbito Jurídico II

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-305	68	136	204	18

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
Curso Taller	Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	TS 304

### ÁREA DE FORMACIÓN

Especializante Selectiva

### ELABORADO POR

Lic. Ismael Escoto Tiscareño, Lic. T.S. María Elena Chávez García, Lic. T.S. Rosa María Zúñiga González

### FECHA DE ELABORACIÓN

Junio 2004

### MODIFICADO POR

Dra. Cristina Estrada Pineda, Lic. T.S. Rosa María Zúñiga González, Mtra. Consuelo Plascencia Vázquez, Mtra. María Gabriela Reynoso Luna, Mtra. Patricia Verónica Pimienta Santibáñez

### FECHA DE MODIFICACIÓN

Enero de 2009

Actualización: Julio de 2010

Mtra. Consuelo Plascencia Vázquez, Mtra. María Gabriela Reynoso Luna

Dra. Angélica Ocegüera Ávalos

Diciembre de 2012





## 2.- PRESENTACIÓN

El Trabajo Social en sus objetivos contempla la atención de las necesidades sociales, para ello se requiere de varios elementos indispensables: una metodología con un conjunto de herramientas y un acervo teórico que fundamente los primeros, para cumplir de manera cabal con su cometido. El proyecto social, es considerado como una herramienta para contribuir con el cambio social a través del impulso de la participación social (San Vicente, 2006), por ello al tener en cuenta la existencia de múltiples problemas sociales con marcadas diferencias entre los individuos y grupos en los niveles económicos, educativos, etc., que presentan circunstancias de desventaja, de desamparo, enfermedades, minusvalía en todas sus formas, la explotación, las adicciones, delincuencia, entre otros problemas sociales.

La elaboración de un proyecto social implica una reflexión crítica y profunda, tomando en cuenta la complejidad que entraña todo problema y la viabilidad de su elaboración, con el fin de que éste tenga un carácter científico (Pérez, 2005) y sobre todo para que responda de manera adecuada a la mejora de cualquier situación del ámbito jurídico.

La presente Unidad de Aprendizaje, se inserta en una visión macrosocial en donde se observa la inserción de individuos, grupos y contexto, requiere por ello partir de una teoría que contemple y enlace a todos ellos. Se sustentará de las competencias de planificación y de programación del contexto social e intervención en la realidad; tiene estrecha relación con Modelos y Niveles de Intervención I y II, Planeación Social, Ética y Gestión en la Práctica Profesional, Sistematización de la Práctica, Derecho Constitucional Mexicano, La Familia en el Derecho, Criminología, Derecho Social, Derecho Protector de Menores, Lineamientos Generales del Derecho Penal y Derechos Humanos en México, entre otras.

## 3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Diseña, ejecuta y evalúa proyectos de atención a las necesidades sociales del ámbito jurídico dentro de los sistemas de prevención, impartición, procuración, administración y ejecución de justicia de México con la finalidad de modificar y mejorar la realidad en la que se interviene.

## 4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	<b>Unidad I</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· En base a una investigación y diagnóstico social ejecuta proyectos de intervención para atenuar y/o resolver problemas sociales.</li><li>· Ejerce liderazgo en las diversas situaciones que se generan durante la etapa de ejecución de proyectos sociales.</li><li>· Es mediador para lograr la resolución de controversias a través de un acuerdo amistoso entre las partes.</li></ul>
----------------------	--





	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Asesora y orienta a usuarios ante las diferentes problemáticas relacionadas con la prevención del delito, procuración e impartición de la justicia, víctimas del delito y lo relacionado con el derecho familiar, entre otras.</b></li><li>• <b>Dirige y facilita la dinámica de grupos para que los sujetos involucrados sean gestores en la solución de sus problemáticas y/o necesidades sentidas.</b></li></ul> <p><b>Unidad II</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Valora alcances obtenidos y aprecia desempeño profesional a través de la selección de un modelo de evaluación.</b></li></ul> <p><b>Unidad III</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Estructura y socializa el informe final de las prácticas profesionales.</b></li></ul>
SABERES TEÓRICOS	<p><b>Unidad I</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reflexiona la fase de ejecución y seguimiento del proyecto en base al enfoque teórico de la animación socio cultural que plantea Gloria Pérez Serrano.</b></li></ul> <p><b>Unidad II</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Distingue los sustentos teóricos de la etapa de evaluación en proyectos sociales de la autora Gloria Pérez Serrano.</b></li></ul> <p><b>Unidad III</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reconoce los componentes teóricos que le permiten realizar su informe final del proyecto de intervención social llevado a cabo en la institución de prácticas.</b></li></ul>
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Desarrolle una actitud mental positiva</b></li><li>• <b>Actúe con disciplina y ética</b></li><li>• <b>Uso responsable del poder</b></li><li>• <b>Delegue compartiendo responsabilidad</b></li></ul>

#### 5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
<b>Unidad I Fase de ejecución y seguimiento del Proyecto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) <b>Planteamiento de la Ejecución</b></li><li>b) <b>Plan operativo del Proyecto</b></li><li>c) <b>Planteamiento del Seguimiento</b></li><li>d) <b>Contenido del Seguimiento</b></li></ul>
<b>Unidad II Fase de Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) <b>Definición</b></li><li>b) <b>Principios básicos de la Evaluación</b></li><li>c) <b>Características Generales</b></li><li>d) <b>Modelos de Evaluación</b></li></ul>
<b>Unidad III Informe final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) <b>Presentación</b></li><li>b) <b>Elementos que conforman el informe</b></li></ul>





## 6.- ACCIONES

**Redefine las expectativas del curso.**

**Explora a través de un listado los conocimientos previos y reflexiona sobre su interés en el curso de la unidad de aprendizaje.**

**Unidad I**

**a) Asiste a la institución asignada durante el tiempo previsto para la práctica profesional y desarrolla las acciones específicas que le competen al trabajador social.**

**b) Ejecuta el proyecto de intervención social al inicio del calendario escolar correspondiente.**

**c) Expone en sesiones de grupo los avances en relación a la ejecución del proyecto.**

**d) Participa en asesorías por parte del profesor, así como de la tutora institucional.**

**e) Participa en puesta en común de sus prácticas a fin de recuperar su aprendizaje en relación con la ejecución de su proyecto de intervención social.**

**Unidad II**

**a) Realiza seguimiento del proyecto de intervención social.**

**b) Elabora indicadores para evaluar el proyecto de intervención social.**

**c) Aplica el modelo para evaluar las diferentes etapas del proyecto de intervención social.**

**Unidad III**

**a) Elabora producto terminal: Informe Final (Gloria Pérez Serrano).**

**b) Presenta Informe Final del Proyecto de Intervención Social aplicado en la institución de prácticas ante tutores, autoridades y docentes de la Academia de Jurídico del Departamento de Trabajo Social.**

## 7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

## 8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

## 9.- CAMPO DE APLICACIÓN

<b>Ejercicio Introductorio</b>	<b>Reflexión sobre su interés en el curso de AFES Jurídico I</b>	<b>Trabajo áulico</b>
<b>Unidad I</b>  <b>Elaborar evaluación periódica de su práctica profesional y presenta un avance mensual de su intervención social.</b>	<b>En ella especificará las actividades que realiza, las habilidades que utiliza, las limitaciones institucionales y formativas para realizar sus prácticas y proyecto social.</b>	<b>Trabajo áulico cuya aplicación es en la Institución y ámbitos de acción del campo de trabajo social jurídico</b>





<p><b>Unidad II</b> Elaborará indicadores (objetivos verificables, prácticos e independientes) de evaluación.</p> <p>Elaboración de esquema de la etapa de Evaluación.</p>	<p><b>Presentación impresa de resultados de evaluación.</b></p> <p>Revisión bibliográfica de la etapa de evaluación para anexarse al portafolio.</p>	<p><b>Trabajo áulico cuya aplicación es en la Institución y ámbitos de acción del campo de trabajo social jurídico.</b></p>
<p><b>Unidad III</b> Presentación final del Proyectos de intervención social en el ámbito jurídico</p>	<p><b>Deberá de presentar el proyecto terminado con todos los puntos que lo comprenden completos en tiempo y forma.</b> El documento elaborado contendrá los siguientes puntos* (Denominación del proyecto; Gloria Pérez Serrano 2005:36):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hoja de Presentación</li><li>2. Diagnóstico:<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Detectar necesidades.<ol style="list-style-type: none"><li>2.1.1 Establecer prioridades.</li><li>2.1.2 Fundamentación del proyecto.</li><li>2.1.3 Delimitación del problema.</li><li>2.1.4 Ubicar el proyecto.</li><li>2.1.5 Revisar bibliografía.</li><li>2.1.6 Prever la población.</li><li>2.1.7 Prever los recursos.</li></ol></li><li>2.2 Planificación:<ol style="list-style-type: none"><li>2.2.1 Objetivos (generales y específicos)</li><li>2.2.2 Metodología: actividades, técnicas e instrumentos, definir la población, identificar la muestra, recoger los datos, analizar los datos.</li><li>2.2.3 Temporalización.</li><li>2.2.4 Recursos: humanos, materiales, financieros.</li></ol></li><li>2.3 Aplicación:<ol style="list-style-type: none"><li>2.3.1 Desarrollo del proyecto.</li><li>2.3.2 Seguimiento del proyecto.</li></ol></li></ol></li></ol>	<p><b>Trabajo áulico y extramuros</b></p>



	<b>2.3.3 Control del proyecto.</b> <b>2.4 Evaluación:</b> <b>2.4.1 Evaluación diagnóstica.</b> <b>2.4.2 Evaluación proceso.</b> <b>2.4.3 Evaluación final.</b> <b>2.4.4 Informe Final.</b> <b>3. Referencias bibliográficas.</b>	
--	--	--

## 10.- CALIFICACIÓN

<b>Ejercicio introductorio</b>	
- Entrega de formato	<b>05%</b>
<b>Unidad I</b>	
- Presentación de avances de la ejecución del Proyecto de Intervención Social	<b>25%</b>
<b>Unidad II</b>	
- Indicadores para evaluar el proyecto	<b>05%</b>
- Esquema de la etapa de evaluación	<b>10%</b>
<b>Unidad III</b>	
- Informe Final del Proyecto de Intervención Social escrito y presentación ante tutores, autoridades y docentes de la Academia de Jurídico del Departamento de Trabajo Social	<b>25%</b>
- Valores formativos (a través de la observación)	<b>05%</b>
- Examen final escrito de las unidades I y II	<b>15%</b>
- Presentación por equipo	<b>10%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## 11.- ACREDITACIÓN

- Cumplir con el 80% de asistencia, para ordinario en teoría
- Un 90% de asistencia en práctica
- No hay extraordinario para práctica
- Alcanzar como mínimo el 60 % de los porcentajes en una escala de 0 a 100 en teoría y práctica, ya que éstos se sumarán y se dividirán entre dos para obtener un solo promedio.

## 12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

San Vicente, S. (2006). Guía para la elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales. México: UNAM y Olaza y Valdés.  
Serrano, G. (2005). Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid: Narcea.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Centro Latinoamericano de Trabajo Social (1986). La práctica del trabajador social. Buenos Aires: Humanitas- CELATS.  
Nirenberg, C. Brawerman, J. y Ruiz, V. (2003). Programación y evaluación de





**proyectos sociales. Buenos Aires: Paidós.  
Bronfenbrenner, U. (1987). La ecología del desarrollo humano. Barcelona:  
Paidós.**