

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN
GERONTOLOGÍA II



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

DEL SUR

DIVISIÓN

DEPARTAMENTO

ACADEMIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proyectos de Intervención Social en el ámbito Gerontológico II

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-309	68	136	204	18

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
Curso Taller	Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN

Especializante selectiva

ELABORADO POR

Chávez García María Elena, Estrada Pineda Cristina, Navarro Román María Alicia, Rodríguez Enríquez Felicitas Graciela, Zúñiga González Rosa María. María Guadalupe Sánchez Gutiérrez, Gloria Leos Sánchez.

FECHA DE ELABORACIÓN

abril de 2008

MODIFICADO POR

LTS. Rosa Zúñiga González

LTS. Gloria Leos Sánchez

FECHA DE MODIFICACIÓN

Enero de 2009 - Diciembre de 2012



2.- PRESENTACIÓN

Reprogramación, evaluación y revisión constantes de ejecución de los proyectos de intervención social, es la parte metodológica y en la que se evidencia las competencias profesionales del Trabajador Social en formación y es así como se construye además de condiciones de mejora en el nivel y calidad de vida del grupo social de la tercera edad con el que se trabaja. Es un espacio de intervención, un nuevo conocimiento que aporta otras visiones en la intervención social.

En este espacio de aplicación teórico-práctico del Trabajador Social, es cuando llega el momento de la ejecución y evaluación del Proyecto de Intervención Social delimitado y construido en respuesta a las necesidades y requerimientos implícitos del diagnóstico social.

Esta unidad de aprendizaje de Proyectos de Intervención Social en el ámbito GERONTOLOGICO II, se relaciona directamente con: Modelos y Niveles de Intervención I y II, Planeación Social, Gestión Social y Sistematización de la Práctica.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Ejecuta, sistematiza y evalúa proyectos que fomenten el desarrollo humano, la solidaridad, la justicia social y ética humana así como atención a necesidades sociales del ámbito GERONTOLOGICO con la finalidad de modificar y mejorar la realidad de las personas de la tercera edad.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	1.- Ejecuta un proyecto de intervención, basado en un modelo teórico. 2.- Supervisa estrategias y actividades. 3.- Ejerce liderazgo y mediación 4.- Dirige y facilita la dinámica de grupos. 5.- Otorga asesoría y orientación. 6.- sistematiza su práctica. 7.- Realiza un proyecto de vida personal y profesional. 8.- Aplica técnicas participativas.
SABERES TEÓRICOS	1) Reconoce los principios y modelos de evaluación de proyectos sociales 2) Identifica problemas biopsicosociales del ámbito GERONTOLOGICO 3) Reconoce el impacto familiar y social de la jubilación. 4) Identifica el impacto social del proyecto de vida. 5) Conoce técnicas participativas en gerontología.
SABERES FORMATIVOS	1) Valora los fenómenos sociales de responsabilidad institucional. 2) Desarrolla una actitud mental positiva. 3) Actúa con disciplina y ética.



- 4) Hace uso responsable del poder.
- 5) Delega compartiendo responsabilidad.
- 6) Evita prejuicios en su desempeño laboral profesional.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
1.1 APLICACIÓN / EJECUCIÓN	4.3.1 Sensibilización. 4.3.2 Detección de minorías activas. 4.3.3 Capacitación de personal voluntario. 4.3.4 Cohesión grupal. 4.3.5 Creatividad (crear proyectos propios).
1.2. EVALUACIÓN	4.4.1 Definición de evaluación. 4.4.2 Principios básicos de evaluación. 4.4.3 Modelos de evaluación.
2.- PROYECTO DE VIDA	5.1 Auto-Conocimiento. 5.2 Proyecto personal. 5.3 Proyecto profesional.
3.- LA FAMILIA Y LAS RELACIONES FAMILIARES CON EL ADULTO MAYOR 4.- JUBILACIÓN	6.1 Estructura dinámica de la familia desde la teoría general de sistemas. 6.2 Roles en la senectud. 6.3 La comunicación en los adultos mayores. 6.4 La interacción social y familiar en la vejez. 7.1 Formación para la jubilación. 7.2 Preparación para la jubilación.

6.- ACCIONES

1. Asiste a la institución asignada durante el tiempo previsto para la práctica profesional.
2. Recibe asesoría de tutora así como supervisión y apoyo en la ejecución del proyecto.
3. Interviene en la ejecución el proyecto o bien elaborar reestructuración del mismo en conjunto con el profesor o tutor.
4. Redacta informes.
5. Participa en sesiones de asesorías tanto de parte del profesor como de la tutora institucional.
6. Participa en puestas en común de sus prácticas a fin de recuperar su aprendizaje.
7. Sistematiza la práctica profesional.
8. Evalúa el proyecto y presenta resultados ante autoridades

7.- EVIDENCIAS DE

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

9.- CAMPO DE



APRENDIZAJE		APLICACIÓN
1.- Asistencia a prácticas profesionales. 2.- Constancia de asesoría de tutora. 3.- Examen teórico.	1.- Dos días semanalmente .Cumple con función laboral mostrando competencias profesionales integradas. 2.- Escrito e impreso con las recomendaciones metodológicas sobre su intervención 3.- En el expresaría la comprensión de los conceptos teóricos revisados.	Campo de intervención de trabajo social en el ámbito gerontológico.
4.- Documento con presentación de avances de proyecto, sus aciertos y errores. 5.- Documento impreso que contenga modificaciones realizadas al proyecto de intervención social. 6.- Documento con recomendaciones recibidas en asesoría de tutor y profesor.	4.-Presentacion impresa y en documento electrónico. Respecto a fecha señalada e interpretación de la información obtenida. 5.- Deberá de presentar las modificaciones al proyecto y las condiciones sociales e institucionales que motivaron los cambios. (impreso y electrónico) 6.- Escrito impreso	Aula y ambiente virtual
7.- Documento de la sistematización de la práctica. 8.- Documento de evaluación del proyecto de intervención social. 9.- Diseña un proyecto de vida.	7.- La sistematización contiene el enfoque teórico del modelo de intervención. 8.- La evaluación del desempeño demuestra las competencias profesionales de investigación, gestión y planeación. Trabajo frente al público. 9.- Abarcara el área personal y profesional a uno y tres años.	Aula y ambiente virtual
10.- Elabora fichas de contenido que exprese las relaciones familiares con el adulto mayor. 11.- Diseña un ensayo con su opinión personal sobre la preparación para la jubilación.	10.- Identifica la teoría general de sistemas en su estructura y dinámica, sus roles, comunicación e interacción social. 11.- Menciona el cómo, cuándo y a través de que organismos considera que deba realizarse esta preparación para la	Aula y ambiente virtual



12.- Prepara un portafolio de técnicas participativas en el campo Gerontológico.	jubilación. 12.- Detalla los beneficios de cada técnica y su aporte social y a la salud, del adulto mayor.	
---	---	--

10.- CALIFICACIÓN

Portafolio de presentación contiene:

Proyecto de evaluación:

- * Evidencias de ejecución (actas, fotografías, informes etc.): (producto final – integra teoría, presentación y valores.).....20%**
- * Evaluación por rubrica (conocimientos integrados en actitud y documentos sobre ejecución y evaluación de proyectos – parámetros integrados.).....20%**
- * Competencias profesionales integradas en la practica profesional (evaluación del desempeño donde participa el tutor de las practicas profesionales).40%**
- * Exposición de trabajo final.....20%**
- Total.....100%**

11.- ACREDITACIÓN

- 1) Cumplir con el 80 % de asistencia, para ordinario en teoría.**
- 2) Un 90% en práctica**
- 3) No hay extraordinaria para práctica**
- 4) Alcanzar como mínimo el 60 % de porcentajes en una escala de 0 a 100 en teoría y practica ya que estos se sumaran y dividirán entre dos para obtener un solo promedio.**

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Serrano, G. (2005). Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid: San Vicente, S (2006). Guía para la elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales. México: UNAM y Olaza y Valdés.
Nierenberg, C Braweman, J y Ruiz, V. (2003). Programación y evaluación de proyectos sociales. Buenos Aires: Paidós.
Narcea Liliana Cordero, Silvia Cabanillas. Trabajo Social con adultos mayores. Editorial Espacio. Buenos Aires. 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Centro Latinoamericano de Trabajo Social (1986). La practica del Trabajador Social. Buenos Aires: Humanista – CELATS.