

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL
ÁMBITO DE LA SALUD II



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

DEL SUR

DIVISIÓN

DEPARTAMENTO

ACADEMIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proyectos de Intervención Social en el Ámbito de Salud II

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS -301	68	136	204	18

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
C = curso taller	Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	Haber cursado la materia: Proyectos de intervención en el ámbito de la salud I

ÁREA DE FORMACIÓN

Especializante Selectiva

ELABORADO POR

Guillermina Alonso Jiménez, Silvia Patricia Martínez Fernández, María de Jesús Ramírez Aguilar, Raquel Gutierrez Ibarra, Martha Elena Quezada Chavez, María Teresa Hernández Solís, Ana María Anguiano Molina.

FECHA DE ELABORACIÓN

Julio de 2008

MODIFICADO POR

FECHA DE MODIFICACIÓN

Diciembre de 2012



2.- PRESENTACIÓN

El medio de evidenciar las competencias profesionales del trabajo social en formación, es a través de ejecución de los proyectos de intervención social que le permitieron llegar al Diagnóstico Social del servicio o área asignada con la pretensión y/o finalidad de modificar la situación problema identificada, en el beneficio del usuario institucional.

Esta unidad de aprendizaje de Proyectos de Investigación Social en el Ámbito de la Salud II se relaciona directamente con Modelos y Niveles de Intervención I y II, Investigación; Planeación Social, Gestión Social y Sistematización de la Práctica.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Ejecuta, sistematiza y evalúa proyectos que fomenten el desarrollo humano, mejor nivel y calidad de vida, la solidaridad, la justicia ética y social humana así como de atención a necesidades sociales del contexto con la finalidad de modificar y mejorar la realidad.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	1) Ejecutar proyectos de investigación, basado en un modelo teórico. 2) Supervisa estrategias y actividades ejerciendo liderazgo y mediación. 3) Dirige y facilita la dinámica de grupos con asesoría y orientación. 4) Sistematiza su práctica profesional.
SABERES TEÓRICOS	1) Identifica teorías sobre problemas sobre el ámbito de la salud y las que sustente la acción profesional integral. 2) Identifica las prácticas sociales en el ámbito de la salud, así como la organización y funcionamiento de las unidades en los tres niveles de atención.
SABERES FORMATIVOS	1) Valora los fenómenos sociales de responsabilidad institucional. 2) Actúa con disciplina, ética y respecto desarrollando una actitud integral positiva. 3) Delega responsabilidades de trabajo competitivo con los actores sociales.



5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
1. Políticas sociales del sector Salud en los tres niveles de atención.	A) Plan Nacional de Desarrollo; salud, asistencia y seguridad social. B) Ley General de Salud, Promoción de la Salud, Educación para la salud, Nutrición y Medio Ambiente, Salud Ocupacional, Enfermedades Terminales y no transmisibles C) Normatividad de la Ley Estatal de Salud. D) Intervención del Trabajador Social en la política Social.
2. Ejecución y evaluación del proyecto de intervención social.	
3. Sistematización de la práctica profesional.	A) Puntos de partida B) Preguntas iniciales. C) Recuperación del proceso vivido D) La reflexión de fondo E) Los puntos llegados

6.- ACCIONES

1. Participa en la sección de encuadre en la que conoce al contenido total del programa a seguir, toma acuerdos en conjunto con la maestra de teoría y con las prácticas.
2. Conformar equipos de trabajo para exposición y discusión de los contenidos temáticos de la unidad de aprendizaje.
3. Elaborar los trabajos que se le indiquen tanto en la teoría como en la práctica.
4. Simultáneamente asistir al centro de prácticas asignado, recibiendo al inicio la inducción correspondiente por parte de la Tutora Institucional.
5. Operativizar el proyecto social como resultado del diagnóstico elaborado.
6. Participar en sesiones de retroalimentación de prácticas procurando recuperar su aprendizaje.
7. Sistematizar su práctica profesional, evaluar el proyecto de intervención y presentar resultados ante autoridades institucionales y del propio Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara.



7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
1. Exposición y discusión del tema asignado.	1. Presenta tema y resumen con las siguientes características:	Campo laboral del Trabajo Social en el ámbito de la Salud
2. Presenta ensayo sobre:	2. Que contenga portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía. Entregar en tiempo y forma.	En el nivel de atención asignado
3. Asistencia a práctica profesional	3. Los días asignados por el departamento cumpliendo funciones laborales con asesoría y dirección de la tutora, mostrando competencias profesionales integradas.	
4. Registro de asesoría (tutoría y docente)	4. Con las recomendaciones metodológicas sobre su desempeño profesional.	
5. Examen teórico.	5. Permitirá evaluar la comprensión de los conceptos teóricos manejados en el aula.	
6. Presentación de avances de la ejecución de su proyecto	6. De acuerdo con el cronograma elaborado al inicio de la operativización de su proyecto.	
7. De así requerirse, documento que contenga modificaciones que se realicen el proyecto de intervención social.	7. Escrito, con la justificación y los motivos que dieron origen a las modificaciones.	
8. Registro de las recomendaciones recibidas con tutor y docente de asesorías.	8. Escrito, libreta de campo con el visto bueno del docente y/o la tutota.	



9. Documento final de resultados de su práctica sistematizado y evaluando su proyecto de intervención social.	9. Sistematización con enfoque teórico utilizado y la evaluación que demuestre las competencias profesionales frente al usuario y/o derechohabiente.	
--	---	--

10.- CALIFICACIÓN

FORMATIVOS

Valores_____10

TEORÍA

Diagnóstico_____10

Examen inicial_____40

(3 exámenes por unidad)

Exposición_____20

Material didáctico_____10

Participación individual_____10

Participación en equipo_____10

PRÁCTICA

Asistencia_____10

Evaluación tutora_____10

Relato mensual_____10

Programa_____10

Informe mensual_____10

(institución y docente)

Producto terminal_____50

-Investigación

-Proyecto de intervención

-Operativización

-Evaluación

-Presentación de taller final

12.5 c/u

11.- ACREDITACIÓN

1. Asistencia a clases teóricas en un 80%

2. Asistencia a la práctica en un 90%

Aprobar con un mínimo de 60 (en escala de 0 a 100) los aspectos teóricos y prácticos.

NOTA: No hay examen extraordinario en la práctica y calificación de ésta se sumará a la de teoría dividiéndose entre dos para obtener un solo promedio, siempre y cuando estén aprobados los dos aspectos.



12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

San Vicentico, S. (2006). Guía para la elaboración, gestión y evaluación de los proyectos sociales. México: UNAM y Plaza y Valdéz.

San Rosado, Manuel (2004) Manual de Trabajo Social. Edit. Paza y Valdéz. escuela Nacional de Trabajo Social. México

Nirenberg,C. Brawerman, J. y Ruíz, V. (2003). Programación y evaluación de proyectos sociales. Buenos Aires: Paidós

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ruíz Orozxo, Pedro Et. al.- Manuales de mejora continual de la calidad en el primer ,segundo y tercer nivel de atención.- Serie de cuadernos de divulgación científica: pàg. 16,17 y 18.- SNTSS, sección II , 1998 - 1999.

Jara H. Oscar. (1994) Sistematizar experiencias.Edit. Alforja. - IMDEC, San José de Costa Rica.

MOIX Martinez, Manuel. La práctica del trabajo Social.- Editorial , 2006 , España