

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL
ÁMBITO AMBIENTAL II



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

DEL SUR

DIVISIÓN

DEPARTAMENTO

ACADEMIA

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proyectos de Intervención Social en el Ámbito en Educación Ambiental II

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-307	68	136	204	18

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
C= Curso	Licenciatura	Licenciatura en Trabajo Social	TS-306

ÁREA DE FORMACIÓN

Especializante Selectiva

ELABORADO POR

Chávez García María Elena, Estrada Pineda Cristina, Navarro Román María Alicia, Rodríguez Enríquez Felicitas Graciela, Zúñiga González Rosa María, Zavala García Gabriela, Reyes Arreguín María del Carmen y Arellano Montoya Rosa Elena y Leos Sánchez, Gloria.

FECHA DE ELABORACIÓN

Abril de 2008

MODIFICADO POR

FECHA DE MODIFICACIÓN

Diciembre de 2012



2.- PRESENTACIÓN

Reprogramación, evaluación y revisión constante de la ejecución de los proyectos de intervención social, es la parte metodológica y en la que se evidencian las competencias profesionales del Trabajador Social en formación y es así como se construye además de condiciones de mejora en el nivel y calidad de vida de un grupo social con el que se trabaja; un espacio intervención; un nuevo conocimiento que aporta otras visiones en la intervención social.

Este espacio de aplicación teórico-práctico del Trabajo Social, es el momento de la ejecución y evaluación del Proyecto de Intervención Social delimitado y construido en respuesta a las necesidades y requerimientos implícitos al diagnóstico social.

Esta Unidad de aprendizaje de Proyectos de Intervención Social en el Ámbito Ambiental II, se relaciona directamente con: Modelos y Niveles de Intervención I y II. Investigación, Planeación Social, Gestión Social y Sistematización de la Práctica.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Ejecuta, sistematiza y evalúa proyectos que fomenten el desarrollo humano, la solidaridad, la justicia social y ética humana así como de atención a necesidades sociales del ámbito ambiental con la finalidad de modificar y mejorar la realidad.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	1) Ejecuta un proyecto de intervención, basado en un modelo teórico. 2) Supervisa estrategias y actividades. Ejerciendo liderazgo y mediación. 3) Dirige y facilita la dinámica de grupos, mediante asesoría y orientación. 4) Sistematiza su práctica.
SABERES TEÓRICOS	1) Identifica teorías sobre problemas del ámbito ambiental y las que sustenten la acción profesional integral. 2) Identifica y cuestiona las Políticas sociales.
SABERES FORMATIVOS	1) Valora los fenómenos sociales de responsabilidad institucional. 2) Desarrolla una actitud mental positiva. 3) Actúa con disciplina y ética. 4) Hace uso responsable del poder. 5) Delega compartiendo responsabilidad. 6) Evita prejuicios en su desempeño laboral y personal.



5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
1-Ejecución del proyecto de intervención social.	
2-Elementos de evaluación del proyecto de intervención social.	
3-Sistematización de la práctica profesional.	
4-Ética y valores ambientales. 5-Participación ciudadana para el desarrollo sustentable. 6-Competencias profesionales del trabajo social para su sustentabilidad. 7-Ecotecnias	

6.- ACCIONES

1. Asiste a la institución asignada durante el tiempo previsto para la práctica profesional
2. Participa en actividad de Inducción sobre Institución y recibe asesoría de tutora, así como listado de problemática social a intervenir por el alumno
3. Interviene en la ejecución del proyecto o bien elabora reestructuración del mismo en conjunto con el profesor y tutor
4. Redacta informes
5. Participa en sesiones de asesoría tanto de parte del profesor como de la Tutora Institucional
6. Participa en puestas en común de sus practicas a fin de recuperar su aprendizaje



7. Sistematiza la práctica profesional
8. Evalúa el proyecto y presenta resultados ante autoridades

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
1- Asistencia a prácticas profesionales.	1- Dos días semanalmente. Cumple con función laboral mostrando competencias profesionales integradas.	Campo laboral de Trabajo Social ambiental.
2- Constancia de asesoría de tutora y profesor.	2- Escrito e impreso con las recomendaciones metodológicas sobre su intervención profesional.	IGUAL
3- Examen teórico.	3- En el expresará la comprensión de los conceptos teóricos revisados.	IGUAL Campo laboral de Trabajo Social ambiental.
4- Documento con presentación de avances del proyecto sus aciertos y errores.	4- Presentación impresa y en documento electrónico. Respeto a fecha señalada Interpretación de la información obtenida.	
5- Documento impreso que contenga modificaciones realizadas al Proyecto de intervención social.	5- Deberá de presentar las modificaciones al proyecto y las condiciones sociales e institucionales que motivan los cambios. (Impreso y electrónico).	
6- Documento con recomendaciones recibidas en asesoría de tutor y profesor.	6- Escrito e impreso	Campo laboral de Trabajo Social ambiental.
7- Documento de la sistematización de la práctica.	7- La sistematización contiene el enfoque teórico del modelo de intervención.	
8- Documento de Evaluación del Proyecto de intervención social.	8- La evaluación del desempeño demuestra las competencias profesionales de investigación, gestión y planeación. Trabajo frente al público.	



10.- CALIFICACIÓN

-Portafolio de presentación contiene proyecto y su evaluación: evidencias de ejecución (actas, fotografías, informes, etc.) (Producto final-integra teoría, presentación y valores)	20%
-Evaluación por rúbrica (conocimientos integrados en actitud y documentos sobre ejecución y evaluación de proyectos)	20%
Parámetros integrados:	20%
-Competencias profesionales integradas en la práctica profesional (evaluación del desempeño donde participa el tutor de las prácticas profesionales)	40%
-Exposición de trabajo final:	20%
Total	100%

11.- ACREDITACIÓN

- 1) Cumplir con el 80% de asistencia, para ordinario en teoría
- 2) Un 90% en práctica
- 3) No hay extraordinario para práctica
- 4) Alcanzar como mínimo el 60% de los porcentajes en una escala de 0 a 100 en teoría y práctica, ya que estos se sumaran y dividirán entre dos para obtener un solo promedio.

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- San Vicente, S. (2006). Guía para la elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales. México: UNAM y Olaza y Valdés
- Nirenberg, C. Brawerman, J. y Ruiz, V. (2003). Programación y evaluación de proyectos sociales. Buenos Aires: Paidós
- Serrano, G. (2005). Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Madrid: Nancea.
- Rosas Pagaza, M (2002). Una perspectiva teórico metodológica de la intervención en Trabajo Social, Argentina, Espacio editorial.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Payne Malcom (2002) Modelos teóricos del Trabajo Social, Editorial Paidós, Barcelona.
- Mendoza Rangel, M.C. 2002. Una opción metodológica para los trabajadores sociales. 2a. Edición. Asociación de trabajadores sociales mexicanos, A.C. (ATSMAC)
- COMPLEMENTARIA
- Centro Latinoamericano de Trabajo Social (1986). La práctica del trabajador social. Buenos Aires: Humanitas- CELATS.