



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Oncología y Cuidados Paliativos

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CUIDADOS PALIATIVOS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IH555	16	32	48	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	NINGUNO

Área de formación:

OPTATIVA ABIERTA

Perfil docente:

Médico especialista, con experiencia en CUIDADOS PALIATIVOS y abocado a la materia

- Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce
- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal,
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.
- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.

- Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Elaborado por:

Evaluated and updated by:

Dra. María Guadalupe Lara Puente Dr. Ismael Caballero Quirarte Dr. Guillermo Arechiga Ornelas	ACADEMIA
---	----------

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

20/03/2021	20/03/2021
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PODOLOGIA
Actitudes
Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actúa con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.
Generales
Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.

3. PRESENTACIÓN

La aplicación técnica de CUIDADOS PALIATIVOS. Es una unidad de aprendizaje que se imparte en la carrera con la finalidad que el alumno adquiera las habilidades en CUIDADOS PALIATIVOS, mediante los conocimientos de la anatomía, la fisiología, durante la carrera de ENFERMERIA y LICENCIATURA EN PODOLOGIA, el alumno deberá adquirir las competencias profesionales para realizar la CUIDADOS PALIATIVOS.

Adquiere las destrezas para desarrollar su actividad en escenarios reales de atención a la salud del tercer nivel de CUIDADOS PALIATIVOS, diagnóstico situacional, planeación estratégica, indicadores de calidad y las guías necesarias para realizar proyectos en un contexto de los CUIDADOS PALIATIVOS, acorde a su realidad laboral.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Brinda cuidado de las personas con diagnóstico de enfermedad avanzada, progresiva, incurable y en etapa terminal en colaboración con el equipo multidisciplinario, Brinda atención a las necesidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales de la persona moribunda y su familia para mantener una calidad de vida.

5. SABERES

Prácticos	Describe y/o identifica los principales problemas de salud que se presentan en pacientes estado crítico, así como los cuidados de enfermería ante las complicaciones y medidas diagnósticas terapéuticas Instauradas en este tipo de pacientes. Provee medidas de alivio y confort, contribuye al bienestar del paciente. Brinda cuidados con calidad de vida lo mejor posible y hasta una muerte digna. Maneja la teoría Intermedia de Enfermería de Cornelia M. Runald y Shierly M. Moor.
Teóricos	Conoce los cuidados paliativos y control del dolor y presta cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conoce los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales Ofrece apoyo y asesoría a la familia
Formativos	Capacidad de comunicación, para trabajar en equipo, con iniciativa y espíritu emprendedor y de servicio. Comprende los procesos vinculados al morir y modifica la actitud de querer curar siempre, por la de acompañar y cuidar. Manejo adecuado de las Situaciones de distress.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I – Conceptos Básicos en Cuidados Paliativos
Principios generales
Aspectos sociológicos
Ámbitos de atención de los cuidados paliativos
Modelos de atención de Cuidados Paliativos: Componentes y Competencias

II – Trabajador de Salud y Cuidados Paliativos
Competencias y habilidades
Comunicación
Síndrome de agotamiento en el personal de salud

III – Dolor: Evaluación y Manejo
Fisiopatología del dolor
Tipos de Dolor
Dolor por Cáncer
Dolor en VIH/SIDA
Evaluación del Dolor
Principios de Tratamiento del Dolor

IV – Otros síntomas
Evaluación del síntoma
Entrevista
Examen Físico
Exámenes Diagnósticos
Síntomas Comunes
Sistémicos
Sistema Respiratorio
Sistema Gastrointestinal
Neurológico/Psicológico
Sistema Tegumentario
Urgencias en cuidados paliativos

V – Cuidados al final de la Vida Significado y metas al final de la vida para el paciente y familia Conceptos de enfermedad terminal Manejo de síntomas en las últimas horas de vida Síntomas psicológicos, necesidades espirituales y existenciales Síntomas físicos Hidratación y nutrición al final de la vida Manejo de dolor incontrolable y otros síntomas Diagnósticos de enfermería relacionados al proceso de la agonía y plan de cuidados Cuidados postmortem y notificación Proceso de Comunicación con la familia VI – Cuidado Psicosocial y Espiritual Factores que afectan el ajuste psicosocial Depresión Ansiedad Delirio Estrategias de intervención psicológica Estrés social Impacto de la enfermedad en la familia Cuidado al cuidador Impacto de la enfermedad en la sexualidad Sección B: Aspectos Espirituales Necesidades Espirituales Sección C: Comunicación Terapéutica Conceptos de comunicación terapéutica Comunicación efectiva Modelos de comunicación de malas noticias Comunicación durante el proceso de enfermedad terminal Comunicación con los niños Formas alternativas de comunicación VII – Pérdida y Duelo Rol de la enfermera en el proceso de duelo Proceso de Duelo Fases y tareas del duelo Tipos de duelo Evaluación del Duelo Intervenciones para el manejo del duelo La enfermera y proceso de duelo

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

• Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria. • Investigación bibliográfica de artículos relacionados con cada uno de los temas de por lo menos 5 autores • Aprendizaje teórico en aula

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
• Exposición de temas selectos en CUIDADOS PALIATIVOS .	• Revisión bibliográfica • Elaboración de la presentación.	• Aula. • Hospitales públicos y privados (IMSS, ISSSTE,

• Reporte de bibliografía basada en evidencia científica.	• Participación. • Habilidades expositivas • Realizar el análisis y las conclusiones finales de cada tema • Identificación de bibliografía de tipo científico • Aplicación de conocimientos	SSA, H. CIVILES, etc.)
---	---	------------------------

9. CALIFICACIÓN

La evaluación será continua con la participación en clases y asesorías.

1. Exposiciones (25%)
2. Trabajos de Investigación Bibliográfica (20%)
3. Ensayos (25%)
4. Examen (10%)
5. Asistencia, Participación, Tareas (20%)

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ACUERDO que modifica el Anexo Único del diverso por el que el Consejo de Salubridad General declara la obligatoriedad de los Esquemas de Manejo Integral de Cuidados Paliativos, así como los procesos señalados en la Guía del Manejo Integral de Cuidados Paliativos, (2014).
Aréchiga G., (2019) Principios Prácticos de Medicina Paliativa y del Dolor. Ed. Universidad de Guadalajara. 2019.

Consejo de Salubridad General del Gobierno Federal. (2018). Guía de manejo integral de cuidados paliativos
http://www.geriatria.salud.gob.mx/descargas/publicaciones/Guia_cuidados_paliativos_completo.pdf
Consultado el 24 de agosto de 2020.

DECRETO por el que se reforma y adiciona la Ley General de Salud en Materia de Cuidados Paliativos. Consultado el 24 de agosto de 2020
http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5076793&fecha=05/01/2009

DICTAMEN de las comisiones unidas de puntos constitucionales, de derechos humanos y de estudios legislativos segunda, por el que se reforma el párrafo cuarto del Artículo 4 de la

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, para incorporar los cuidados paliativos multidisciplinares ante enfermedades en situación terminal, limitantes o amenazantes a la vida, así como la utilización de los medicamentos controlados, como parte del derecho a la salud, (2019). Consultado el: 24 de agosto de 2020 .http://infosen.senado.gob.mx/sgsp/gaceta/64/1/2019-07-011/assets/documentos/Dict_dic_derecho_a_la_salud.pdf

Gaceta del Senado. LXIV/1SPE-4/96977. Dictámenes a Discusión y Votación. Consultado el 24 de agosto de 2020. https://www.senado.gob.mx/64/gaceta_del_senado/documento/96977

Ley de Salud del Estado de Jalisco (2018), Capítulo 5 de los cuidados paliativos, Artículo 75 al 85. Consultada el 24 de agosto del 2020 [https://transparencia.info.jalisco.gob.mx/sites/default/files/LEY%20DE%20SALUD%20DEL%20ESTADO%20DE%20JALISCO%20\(ult%2006-dic-2018\).pdf](https://transparencia.info.jalisco.gob.mx/sites/default/files/LEY%20DE%20SALUD%20DEL%20ESTADO%20DE%20JALISCO%20(ult%2006-dic-2018).pdf)

Ley General de Salud (2009), Título Octavo Bis de los Cuidados Paliativos a los enfermos en situación terminal, artículo 166 Bis. Consultada el 24 de agosto del 2019. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/142_241218.pdf

NORMA Oficial Mexicana NOM-011-SSA3-2014, Criterios para la atención de enfermos en situación terminal a través de cuidados paliativos. Consultado el 24 de agosto del 2020 http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5375019&fecha=09/12/2014

Twycross R., Wilcock A., (2016) Introducing Palliative Care, Fifth Edition, Palliativedrugs. United Kingdom.

Walsh, D. (2010). Medicina paliativa. Elsevier Health Sciences

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Qué perciben los estudiantes de medicina sobre sus conocimientos en dolor? Análisis de la situación en Colombia; León, M.X., Corredor, M et al; Medicina Paliativa. 14(1): 33-39.;

A guide for the development of palliative nurse education in Europe. Report of the EAPC Task Force; De Vlieger, M., Gorchs, N., Larkin, P. & Porchet, F; . European Association for Palliative Care. Milano. Italia. 2004;

Improving Palliative Care.; Meier, D.E., Morrison, R.S. & Cassel, C.K.; Annals of Internal Medicine.1997. 127 (3): 225-230.;