



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PODOLOGIA PREVENTIVA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IE386	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

/ /

**2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO**

**3. PRESENTACIÓN**

#### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

--

#### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	
<b>Teóricos</b>	
<b>Formativos</b>	

#### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>MÓDULO I</p> <p>Conceptos de epidemiología</p> <p>Epidemiología</p> <p>Modelos causales</p> <p>Criterios de causalidad</p> <p>Epidemiología de las enfermedades transmisibles</p> <p>Características que definen al agente etiológico</p> <p>Cadena epidemiológica</p> <p>Modelos de aparición de las enfermedades transmisibles en la población</p> <p>Prevención, conceptos generales</p> <p>Niveles de prevención</p> <p>Introducción al método epidemiológico</p> <p>Investigación orientada a la práctica</p> <p>Tipos de modelos de educación sanitaria</p> <p>Cometidos de la educación sanitaria escolar</p> <p>Promoción de la salud a nivel escolar</p> <p>Cómo cuidar la salud</p> <p>Indicadores socio-sanitarios</p> <p>La prevención desde la práctica de la Podología en:</p> <p>El pie infantil y juvenil</p> <p>El pie del adulto</p> <p>El puesto de trabajo</p> <p>El pie degenerativo</p> <p>El pie reumático</p> <p>El pie afectado por enfermedades sistémicas</p> <p>MÓDULO II</p> <p>Podología Preventiva en el puesto de trabajo</p> <p>Conceptos de ergonomía y su aplicación en Podología</p> <p>Objetivos de la ergonomía</p> <p>Optimización del sistema producto-usuario</p> <p>Características esenciales que aporta la ergonomía</p> <p>Ergonomía Biométrica</p> <p>Ergonomía de Entorno</p> <p>Ergonomía Cognitiva</p>
--

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación

## 9. CALIFICACIÓN

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bouysset, M. (2013). Bone and Joint Disorders of the Foot and Ankle. Berlin: Springer Berlin.