



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

PODOLOGIA QUIRURGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ORTO PODOLOGIA II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IE381	32	48	80	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso N = clínica	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	NINGUNO

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

Perfil docente:

El perfil del docente deberá cumplir con:
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
Especialidad en cirugía general, ortopedia y traumatología
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación
Adiestramiento en el área podológica
Experiencia académica en la impartición de cursos

Elaborado por:

Dr. Luis Mata Diego
LTFYR. Ivette Fabiola Cedillo Martínez
Dr. Luis Armando Arróniz Jauregui
LAV. Daniela D. Bravo Gómez

Evaluado y actualizado por:

Dr. Raúl Alejandro Ramírez Ramírez
LTFYR. Ivette Fabiola Cedillo Martínez
Dra. Irma Valencia Abundis.
Dr. Luis Armando Arróniz Jauregui
Dr. Benjamín Contreras Ruan

	Dr. Víctor Jonathan Rodríguez Gómez Dr. Luis Manuel Rodríguez Méndez LAV. Daniela D. Bravo Gómez
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
01/01/2020	16/01/2021

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PODOLOGIA
Actitudes
Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actúa con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.
Generales
Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.
Profesionales
Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

3. PRESENTACIÓN

En este curso se busca que los conocimientos adquiridos a lo largo de la licenciatura hasta el momento, comiencen a integrarse con la finalidad de comenzar a diferenciar lo normal de lo patológico y poder lograr una valoración para identificar los objetivos necesarios para un tratamiento.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realizar actividades relacionadas con la ortopodología con base a evidencia científica, con el fin de que integren información sobre la valoración podológica y la aplicación ortopodológica en los campos clínicos.
--

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar miembros inferiores y su biomecánica. 2. Examinar miembros inferiores 3. Corregir problemas por mala biomecánica por medio de los dispositivos protésicos. 4. Conocer otros tratamientos conservadores con un enfoque podológico.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reafirmar el conocimiento adquirido durante la carrera. 2. Implementar los conocimientos sobre las funciones de la anatomía de miembros inferiores de manera estática y en movimiento. 3. Identificar alteraciones y patologías de miembro inferior. 4. Prevenir y evitar complicaciones.
Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrar los conocimientos adquiridos. 2. Ejercer los valores éticos y morales en la formación académica. 3. Consolidar la función del licenciado en podología como profesional en el sector de salud ante la sociedad.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

ORTO PODOLOGÍA II
<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre del curso y presentación del programa • Aplicación de la Unidad de Competencia en el perfil del alumno: • Aplicación del contexto social

- Promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de la paz y la no violencia, la ciudadanía mundial, la valoración de la diversidad cultural y las implicaciones del cambio climático.
- Utilidad del método científico en los procesos de enseñanza aprendizaje

MÓDULO I

Confección de órtesis para el tratamiento de las afecciones y deformidades del pie

- Controversia en los tratamientos ortopodológicos
- Criterios de función y funcionalidad aplicados a los tratamientos ortésicos
- Normas para el uso de materiales en Ortopodología
- Materiales empleados en Ortopodología
- Controles de calidad para la confección de ortóticos y prótesis

Soportes plantares (plantillas)

- Alteraciones y deformidades del pie en las que está indicado el uso de plantillas
- Características funcionales que tiene que cumplir los soportes plantares
- Elección de materiales en función del diagnóstico
- Diversos tipos de soportes plantares
- Procedimientos obsoletos y fraudulentos en los soportes plantares

Sistemas y métodos para su elaboración:

- Moldeado en directo en descarga, en bipedestación y en ambulación
- Mediante toma de moldes
- Análisis del uso de los sistemas de podobarometría y valoración en los estudios biomecánicos y la falta de fiabilidad en su uso para la confección de ortóticos
- Otros procedimientos
- Valoración y crítica de cada uno de estos métodos

Férulas estabilizadoras del tobillo y pie. -

Alteraciones y deformidades en las que está indicado y es necesario su uso

Materiales para su confección

Tipos de férulas:

- Estabilizadoras
- De contención
- Funcionales

Diseño de las férulas en función de la alteración

Procedimiento de elaboración de las férulas mediante moldeado en directo

Elaboración mediante la toma de moldes y posterior terminación en el taller de ortóticos e indicaciones para su terminado

Recomendaciones al paciente para el uso las férulas

Férulas para el tratamiento de rotaciones internas y externas de la extremidad inferior

- Alteraciones y deformidades en las que está indicado y es necesario su uso
- Férulas funcionales activas
- Férulas no funcionales
- Diseño y toma de medidas
- Materiales para su confección
- Características que tiene que reunir el calzado para montar la férula
- Recomendaciones al paciente para el uso las férulas

MÓDULO II

Órtesis mediante compuestos orgánicos de silicio

- Normas internacionales para el uso de estos compuestos para dispositivos médicos

• Siliconas de policondensación de RTVS

• Siliconas de poliadición

• Propiedades y características que deben tener las órtesis confeccionadas con silicona

Uso de las órtesis de silicona:

- Elementos de amortiguación
- Separadores de dedos para evitar presiones anormales
- Alineaciones de los dedos
- Revestimiento para prótesis
- Combinación con otros materiales
- Láminas o planchas para la protección el tratamiento de rozaduras y lesiones en la piel
- Vendajes de contención no elástico

Manejo y confección de las órtesis de silicona

Contraindicaciones

Órtesis mediante materiales termoplásticos moldeables en directo a baja temperatura

Propiedades y cualidades de los termoplásticos moldeables a baja temperatura

Uso de las órtesis mediante estos materiales

- Órtesis inmovilizadoras
- Órtesis nocturnas correctoras

Férulas funcionales

- Otro tipo de órtesis
- Combinación con otros materiales

Manejo y confección de las órtesis mediante estos materiales

Órtesis mediante materiales elásticos para el tratamiento incruento y paliativo de las alteraciones ungueales

Materiales indicados en la corrección de las deformidades de las uñas

Elasticidad y memoria de estos materiales

Aplicación y manejo de estos materiales en el tratamiento de las deformidades ungueales

Cuidados y precauciones en el uso de estas órtesis

Contraindicaciones

Otros materiales para la confección de órtesis

Vendajes funcionales en los tratamientos ortopodológicos del pie

- Diagnóstico correcto de la alteración
- Conocimientos de anatomía funcional
- Conocimientos de biomecánica
- Funcionalidad del vendaje
- Creatividad
- Materiales para la aplicación de vendajes funcionales en el tratamiento de las

lesiones del pie

- Características que tiene que reunir los vendajes funcionales
- Objetivos de estos tratamientos
- Indicaciones

Normas para la ejecución de los vendajes funcionales a nivel del antepié

Técnicas

Cuidados

Contraindicaciones

Vendajes funcionales más frecuentes en el tratamiento de las lesiones del antepié

Estudio del calzado

Orígenes y función del calzado

Diferentes estilos de calzado

Diferentes partes de las que se compone un calzado

Materiales usados en cada una de las partes

Propiedades y características de estos materiales
 Funcionalidad del calzado
 Diferentes tipos de construcción del calzado
 Diferentes hormas con las que se construye el calzado
 Conceptos y características del calzado terapéutico y ortopédico

- Calzado para el adulto
- Calzado en el niño
- Calzado en las diferentes prácticas deportivas
- Calzado de seguridad
- Calzado para diabéticos
- Calzado para el pie degenerativo

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Analizar los términos relacionados con la interpretación, comprensión y conocimiento aplicado en la ortopodología.
2. Identificar y discutir la importancia de la ortopodología en la práctica diaria del licenciado en podología y la salud pública.
3. Ejercicios de casos clínicos para aplicar lo aprendido durante el curso.
4. Ejercicios de promoción de la salud desde el punto de vista podológico.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Trabajos en clase y tareas sobre los conceptos de ortopodología y Patomecánica del tobillo y pie 2. Elaboración de un breve "proyecto" que recopile los conceptos.	1. Describir con claridad los principales conceptos que fundamentan la ortopodología y patomecánica de tobillo y pie, y realizar ejercicios de casos clínicos con base en esos conceptos. 2. Diseñar un proyecto basado en evidencia científica sobre las aplicaciones de la ortopodología en pacientes que cumplan los criterios de algunas de las patologías mencionadas en el curso.	1. En la salud pública. 2. En sus estudios como alumnos de la licenciatura. 3. En la evidencia científica en diversas instituciones públicas o privadas. 4. En la difusión y promoción de la prevención y tratamiento orto podológico.

9. CALIFICACIÓN

Tomando en cuenta las condiciones de aislamiento social por la presente pandemia, y los acuerdos tomados por nuestras autoridades universitarias, a partir de la circular Núm. 09 por parte de la Secretaria General de nuestra Universidad, donde se nos informó, que de acuerdo con el Sr. Rector General y derivado de los acuerdos tomados en el Consejo de Rectores, del día 15 de abril del año 2020, se tomaron diversas acciones preventivas, para evitar la propagación del coronavirus (Covid-19), en donde el punto A expresaba que se mantenía la suspensión de clases presenciales en toda la Red Universitaria, y que estas continuaban en forma virtual, conforme a lo establecido en la circular núm., 4, emitida el pasado día 16 de marzo del 2020, concluyendo el pasado ciclo escolar 2020-B, en forma virtual. Tomando en consideración, que tales condiciones de aislamiento social, como consecuencia de la misma emergencia sanitaria, por la pandemia ya mencionada, persisten hasta la fecha actual y se han consignado por nuestras propias Autoridades Universitarias, se toman los siguientes acuerdos en relación al proceso de Evaluación y Calificación, para los Alumnos en el ciclo escolar 2021-A.

a. De continuar las condiciones de aislamiento social, a consecuencia de la presente pandemia y siguiendo las indicaciones de nuestras autoridades Universitarias, de iniciar los cursos del ciclo escolar venidero 2021-A, el próximo día 22 de febrero del 2021, en forma virtual, el

proceso de evaluación y calificación de los alumnos se llevará a cabo por el Profesor respectivo de cada grupo, tomando en cuenta los criterios de evaluación plasmados en el programa por competencias de la asignatura, que a su juicio sean pertinentes y apropiados, tomando en cuenta las condiciones y características en que se impartió el curso, con la flexibilidad y sensibilidad que nos demanda la presente situación, inédita por las condiciones sanitarias propiciadas por la actual pandemia.

b. En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos. Solo se podrán llevar a cabo, si la evolución y curso de la pandemia, lo permite, solo bajo autorización de nuestras Autoridades Universitarias, así como de las mismas Unidades Hospitalarias, donde se desarrollan en condiciones normales los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos.

c) El curso inicia el 22 de febrero y finaliza 03 de julio, la Academia recomienda para el proceso de evaluación, los siguientes criterios:

a). - Puntualidad y asistencia (asistir mínimo al 80% de las clases)	
b). - Participación activa y presentación de casos clínicos a través de historias	20%
c). - Trabajos de investigación bibliográfica	40%
d). - Examen de conocimiento final	40%
Total	100%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- J. L. Moreno De La Fuente. (2009). Podología general y Biomecánica 2 Edición España: El Sevier España S.L.
- Viladot, R.; Clavell, S.; Cohí. Ortesis y prótesis del aparato locomotor Tomo 2.1 Extremidad Inferior. España: ELSEVIER-MASSON.
- Viladot, R.; Clavell, S.; Cohí. Ortesis y prótesis del aparato locomotor Tomo 2.2 Extremidad Inferior. España: ELSEVIER-MASSON.
- Cailliet R. (2 Edición). Síndromes Dolorosos Tobillo y Pie. México, DF. Editorial El Manual Moderno S. A. de C. V.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Miller D. M. (2009). Ortopedia y traumatología Revisión Sistemática 5 Edición. España: Elsevier.
- Kendall, E. y Kendall, FP. Músculos, pruebas funcionales postura y dolor. 5 Edición. Barcelona: Marbán.

- Kapandji, IA. (2012) Fisiología articular. 6 Edición. Tomo 2. Barcelona. Editorial Médica panamericana.
- Tortora, G., & Derrickson, B. (2018). Principios de anatomía y fisiología (15th ed.). Madrid, España: Editorial Medica Panamericana.
- Valerius, K., Frank, A., Kolster, B., Hirsch, M., Hamilton, C., & Alexandre Lafont, E. (2013). El libro de los músculos: Anatomía/Exploración/Función (5th ed., p. 450). Barcelona, España: Editorial médica Panamericana.