



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

**CENTRO UNIVERSITARIO**

Centro Universitario De Ciencias De La Salud

**DEPARTAMENTO:**

Depto. De Clínicas Medicas

**ACADEMIA:**

Gastroenterología Y Enfermedades Metabólicas

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Patología Podológica III

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: | Eje curricular |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|
| IE379                | 32               | 16                 | 48              | undefined          |                |

| Tipo de curso:      | Modalidad  | Nivel en que se ubica: | Programa educativo                       | Prerrequisitos: |
|---------------------|------------|------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| CT = Curso - Taller | Presencial | Licenciatura           | (LPOD)<br>LICENCIATURA EN<br>PODOLOGIA / | CISA IE378      |

**ÁREA DE FORMACIÓN:**

(Área especializante obligatoria): LPOD

**PERFIL DOCENTE:**

Los profesores de Patología Podológica III deben tener el título de médico general o médico especialista con conocimientos afines.

Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico, reflexivo y analítico.

Contar con estrategias educativas para el proceso de enseñanza-aprendizaje: uso de mapas conceptuales, diagramas de flujo, ideogramas, elaboración de gráficos, síntesis, lista de cotejos, entre otros.

Ser guías y facilitadores del conocimiento para el alumno, fomentando el autoaprendizaje.

Aplicar las estrategias de evaluación de productos de aprendizaje y las competencias adquiridas por los alumnos.

Saben utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.

Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos, y Aprendizaje basado en evidencias.

## **2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO**

### **LICENCIATURA EN PODOLOGIA**

#### **Actitudes**

Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actúa con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.

#### **Generales**

Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.

? Emplea los conocimientos sobre la estructura y función del miembro inferior priorizando los conocimientos basados en evidencia científica a lo largo de su vida profesional en situaciones de salud-enfermedad considerando los aspectos biológicos, psicológicos

? Ejerce su práctica profesional comprometido con los principios éticos y normativos, perspectiva inclusiva, basados en los derechos humanos y principios de seguridad integral en la atención del paciente, con respeto a la diversidad cultural, ambiental y

? Integra los conocimientos y habilidades podológicas adquiridos de manera sistemática e interdisciplinaria mediante el método clínico y la medicina basada en evidencias durante la atención del paciente, en el marco de las políticas de salud locales, nacionales

? Implementa habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y un segundo idioma de manera asertiva, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural a lo largo de su vida en los contextos profesionales, sociales y personales

? Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva a lo largo de su vida en la práctica profesional pública y/o privada. para prevenir enfermedades de la comunidad local y nacional

#### **Profesionales**

Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

## **3. PRESENTACIÓN**

La Patología podológica III, como Unidad de aprendizaje, aborda las principales patologías vasculares, metabólicas e infecciosas que afectan de forma primaria o secundaria al pie, y a las que con frecuencia se enfrenta el Licenciado en Podología. Es un recurso diseñado para que el estudiante comprenda la patogenia de las entidades estudiadas, explique e identifique sus manifestaciones clínicas y sea capaz de integrar su diagnóstico, así como las implicaciones que tiene en condiciones no localizadas en el miembro inferior. En esta asignatura el alumno reconoce su participación como parte del grupo multidisciplinario, con actitud de calidad y eficacia para obtener resultados de utilidad en el manejo de los pacientes.

En este curso el estudiante pondrá en práctica una actitud crítica, objetiva y creativa en la solución de problemas de salud en apego a la normatividad vigente y valores éticos, promoviendo la cultura de la paz y el respeto.

Los temas seleccionados para integrar esta unidad de aprendizaje, que es teórico-práctica, son los más comunes en México y se complementan con la actividad práctica a través de tecnologías de la información y la comunicación (TICS), para promover el aprendizaje significativo que facilite la correlación clínico-patológica.

Este curso se ubica en el área de formación básico con particular obligatoria del plan de estudios, en el quinto semestre. Se relaciona con todas las unidades de aprendizaje, básicas y clínicas. Tiene como prerrequisito la Unidad de Aprendizaje de Patología Podológica II.

#### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante analiza las bases morfológicas de la enfermedad, los cambios estructurales anatómicos e histológicos secundarios, los mecanismos como se produce la enfermedad, las alteraciones que la enfermedad induce en la fisiología y la forma de manifestarse clínicamente.

Estas acciones las puede realizar en el ámbito institucional o comunitario, con actitud reflexiva del conocimiento teórico y su aplicación con ética, respeto y responsabilidad profesional.

#### 5. SABERES

| Prácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teóricos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Formativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Diferencia lo normal de lo patológico, reconoce los signos y síntomas de las enfermedades que han sido objeto de estudio.</p> <p>2. Identifica alteraciones funcionales que se producen en los diferentes órganos y tejidos como consecuencia de la acción del agente patógeno y la respuesta orgánica, con especial énfasis en la patología dermatológica no</p> | <p>1. Domina la diferencia entre órganos y tejidos sanos, respecto de aquellos con afectados por patología vascular, infecciosa o metabólica, que se manifiesta en extremidades inferiores de forma primaria o secundaria.</p> <p>2. Identifica el mecanismo de la enfermedad que afecta de forma general y en particular al pie.</p> | <p>1. Actitud reflexiva del conocimiento teórico para su aplicación clínica al conocer cómo se desarrolla la enfermedad, los cambios que induce en el sujeto y la forma de manifestarse.</p> <p>2. Disposición para la investigación y búsqueda de información en la solución de problemas.</p> <p>3. Ética, responsabilidad profesional, respeto por el</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>infecciosa, inflamatoria y neoplásica que comúnmente se manifiesta en extremidades inferiores.</p> <p>3. Reconoce los cambios clínicos y morfológicos (macroscópicos y microscópicos) en los órganos y tejidos con enfermedad, particularmente en extremidades inferiores.</p> <p>4. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para la realización de tareas y proyectos.</p> <p>5. Adopta prácticas de sustentabilidad como recolección y separación de residuos, minimiza el uso de plásticos desechables, trae sus propios envases reutilizables para el uso de bebidas y comidas. Temporal o permanente identificando las patologías</p> | <p>3. Correlaciona los cambios morfológicos macro y microscópicos que provocan las entidades estudiadas en los pies con las manifestaciones clínicas.</p> <p>4. Asimila la información tanto en español como en idioma inglés a través de la lectura de comprensión de textos en libros y artículos..</p> | <p>paciente, la confidencialidad de sus datos y resolución de conflictos.</p> <p>4. Fomenta un entorno de respeto, tolerancia y paz entre sus compañeros, sus maestros y personal administrativo de toda la comunidad universitaria.</p> <p>5. Concientiza sobre el impacto de las prácticas de sustentabilidad en su entorno.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

### ENCUADRE

#### TEORÍA: 2 HORAS

- Exposición de contenidos
- Cultura de la paz y el respeto
- Derechos Universitarios y código de ética
- Acciones de sustentabilidad.
- Metodología de trabajo virtual

#### MÓDULO 1. INSUFICIENCIA VASCULAR PERIFÉRICA.

Teoría: 8 horas

Práctica: 4 horas

oGeneralidades

oConcepto

oEpidemiología

oClasificación

oSuperficial

oProfunda

oEtiología y manifestaciones clínicas

oPatogenia

oClínica y datos de alarma

oEstadificación (Clasificación de la CEAP)

oComplicaciones

oFlebitis.

oPerforación venosa.

oDermatitis (aguda).

oDermatosis ocre (crónica).

oUlceración.

oTrombosis (flebotrombosis).

oTromboembolia.

oTratamiento y prevención

oMedidas físico-mecánicas e higiénicas.

oConocimiento del tratamiento anticoagulante y sus complicaciones.

## **MÓDULO 2. TROMBOSIS VENOSA Y ARTERIAL EN CONDICIONES ESPECIALES**

Teoría: 2 horas

Práctica: 1 hora

oEn el del embarazo.

oEl proceso fisiológico del embarazo como un factor de riesgo para el desarrollo de trombosis venosa.

oClínica del embarazo en podología:

oEdema maleolar

oTrombosis del miembro inferior y datos de alarma.

oOtras condiciones especiales.

oPacientes con sobrepeso, obesidad y factores ocupacionales (sedentarismo), su propensión a la trombosis venosa y arterial y la diferencia entre estas.

### **MÓDULO 3. ENFERMEDADES METABÓLICAS**

Teoría: 12 horas

Práctica: 6 horas

Diabetes Mellitus

oGeneralidades

oConcepto y clasificación etiológica

oEpidemiología

oPatogenia

oEstados comórbidos frecuentes

oManifestaciones clínicas sistémicas

oPie diabético.

oConcepto y prevalencia como complicación de la diabetes mellitus

oMacroangiopatía.

oLesión aterosclerótica periférica

oMicroangiopatía.

oMecanismos de daño microangiopático

oConsecuencias funcionales de la vasculopatía en vasos de pequeño y mediano calibre.

oComplicaciones:

oPie de Charcot.

oÚlcera.

oBullosis diabética

oNecrobiosis lipoidea diabética

oInfección de tejidos blandos.

oInfección ósea.

oTratamiento y prevención.

oCuidados higiénico-dietéticos

oCuidados generales de la diabetes e importancia del control de la glucemia

oDebridación de tejido isquémico

oQuímicos, fármacos tópicos y agentes orgánicos.

Artritis Gotosa

oMetabolismo del ácido úrico

oConcepto de gota y clasificación

oPie Gotoso.

oAlteraciones óseas clínicas, patológicas y radiográficas.

oTofo Gotoso

oPseudogota

oDiferencias entre gota y pseudogota.

#### **MÓDULO 4. ENFERMEDADES INFECCIOSAS.**

Teoría:10 horas

Práctica: 5 horas

oInfecciones cutáneas del pie.

oDermatitis bacteriana del pie

oGeneralidades

oImpétigo

oEctima

oFoliculitis

oHidradenitis

oErisipela

oInfecciones micóticas

oTinea pedis: Orientado principalmente a *Trichophyton rubrum*

oInfecciones parasitarias

oEscabiosis: Definición, epidemiología, fisiopatogenia, patología, clínica, y breve introducción al tratamiento tópico.

oInfecciones virales

- oHerpes zoster
- oVirus del papiloma humano
- oInfecciones de tejidos blandos del pie.
- oCelulitis
- oFascitis necrosante
- oMiositis
- oLinfangitis
- oParoniquia
- oElefantiasis
- oMicetoma
- oInfecciones ungueales.
- oOnicomicosis; orientado principalmente a; T. mentagrophytes.
- oInfecciones óseas y articulares
- oOsteomielitis aguda
- oOsteítis crónica
- oArtritis séptica aguda
- oInfecciones sistémicas con repercusión en el pie
- oSífilis
- oGonorrea
- oTuberculosis
- olepra

## **7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI**

Con el fin de cumplir con las competencias de la Unidad de Aprendizaje, se deben utilizar las siguientes estrategias:

- 1.Fomentar estudio autodirigido.
- 2.Segundo idioma: se estimulará la lectura de artículos, preguntas y respuestas y la utilización de recursos audiovisuales en idioma inglés.
- 3.Se utilizarán tecnologías para la información y comunicación (TICS) para promover procesos dinámicos de enseñanza-aprendizaje: como Kahoot, plataformas de gestión de aprendizaje, redes sociales, Drive, youtube, etc.

4. Razonamiento crítico se emplearán técnicas de debate, también preguntas y respuestas en exposición de contenidos, promoviendo el respeto y la cultura de la paz entre los estudiantes.
5. Se empleará aprendizaje basado en casos específicos para lograr destreza, habilidad, actitud y aptitud ante el paciente.
6. Estrategias para fomentar habilidades de comunicación.
7. Escritura reflexiva a través de la elaboración de historia clínica de discapacidad
8. Aprendizaje basado en problemas.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| Evidencias de aprendizaje                                                                                  | Criterios de desempeño                                                                                                                                                                                                                               | Contexto de aplicación                                                                                                                        | Calificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Portafolio virtual alojado en una plataforma de gestión de aprendizaje, con evidencia de su participación. | 1. Debe estar completo, contar con título de la Unidad de Aprendizaje, nombre del alumno, grupo, nombre del profesor y ciclo cursado. Cada unidad debe presentarse con título y contener por orden cronológico las actividades que se han solicitado | 1. Es saber formativo en el que el alumno aprenderá disciplina para entregar trabajos, a organizar su tiempo y aprender el trabajo en equipo. | <b>EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 parciales teórico prácticos (Evaluación Continua): 30 puntos               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Primer parcial: 10 pt</li> <li>o Segundo parcial: 10 pt</li> <li>o Tercer parcial : 10 pt</li> </ul> </li> <li>• Participación y asistencia 20 pts</li> <li>• Evidencias de aprendizaje 20 pts.</li> </ul> <p>1 EXAMEN FINAL tendrá un valor de 30 pts.</p> |
| 2. Exámenes                                                                                                | 2. Los exámenes teórico prácticos diseñados por el maestro, en línea.                                                                                                                                                                                | 2. Son la base teórica del conocimiento para obtener información mundial y local                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 9. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como **mínima** **aprobatoria** la **calificación** de **60**.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada)

no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 10. REFERENCIAS

### REFERENCIA BÁSICA

- 1.V. Kumar, A. K. Abbas y J. C. Aster. Robbins y Cortan (2015). Patología Estructural y funcional (9ª ed). Fildadelfia: Elsevier Saunders.
- 2.Jahss Melvin H. Disorders of the Foot and Ankle: Medical and Surgical Management. 2ª edición. Editorial Saunders.
- 3.Simonnet J. (Director de colección). Encyclopédie médico-chirurgicale: Podología. Scientifiques et Médicales, Editorial Elsevier.
- 4.Lelievre J., Lelievre J.F. Patología del pie. 4ª edición. Editorial Masson.
- 5.Goldcher A. Manual de podología. 1ª edición. Editorial Masson.
- 6.Yale I. Podiatric medicine. 2ª edición. Editorial Williams & Wilkins.
- 7.Giannestras N J, Brosa Xalma F. Trastornos del pie, tratamiento médico y quirúrgico. 2ª edición. Editorial Salvat Editores.
- 8.Weinstein F. y Col. Podología. 1ª edición. Editorial Salvat.

### REFERENCIA COMPLEMENTARIA

- 1.Ohio College of Podiatric Medicine: Clinical Handbook of Podiatric medicine, 1978
- 2.Giannestras N. J. Trastornos del pie. Editorial Salvat

### REFERENCIA CLÁSICA

|  |
|--|
|  |
|--|

|                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| <b>Elaborado por:</b> | <b>Evaluado y actualizado por:</b> |
|                       |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dr. Carlos Fernando Godínez González<br><br>Dr. Luis Mata Diego<br><br>Dr. Ismael Caballero Quirarte                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MIEMBROS DE LA ACADEMIA DE<br>GASTROENTEROLOGIA Y<br>ENFERMEDADES METABOLICAS<br>Dr. Javier Ivan Salazar Pérez<br>Dr. Roberto Barrientos Avalos<br>Dr. José Antonio Velarde Ruiz Velasco<br>Dr. Ramsés Alejandro Morales Zambrano |
| Dra. Claudia Azucena Palafox Sánchez<br>Dr. Miguel Marín Rosales<br>Dr. Luis Daniel Fajardo Hermosillo<br>Dr. Luis Manuel Rodríguez Méndez.<br>Dr. Sergio Gutiérrez Ureña<br>Dra. Ana Guislane Bernard<br>Dra. Mercedes Irene Briceño Félix<br>Dr. Ignacio García de la Torre<br>Dr. José de Jesús González Jaime<br>Dr. César Ramos Remus<br>Dra. Martha Susana Vázquez Fuentes<br>Dra. Ana Luz Rubio | Academia de Enfermedades Inmunológicas,<br>Piel y Tegumentos<br>Colegio Departamental                                                                                                                                             |
| <b>Fecha de elaboración:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Fecha de última actualización aprobada<br/>por la Academia:</b>                                                                                                                                                                |
| 24/08/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 03/09/2026                                                                                                                                                                                                                        |