



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Gastroenterología y Enfermedades Metabólicas

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PATOLOGIA PODOLOGICA III

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IE379	32	16	48	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	CISA IE378

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

Perfil docente:

Los profesores de Patología Podológica III deben tener el título de médico general o médico especialista con conocimientos afines.
Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico, reflexivo y analítico.
Contar con estrategias educativas para el proceso de enseñanza-aprendizaje: uso de mapas conceptuales, diagramas de flujo, ideogramas, elaboración de gráficos, síntesis, lista de cotejos, entre otros.
Ser guías y facilitadores del conocimiento para el alumno, fomentando el autoaprendizaje.
Aplicar las estrategias de evaluación de productos de aprendizaje y las competencias adquiridas por los alumnos.
Saben utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.
Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos, y Aprendizaje basado en evidencias.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. Carlos Fernando Godínez González Dr. Luis Mata Diego Dr. Ismael Caballero Quirarte	Colegio Departamental Clínicas Médicas
--	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

24/08/2020	31/08/2020
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PODOLOGIA
Actitudes
Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actúa con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.
Generales
Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.
Profesionales
Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

3. PRESENTACIÓN

La Patología podológica III, como Unidad de aprendizaje, aborda las principales patologías vasculares, metabólicas e infecciosas que afectan de forma primaria o secundaria al pie, y a las que con frecuencia se enfrenta el Licenciado en Podología. Es un recurso diseñado para que el estudiante comprenda la patogenia de las entidades estudiadas, explique e identifique sus manifestaciones clínicas y sea capaz de integrar su diagnóstico, así como las implicaciones que tiene en condiciones no localizadas en el miembro inferior. En esta asignatura el alumno reconoce su participación como parte del grupo multidisciplinario, con actitud de calidad y eficacia para obtener resultados de utilidad en el manejo de los pacientes.

En este curso el estudiante pondrá en práctica una actitud crítica, objetiva y creativa en la solución de problemas de salud en apego a la normatividad vigente y valores éticos, promoviendo la cultura de la paz y el respeto.

Los temas seleccionados para integrar esta unidad de aprendizaje, que es teórico-práctica, son los más comunes en México y se complementan con la actividad práctica a través de tecnologías de la información y la comunicación (TICS), para promover el aprendizaje significativo que facilite la correlación clínico-patológica.

Este curso se ubica en el área de formación básico con particular obligatoria del plan de estudios, en el quinto semestre. Se relaciona con todas las unidades de aprendizaje, básicas y clínicas. Tiene como prerrequisito la Unidad de Aprendizaje de Patología Podológica II.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante analiza las bases morfológicas de la enfermedad, los cambios estructurales anatómicos e histológicos secundarios, los mecanismos como se produce la enfermedad, las alteraciones que la enfermedad induce en la fisiología y la forma de manifestarse clínicamente.

Estas acciones las puede realizar en el ámbito institucional o comunitario, con actitud reflexiva del conocimiento teórico y su aplicación con ética, respeto y responsabilidad profesional.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Diferencia lo normal de lo patológico, reconoce los signos y síntomas de las enfermedades que han sido objeto de estudio.2. Identifica alteraciones funcionales que se producen en los diferentes órganos y tejidos como consecuencia de la acción del agente patógeno y la respuesta orgánica, con especial énfasis en la patología dermatológica no infecciosa, inflamatoria y neoplásica que comúnmente se manifiesta en extremidades inferiores.3. Reconoce los cambios clínicos y morfológicos (macroscópicos y microscópicos) en los órganos y tejidos con enfermedad, particularmente en extremidades inferiores.4. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para la realización de tareas y proyectos.5. Adopta prácticas de sustentabilidad como recolección y separación de residuos, minimiza el uso de plásticos desechables, trae sus propios envases reutilizables para el uso de bebidas y comidas.
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Domina la diferencia entre órganos y tejidos sanos, respecto de aquellos con afectados por patología vascular, infecciosa o metabólica, que se manifiesta en extremidades inferiores de forma primaria o secundaria.2. Identifica el mecanismo de la enfermedad que afecta de forma general y en particular al pie.3. Correlaciona los cambios morfológicos macro y microscópicos que provocan las entidades estudiadas en los pies con las manifestaciones clínicas.4. Asimila la información tanto en español como en idioma inglés a través de la lectura de comprensión de textos en libros y artículos.
Formativos	<ol style="list-style-type: none">1. Actitud reflexiva del conocimiento teórico para su aplicación clínica al conocer cómo se desarrolla la enfermedad, los cambios que induce en el sujeto y la forma de manifestarse.2. Disposición para la investigación y búsqueda de información en la solución de problemas.3. Ética, responsabilidad profesional, respeto por el paciente, la confidencialidad de sus datos y resolución de conflictos.4. Fomenta un entorno de respeto, tolerancia y paz entre sus compañeros, sus maestros y personal administrativo de toda la comunidad universitaria.5. Concientiza sobre el impacto de las prácticas de sustentabilidad en su entorno.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Encuadre Teoría: 2 horas
<ul style="list-style-type: none">• Exposición de contenidos• Cultura de la paz y el respeto• Derechos Universitarios y código de ética• Acciones de sustentabilidad.• Metodología de trabajo virtual
MÓDULO 1. INSUFICIENCIA VASCULAR PERIFÉRICA. Teoría: 8 horas Práctica: 4 horas
<ul style="list-style-type: none">o Generalidadeso Conceptoo Epidemiologíao Clasificación

- o Superficial
- o Profunda
- o Etiología y manifestaciones clínicas
- o Patogenia
- o Clínica y datos de alarma
- o Estadificación (Clasificación de la CEAP)
- o Complicaciones
- o Flebitis.
- o Perforación venosa.
- o Dermatitis (aguda).
- o Dermatitis ocre (crónica).
- o Ulceración.
- o Trombosis (flebotrombosis).
- o Tromboembolia.
- o Tratamiento y prevención
- o Medidas físico-mecánicas e higiénicas.
- o Conocimiento del tratamiento anticoagulante y sus complicaciones.

MÓDULO 2. TROMBOSIS VENOSA Y ARTERIAL EN CONDICIONES ESPECIALES

Teoría: 2 horas

Práctica: 1 hora

- o En el del embarazo.
- o El proceso fisiológico del embrazo como un factor de riesgo para el desarrollo de trombosis venosa.
- o Clínica del embarazo en podología:
- o Edema maleolar
- o Trombosis del miembro inferior y datos de alarma.
- o Otras condiciones especiales.
- o Pacientes con sobrepeso, obesidad y factores ocupacionales (sedentarismo), su propensión a la trombosis venosa y arterial y la diferencia entre estas.

MÓDULO 3. ENFERMEDADES METABÓLICAS

Teoría: 12 horas

Práctica: 6 horas

Diabetes Mellitus

- o Generalidades
- o Concepto y clasificación etiológica
- o Epidemiología
- o Patogenia
- o Estados comórbidos frecuentes
- o Manifestaciones clínicas sistémicas
- o Pie diabético.
- o Concepto y prevalencia como complicación de la diabetes mellitus
- o Macroangiopatía.
- o Lesión aterosclerótica periférica
- o Microangiopatía.
- o Mecanismos de daño microangiopático
- o Consecuencias funcionales de la vasculopatía en vasos de pequeño y mediano calibre.
- o Complicaciones:
- o Pie de Charcot.
- o Ulcera.
- o Bullosis diabética
- o Necrobiosis lipoidea diabética
- o Infección de tejidos blandos.

- o Infección ósea.
- o Tratamiento y prevención.
- o Cuidados higiénico-dietéticos
- o Cuidados generales de la diabetes e importancia del control de la glucemia
- o Debridación de tejido isquémico
- o Químicos, fármacos tópicos y agentes orgánicos.

Artritis Gotosa

- o Metabolismo del ácido úrico
- o Concepto de gota y clasificación
- o Pie Gotoso.
- o Alteraciones óseas clínicas, patológicas y radiográficas.
- o Tofo Gotoso
- o Pseudogota
- o Diferencias entre gota y pseudogota.

MÓDULO 4. ENFERMEDADES INFECCIOSAS.

Teoría: 10 horas

Práctica: 5 horas

- o Infecciones cutáneas del pie.
- o Dermatitis bacteriana del pie
- o Generalidades
- o Impétigo
- o Ectima
- o Foliculitis
- o Hidradenitis
- o Erisipela
- o Infecciones micóticas
- o Tinea pedís: Orientado principalmente a *Trichophyton rubrum*
- o Infecciones parasitarias
- o Escabiosis: Definición, epidemiología, fisiopatogenia, patología, clínica, y breve introducción al tratamiento tópico.
- o Infecciones virales
- o Herpes zoster
- o Virus del papiloma humano
- o Infecciones de tejidos blandos del pie.
- o Celulitis
- o Fascitis necrosante
- o Miositis
- o Linfangitis
- o Paroniquia
- o Elefantiasis
- o Micetoma
- o Infecciones ungueales.
- o Onicomycosis; orientado principalmente a; *T. mentagrophytes*.
- o Infecciones óseas y articulares
- o Osteomielitis aguda
- o Osteítis crónica
- o Artritis séptica aguda
- o Infecciones sistémicas con repercusión en el pie
- o Sífilis
- o Gonorrea
- o Tuberculosis
- o Lepra

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Con el fin de cumplir con las competencias de la Unidad de Aprendizaje, se deben utilizar las siguientes estrategias:

1. Fomentar estudio autodirigido.
2. Segundo idioma: se estimulará la lectura de artículos, preguntas y respuestas y la utilización de recursos audiovisuales en idioma inglés.
3. Se utilizarán tecnologías para la información y comunicación (TICS) para promover procesos dinámicos de enseñanza-aprendizaje: como Kahoot, plataformas de gestión de aprendizaje, redes sociales, Drive, youtube, etc.
4. Razonamiento crítico se emplearán técnicas de debate, también preguntas y respuestas en exposición de contenidos, promoviendo el respeto y la cultura de la paz entre los estudiantes.
5. Se empleará aprendizaje basado en casos específicos para lograr destreza, habilidad, actitud y aptitud ante el paciente.
6. Estrategias para fomentar habilidades de comunicación.
7. Escritura reflexiva a través de la elaboración de historia clínica de discapacidad
8. Aprendizaje basado en problemas.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Portafolio virtual alojado en una plataforma de gestión de aprendizaje, con evidencia de su participación.	1. Debe estar completo, contar con título de la Unidad de Aprendizaje, nombre del alumno, grupo, nombre del profesor y ciclo cursado. Cada unidad debe presentarse con título y contener por orden cronológico las actividades que se han solicitado	1. Es saber formativo en el que el alumno aprenderá disciplina para entregar trabajos, a organizar su tiempo y aprender el trabajo en equipo.
2. Exámenes	2. Los exámenes teórico prácticos diseñados por el maestro, en línea.	2. Son la base teórica del conocimiento para obtener información mundial y local

9. CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN:

- 3 parciales teórico prácticos (Evaluación Continua): 30 puntos
 - o Primer parcial: 10 pt
 - o Segundo parcial: 10 pt
 - o Tercer parcial : 10 pt
 - Participación y asistencia 20 pts
 - Evidencias de aprendizaje 20 pts.
- 1 EXAMEN FINAL tendrá un valor de 30 pts.

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el

cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. V. Kumar, A. K. Abbas y J. C. Aster. Robbins y Cortan (2015). Patología Estructural y funcional (9ª ed). Fildadelfia: Elsevier Saunders.
2. Jahss Melvin H. Disorders of the Foot and Ankle: Medical and Surgical Management. 2ª edición. Editorial Saunders.
3. Simonnet J. (Director de colección). Encyclopédie médico-chirurgicale: Podología. Scientifiques et Médicales, Editorial Elsevier.
4. Lelievre J., Lelievre J.F. Patología del pie. 4ª edición. Editorial Masson.
5. Goldcher A. Manual de podología. 1ª edición. Editorial Masson.
6. Yale I. Podiatric medicine. 2ª edición. Editorial Williams & Wilkins.
7. Giannestras N J, Brosa Xalma F. Trastornos del pie, tratamiento médico y quirúrgico. 2ª edición. Editorial Salvat Editores.
8. Weinstein F. y Col. Podología. 1ª edición. Editorial Salvat.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Ohio College of Podiatric Medicine: Clinical Handbook of Podiatric medicine, 1978
2. Giannestras N. J. Trastornos del pie. Editorial Salvat