



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Urgencias Medicas

Nombre de la unidad de aprendizaje:

URGENCIAS MEDICAS EN PODOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IE376	16	16	32	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Médico especialista en Urgencias, Lic. Médico cirujano y partero, Lic. en Podología.
Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.
Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias.
Saben dirigir el trabajo en equipo.
Saben utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.
Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.
Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje

Elaborado por:

Dr. Efraín Tamayo Gutiérrez

Evaluado y actualizado por:

Academia de Urgencias Medicas

Mtra Laura Alejandrina Estrada Valencia Dr Ismael Caballero Quirarte TSURI. Álvaro Antonio Navarro López TSURI. Edgardo Peña Landeros Dr. Fernando Nuñez Díaz	
---	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
20/01/2021	21/07/2021

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PODOLOGIA
Actitudes
Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actua con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.
Generales
Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.
Profesionales
Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

3. PRESENTACIÓN

<p>El curso pretende capacitar a los alumnos de la Licenciatura en Podología para reconocer clínicamente y emplear las medidas de prevención de las patologías que se presentan en forma aguda y que ponen en riesgo la vida del paciente.</p> <p>Desastre. Un des</p> <p>Dentro del proceso de formación del Licenciado en Podología es trascendental que tenga una visión completa en el abordaje de las diferentes etapas del ciclo vital. Tomando en consideración que en la actualidad se han incrementado los padecimientos que dejan secuelas invalidantes, debido por lo que ha aumentado el número de pacientes.</p> <p>Esta disciplina llenará un hueco importante dentro del bagaje clínico y se relaciona con las siguientes materias Anatomía, Cirugía Podológica, Patología Podológica, Cuidado del Pie Diabético, Cuidados Paliativos y Farmacología</p> <p>Urgencia. Del lat. Urgent&#301;a. Al igual que emergencia es una variable diatópica y diastrático, del idioma. Pero se define como caso urgente, que requiere atención inmediata. El cuidado urgente es el cuidado médico dado por una condición que, sin el tratamiento en su debido tiempo, se podría esperar que resulte en un deterioro de una emergencia, o causar daño prolongado, temporal de una o más funciones corporales, desarrollando enfermedades crónicas y necesitando de tratamiento más complejo. Requiere de atención médica dentro de las 24 horas de la aparición o notificación de la existencia de una condición urgente Ejemplos de condiciones urgentes incluyen: dolor abdominal de causa desconocida, aparición de síntomas nuevos de causa desconocida, falta de mejoría de las agudizaciones en</p>

enfermedades crónicas, sospecha de fractura.

Emergencia.

Si nos basamos en el diccionario de la Real academia española, Del lat. emergens, -entis, emergente. Es una variable

diatópica y diastrático del idioma, se define como una situación de peligro o desastre que requiere una acción

inmediata. Se utiliza como aquella patología que, sin un tratamiento inmediato, el paciente puede tener un daño

severo en una o más funciones corporales, u ocasionar una severa disfunción de uno o más órganos o partes del

cuerpo, la vida o la salud en general. Requiere de atención médica inmediata cara a cara (solo se resuelve si usted

atiende al paciente). Ejemplos de condiciones de emergencia incluyen, convulsiones, heridas por puñalada/herida por

arma de fuego, descompensación diabética aguda, paro cardíaco, meningitis, fractura obvia (con fractura expuesta).

La subcomisión de urgencias en España la define muy parecido a la anterior definiéndola como un grado superior a la

urgencia siendo la Emergencia Medica aquella urgencia vital, entendida como sinónimo de, que se corresponde con

aquella situación en la cual existe un peligro inmediato, real o potencial, para la vida del paciente, o riesgo de secuelas

graves permanentes, si no recibe atención cualificada sin demora

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica las diversas patologías que se pueden presentar en su practica profesional, para aplicar las medidas de manejo inicial y aplicación al abordaje de los pacientes para preservar la vida y la función. Esto a través de las competencias profesionales en acciones como profesional del área de la salud en situaciones de urgencia, por ello refleja en su actuar profesional los principios, valores éticos universales y respeto a las normas vigentes.

5. SABERES

Prácticos	Efectúa la Valoración, de problemas observados, actuales o potenciales, súbitos o apremiantes, físicos o psicosociales, que son fundamentalmente Episódicos o agudos. Estos problemas pueden precisar cuidados mínimos o medidas de soporte vital, educación del paciente y otras personas, referencia o traslado adecuado y conocimiento de las implicaciones legales.
Teóricos	Utiliza los conceptos teóricos y el conocimiento como base para la toma de decisiones en la práctica profesional
Formativos	Adopta actitudes concordantes, en la toma de decisiones éticas y en su Aplicación con el Código Deontológico, y mantiene un aspecto profesional e idóneo durante una urgencias o emergencia, demuestra empatía en todas las interacciones que se tenga con los pacientes, familiares y amigos.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Principios de Urgencias En Radiología.

1.1.- Definición de Urgencias.

1.2.- Definición de Emergencias

Evaluación del Paciente

2.1.- Inicial.

2.2.- Secundaria.

Reanimación Cardio Pulmonar Básico.

3.1.- Curso teórico- práctico certificado por el laboratorio de cardiología de una Universidad de Guadalajara

3.1.2.-Aspectos Éticos en el RCP.

3.1.3.- Perspectiva General del RCP.

3.2.1.- Técnicas y Dispositivos del RCP.

3.3.1.- Soporte Vital Básico y Maniobras de detección de la obstrucción de la vía aérea en el Pediátrico.

3.3.2.- Soporte Vital Básico y Maniobras de detección de la obstrucción de la vía aérea en el Adulto.

Prevención y tratamiento de estados de choque

4.1.- Hipovolémico

4.2.- Cardiogénico

4.3.- Anafiláctico

4.4.- Séptico

Reconocer clínicamente y emplear las medidas preventivas de urgencia en el manejo de Alteraciones de la Temperatura Corporal.

5.1.- Hipotermia.

5.2.- Hipertermia.

Identificación clínica y aplicación de medidas preventivas de urgencia en el manejo de Alteraciones Metabólicas.

6.1.- Híper Glicemia.

6.2.- Hipo Glicemia.

6.3.- Hipertensión

Conocer y emplear las diferentes técnicas de aplicación en traumatismos durante procedimientos ortopédicos y musculo esqueléticos.

7.1.- Reducción de las luxaciones del Miembro Inferior.

7.2.- Reducción de fracturas frecuentes.

7.3.- Inmovilización y tipos de vendajes

Identificar las medidas de los aspectos Médicos-Legales en las Urgencias

8.1.- Deontología

8.1.1.- Definición de Deontología.

8.1.2.- El Ámbito Ético- Profesional en la Práctica.

8.1.3.- Responsabilidad Profesional.

8.2.- Definir la Responsabilidad Profesional del Licenciado en Podología.

8.2.1.- Conocer las Sanciones que se Aplicaran de acuerdo con el Código Penal del Estado de Jalisco

en caso de caer en una Responsabilidad profesional del Licenciado en Podología

8.2.2.- Conocer y realizar el llenado correcto del consentimiento informado.

8.2.3.- Conocer la Legislación lo que estipula el Código Penal Estado de Jalisco y el nuevo código nacional de procedimientos penales (Código Único).

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Investigación bibliográfica de la aplicación de los contenidos teóricos planteados.

2. Practica simulada en el salón de clase con aditamentos propios del tema.

3. Practica activa y dinámica por parte del alumno en laboratorio de Cardiología.

4. Contacto directo del alumno con los pacientes.

5. Discusión Grupal Sobre procedimientos realizados en la consulta podológica.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Asistencia al curso con regularidad Curso practico de reanimación cardiopulmonar avalado por el laboratorio de cardiología de la U de G Practica de colocación de suplementos para el control de la vía aérea Elaboración de resúmenes, mapas conceptuales, cuadros y esquemas para el análisis de los temas 2 exámenes teóricos referentes a los temas vistos en clase. Exposición de tema Portafolio	Practica de colocación de suplementos para el control de la vía aérea Participación en clase aportando para enriquecer el conocimiento Desarrollo de los temas en clase y comprensión de los mismos Practica de vendajes en casos de emergencia. Practica de canalización, inyección y vías de administración.	Hospitales y consultorios donde realice sus prácticas profesionales. Cualquier lugar donde se necesite atención urgente para la estabilización y apoyo de un paciente.

9. CALIFICACIÓN

Trabajos de investigación bibliográfica 30%
Examen escrito (2) 30%
Participación en clase 20 %
Presentación en clase 20%

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Programa avanzado de apoyo vital en trauma para médicos (ATLS), (2018); Colegio Americano de cirujanos; Colegio Americano de cirujanos comité de trauma
Tintinalli; (2018); Medicina de urgencias, Mc Graw Hill, 8ª edición

Jiménez Murillo, Luis. Medicina de urgencias y emergencias; (2018) Guía diagnóstica y protocolos de actuación ELSEVIER 6ª edición.

NAEMT, (2020) Soporte vital de trauma prehospitalario (PHTLS), Intersistemas, 9ª edición.

Guía 2019 de la heart association sobre resucitación cardiopulmonar y atención cardiovascular de emergencia; (2019); American Heart Association

Reichman & Simon; Urgencias Emergencias de Bolsillo, (2005); Marbán, Madrid, España

Moya Manuel, "Guía rápida de actuación en urgencias"; (2012); editorial medica panamericana, 3º edición

Moya Manuel "Normas de actuación en urgencias", (2008); medica panamericana, 4º edición

Zubirán; (2016); Manual de terapéutica médica y procedimientos de urgencias, Mc Graw Hill; 7ª edición

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Barbará bates; (2017); Guía de exploración física e historia clínica, 12ª edición; lww;

Camacho contreras y colaboradores; (2005); Propedéutica y metodología diagnostica, 2ª edición; editorial u de g.;

Henry & Cols; (2015); Manual mosby de exploración física; Elsevier mosby; 7ª edición

Argente Álvarez; (2010); Semiología médica; editorial panamericana;