



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

PODOLOGIA QUIRURGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

TECNICAS QUIRURGICAS BASICAS EN PODOLOGIA

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| IE375 | 32 | 48 | 80 | 7 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Programa educativo | Prerrequisitos: |
|------------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------|
| CL = curso laboratorio | Licenciatura | (LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA / | NINGUNO |

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Los profesores deben de cumplir con el siguiente perfil:
1.- Licenciatura en Medico Cirujano y Partero
2.- Especialidad en Cirugía General
3.- Especialidad en Ortopedia y Traumatología
4.- Tener experiencia en docencia y didáctica en el área.
5.- Adiestramiento en el área pologica

Elaborado por:

Dr. Luis Mata Diego
Dr. Luis Armando Arroniz Jauregui
LAV. Daniela D. Bravo Gomez

Evaluated and updated by:

Dr. Luis Armando Arroniz Jauregui
Dr. Benjamín Contreras Ruan
Dr. Javier Ivan Salazar Perez
Dr. Aldo Arguelles Alegria

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

| | |
|------------|------------|
| 01/01/2020 | 16/01/2021 |
|------------|------------|

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

| |
|--|
| LICENCIATURA EN PODOLOGIA |
| Actitudes |
| Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actúa con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional. |
| Generales |
| Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie. |
| Profesionales |
| Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica. |

3. PRESENTACIÓN

| |
|---|
| <p>Esta unidad de aprendizaje, brinda al estudiante de la licenciatura en podología, la capacidad de poner en práctica los conocimientos teóricos obtenidos en módulos previos, llevando las actividades bajo orientación de tutor, obteniendo la habilidad de realizar los procedimientos y cuidados del paciente.</p> <p>la comprensión de la unidad de aprendizaje es fundamental para que los egresados de la Licenciatura en Podología obtengan y apliquen en el campo clínico los conocimientos obtenidos para realizar en el ámbito laboral los procedimientos quirúrgicos adecuados para cada paciente.</p> |
|---|

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

| |
|--|
| <p>Atender los padecimientos más frecuentes, realizar el diagnóstico y tratamiento adecuado de las patologías más comunes del pie, así como el manejo correcto del espacio clínico e instrumental para el desempeño de las actividades.</p> <p>el estudiante adquiere las habilidades relacionadas con las Técnicas Quirúrgicas Básicas en cirugía podológica, el espacio, equipamiento, instrumental, alteraciones del pie susceptibles de tratamiento quirúrgico podológico, los estudios de gabinete y laboratorio necesarios para realizar un diagnóstico adecuado y e seguimiento quirúrgico.</p> |
|--|

5. SABERES

| | |
|-------------------|--|
| Prácticos | Realizar las técnicas básicas de asepsia y antisepsia, anestesia, vestido del equipo quirúrgico y del paciente, manejo de material quirúrgico e instrumental, preparación del campo operatorio y el desarrollo de los tiempos fundamentales de una cirugía (incisión, hemostasia, separación, disección, tracción, reparación). |
| Teóricos | Reconocer la anatomía, fisiopatología de las alteraciones del pie, para la determinación de las técnicas quirúrgicas adecuada de acuerdo a la patología del pie para evitar iatrogenias y /o complicaciones en un acto quirúrgico. |
| Formativos | Desempeñarse de manera ética en los procesos quirúrgicos reconociendo los principios de las Normas Oficiales para el manejo de pacientes y los procedimientos quirúrgicos básicos. Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y colaboración y reconocer las responsabilidades profesionales que implica en los momentos (Pre, trans y postoperatorio) |

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Encuadre del curso y presentación del programa • Aplicación de la Unidad de Competencia en el perfil del alumno: • Aplicación del contexto social |
|---|

- Promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de la paz y la no violencia, la ciudadanía mundial, la valoración de la diversidad cultural y las implicaciones del cambio climático.
- Utilidad del método científico en los procesos de enseñanza aprendizaje

MODULO I

valoración y diagnóstico de las lesiones susceptibles de tratamiento quirúrgico podológico

- elección de la técnica quirúrgica más adecuada para su atención.
- solicitud de imágenes anteriores a la intervención una vez finalizada.
- manejo del paciente durante el acto quirúrgico

MODULO II

- técnica básica de lavado quirúrgico
- técnica de vestido con ropa estéril.
- técnica de colocación de guantes estériles.
- técnica básica del desvestido y desenguantado.
- selección del instrumental.
- preparación del instrumental en la mesa operatoria.
- preparación del campo operatorio.
- preparación de la piel del paciente.
- desinfección de la piel.
- cobertura de la zona operatoria.
- protección de la superficie de la herida.

MODULO III

- origen de la infección de una sala de cirugía.
- profilaxis de las infecciones en sala de cirugía
- aplicación de la anestesia local.

CLASIFICACIÓN GENERAL DE LOS ANESTÉSICOS LOCALES

- Técnicas de aplicación de los anestésicos locales en la práctica de la cirugía podológica
- efectos no deseados, complicaciones y su tratamiento general.

SUTURAS QUIRÚRGICAS

- tratamiento y cura de heridas quirúrgicas y retiro de suturas
- manejo y seguimiento del paciente después del acto quirúrgico

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- participación en clase.
 - participación individual y colectiva en el aula.
 - elaboración y exposición de trabajos.
- valoraciones clínicas
 - prácticas
 - estudio y valoración de las diferentes entidades

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| 8.1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeño | 8.3. Contexto de aplicación |
|---|---|-------------------------------------|
| 1. exámenes escritos 2. reporte por escrito de la investigación 3. presentaciones digitales 4. manual de prácticas | 1. examen elaborado por el profesor y aplicado el día y hora convenida. 2. de acuerdo con la rúbrica se evaluarán los puntos que ahí se especifican (entrega en tiempo y forma, contenido trazable, bien referenciado, etc.) | En el aula y laboratorio de cirugía |

| | | |
|--|---|--|
| | 3. entregado y presentado (se evaluara de acuerdo a la rubrica). 4. de acuerdo a los puntos considerados en cada practica. | |
|--|---|--|

9. CALIFICACIÓN

Tomando en cuenta las condiciones de aislamiento social por la presente pandemia, y los acuerdos tomados por nuestras autoridades universitarias, a partir de la circular Núm. 09 por parte de la Secretaria General de nuestra Universidad, donde se nos informó, que de acuerdo con el Sr. Rector General y derivado de los acuerdos tomados en el Consejo de Rectores, del día 15 de abril del año 2020, se tomaron diversas acciones preventivas, para evitar la propagación del coronavirus (Covid-19), en donde el punto A expresaba que se mantenía la suspensión de clases presenciales en toda la Red Universitaria, y que estas continuaban en forma virtual, conforme a lo establecido en la circular núm., 4, emitida el pasado día 16 de marzo del 2020, concluyendo el pasado ciclo escolar 2020-B, en forma virtual. Tomando en consideración, que tales condiciones de aislamiento social, como consecuencia de la misma emergencia sanitaria, por la pandemia ya mencionada, persisten hasta la fecha actual y se han consignado por nuestras propias Autoridades Universitarias, se toman los siguientes acuerdos en relación al proceso de Evaluación y Calificación, para los Alumnos en el ciclo escolar 2021-A.

a. De continuar las condiciones de aislamiento social, a consecuencia de la presente pandemia y siguiendo las indicaciones de nuestras autoridades Universitarias, de iniciar los cursos del ciclo escolar venidero 2021-A, el próximo día 22 de febrero del 2021, en forma virtual, el proceso de evaluación y calificación de los alumnos se llevará a cabo por el Profesor respectivo de cada grupo, tomando en cuenta los criterios de evaluación plasmados en el programa por competencias de la asignatura, que a su juicio sean pertinentes y apropiados, tomando en cuenta las condiciones y características en que se impartió el curso, con la flexibilidad y sensibilidad que nos demanda la presente situación, inédita por las condiciones sanitarias propiciadas por la actual pandemia.

b. En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos. Solo se podrán llevar a cabo, si la evolución y curso de la pandemia, lo permite, solo bajo autorización de nuestras Autoridades Universitarias, así como de las mismas Unidades Hospitalarias, donde se desarrollan en condiciones normales los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos.

c) El curso inicia el 22 de febrero y finaliza 03 de julio, la Academia recomienda para el proceso de evaluación, los siguientes criterios:

| | |
|---|------|
| a). - Puntualidad y asistencia (asistir mínimo al 80% de las clases) | |
| b). - Participación activa y presentación de casos clínicos a través de historias | 20% |
| c). - Trabajos de investigación bibliográfica | 40% |
| d). - Examen de conocimiento final | 40% |
| Total | 100% |

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

B. NARBONA ARNAU. TÉCNICAS BÁSICAS EN CIRUGÍA. EDITORIAL PIERA. 1982
R.M. ANDERSON; R.F. ROMFH. TECHNIQUE IN THE USE OF SURGICAL TOLOS. APPLETON - VENTURY - CROFTS. 1980
BLANCO GUERRERO M., GOMEZ MONTES E, MANOSALVAS MARTINEZ, P, IZQUIERO RODRIGUE, A. AZNARES ALONSO ML ET AL. TECNICA DE B.LYNCH EN EL CONTROL DE LA HEMORRAGIA POST PARTO. PROG OBSTET GINECOL 2008; 51(9): 513-9.
SPADAFORA A. LAS MANIOBRAS QUIRÚRGICAS, TÉCNICA OPERATORIA GENERAL. 3a ED. BUENOS AIRES: EDITORIAL INTERMEDICA; 1979.
R.M. KIRK. TECNICAS QUIRURGICAS BASICAS. EDITORIAL ELSEVIER. 2003.
A. KARIN QAYUMI. TECNICAS QUIRURGICAS BASICAS EDITORIAL MANUEL MODERNO. 2013
BEL, R.H., ALTERNATIVE TRAINING MODELS FOR SURGICAL RESIDENCY, SURG CLIN N AM 84 (2004), 1699-1711.
TORRES, R.A.; ORBAN, R.D.; SIERRA, E.E.; MARECOS, M.C.; VARGAS, L., ENSEÑANZA DE TECNICAS QUIRURGICAS BASICAS EN SIMULADORES BIOLOGICOS. EXPERIENCIA PEDAGOGICA EN EL PREGRADO, EDUCACION MEDICA 2008, 6 (4), 149-152.
DECLARACIÓN DE GRANADA SOBRE ESTÁNDARES DE LA EDUCACIÓN MEDICA DE PREGRADO, GRANADA, 24.10.2001, EDUC MED 2002, 5 (1), 3-5.
EPSTEIN, R.M., ASSESSMENT MEDICAL EDUCATION, N ENGL J MED 2007, 356, 387-96.
D. BRIDEMBAUGH. EL CUIDADO DEL PACIENTE QUIRURGICO BAJO ANESTÉSICOS LOCALES. ROL REV. DE ENFERMERÍA SUPL., 63-64, NOV. DIC. 1983.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

L. Mata Diego. Afecciones de la piel y de las uñas en el pie y su tratamiento podológico. Depósito Legal: 2012