



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

PODOLOGIA QUIRURGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

TECNICAS DE QUIROPODOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IE374	32	16	48	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

El perfil del docente deberá cumplir con:  
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero  
Especialidad en cirugía general, ortopedia y traumatología  
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación  
Adiestramiento en el arrea podológica  
Experiencia académica en la impartición de cursos

Elaborado por:

Dr. Luis Mata Diego  
LTFYR. Ivette Fabiola Cedillo Martínez  
Dr. Luis Armando Arróniz Jauregui  
LAV. Daniela D. Bravo Gómez

Evaluado y actualizado por:

Dr. Raúl Alejandro Ramírez Ramírez  
LTFYR. Ivette Fabiola Cedillo Martínez  
Dra. Irma Valencia Abundis.  
Dr. Luis Armando Arróniz Jauregui  
Dr. Benjamín Contreras Ruan  
Dr. Víctor Jonathan Rodríguez Gómez

	Dr. Luis Manuel Rodríguez Méndez LAV. Daniela D. Bravo Gómez
--	---

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
01/01/2020	16/01/2021

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>LICENCIATURA EN PODOLOGIA</b>
<b>Actitudes</b>
Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actúa con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.
<b>Generales</b>
Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.
<b>Profesionales</b>
Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

## 3. PRESENTACIÓN

En este curso se busca que los conocimientos adquiridos a lo largo de la licenciatura hasta el momento, comiencen a integrarse con la finalidad de comenzar a diferenciar lo normal de lo patológico y poder lograr una valoración para identificar los objetivos necesarios para un tratamiento.
---

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realizar actividades relacionadas con la investigación sobre la práctica quiropodológica en contexto con dermatopatías y otras afecciones presentadas con frecuencia con el objetivo de trabajar con diagnósticos acertados para un correcto tratamiento.
---

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los medicamentos implicados en la práctica quiropodológica.</li> <li>2. Identificar las patologías que pueden ser tratadas mediante las técnicas quiropodológicas.</li> <li>3. Actualizar con base a evidencia científica los avances de los tratamientos quiropodológicos y su grado de evidencia.</li> <li>4. Diferenciar alteraciones susceptibles a tratamientos quiropodológicos.</li> </ol>
<b>Teóricos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Complementar los conocimientos adquiridos previamente en la licenciatura.</li> <li>2. Identificar las patologías más frecuentes en la práctica que se favorecen con tratamientos quiropodológicos.</li> <li>3. Comenzar a estructurar un plan de tratamiento con el uso de técnicas quiropodológicas desde las bases.</li> </ol>
<b>Formativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jerarquizar las técnicas y tipos de tratamiento dependiendo de las necesidades del paciente.</li> <li>2. Ejercer de manera ética y moral los valores adquiridos durante la formación académica.</li> <li>3. Destacar la importancia del licenciado en podología en la sociedad como parte del sector de la salud.</li> </ol>

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- Encuadre del curso y presentación del programa
- Aplicación de la Unidad de Competencia en el perfil del alumno:
- Aplicación del contexto social
- Promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de la paz y la no violencia, la ciudadanía mundial, la valoración de la diversidad cultural y las implicaciones del cambio climático.
- Utilidad del método científico en los procesos de enseñanza aprendizaje
- 1. Medicamentos usados en la práctica de la Quiropodología.
  - a. Antisépticos
  - b. Antibióticos tópicos
  - c. Antiinflamatorios tópicos y locales
  - d. Cáusticos
  - e. Hemostáticos
  - f. Anestésicos de uso tópicos
  - g. Antisépticos
  - h. Anestésicos locales
- 2. Tratamientos mediante Quiropodología.
  - a. Básicos
  - b. Paliativos
  - c. Combinados con tratamientos de la causa de las afecciones y deformidades del pie
- 3. Práctica de la Quiropodología.
  - a. Callo
    - i. Definición
    - ii. Afectación epidérmica
    - iii. Zonas de desarrollo
    - iv. Clasificación
    - v. Causas
    - vi. Tratamiento
  - b. Callosidad
    - i. Definición
    - ii. Afectación epidérmica
    - iii. Zonas de desarrollo
    - iv. Clasificación
    - v. Causas
    - vi. Tratamiento
  - c. Hiperqueratosis
    - i. Definición
    - ii. Afectación epidérmica
    - iii. Zonas de desarrollo
    - iv. Clasificación
    - v. Causas
    - vi. Tratamiento
- 4. Otras patologías susceptibles de tratamientos mediante la Quiropodología.
  - a. Higromas
  - b. Quistes de queratina
  - c. Cicatrices queloides
  - d. Papilomas
  - e. Quemaduras
  - f. Dermatopatías
  - g. Micosis
  - h. Lesiones pigmentadas
  - i. Tumores

- 5. Tratamiento de las infecciones en Quiropodología.
  - a. Tipos de tratamientos quiropodológicos
  - b. Uso de tratamientos quiropodológicos en infecciones
  
- 6. Tratamiento de úlceras y lesiones vasculares.
  - a. Etiología
  - b. Fisiopatología
  - c. Clínica
  - d. Diagnóstico
  - i. Evaluación
  - ii. Diagnóstico diferencial.
  - e. Tratamiento
  
- 7. Tratamientos de onicopatías en Quiropodología
  - a. Onicopatía en cuanto afección ungueal
  - b. División topográfica de la uña
  - c. Clases de Onicopatía según su etiología
  - d. Evolución clínica de las onicopatías
  - e. Repercusiones de las distrofias ungueales
  - f. Selección y Aplicación de tratamiento quiropodológico
  
- 8. Curas, descargas, vendajes, y apósitos en los tratamientos quiropodológicos
  - a. Definición de cura, descarga, vendajes y apósitos
  - b. Diferenciación
  - c. Selección para un correcto tratamiento.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Analizar los términos relacionados con la interpretación, comprensión y conocimiento aplicado en la quiropodología.
2. Identificar y discutir la importancia de las técnicas utilizadas en la quiropodología en la práctica diaria del licenciado en podología y la salud pública.
3. Investigación de artículos científicos para la actualización constante durante el ejercicio profesional.
4. Ejercicios de promoción de la salud desde el punto de vista podológico.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Trabajos en clase y tareas sobre los conceptos y aplicaciones de las técnicas en quiropodología.	1. Identificar con claridad los principales conceptos dentro de la aplicación de las técnicas en quiropodología.	1. En la salud pública.
2. Elaboración de un breve "proyecto" que recopile los conceptos y lo investigado durante el curso.	2. Realizar investigaciones de artículos científicos que den apertura a la actualización continua.	2. En sus estudios como alumnos de la licenciatura.
	3. Diseñar uno o varios proyectos con fuentes bibliográficas y evidencia científica actualizada sobre los beneficios de la aplicación de las técnicas quiropodológicas	3. En la evidencia científica en diversas instituciones públicas o privadas.
		4. En la difusión y promoción de la prevención mediante la intervención del podólogo.
		5. En la práctica

	en pacientes candidatos a estos tratamientos.	profesional.
--	---	--------------

## 9. CALIFICACIÓN

Tomando en cuenta las condiciones de aislamiento social por la presente pandemia, y los acuerdos tomados por nuestras autoridades universitarias, a partir de la circular Núm. 09 por parte de la Secretaría General de nuestra Universidad, donde se nos informó, que de acuerdo con el Sr. Rector General y derivado de los acuerdos tomados en el Consejo de Rectores, del día 15 de abril del año 2020, se tomaron diversas acciones preventivas, para evitar la propagación del coronavirus (Covid-19), en donde el punto A expresaba que se mantenía la suspensión de clases presenciales en toda la Red Universitaria, y que estas continuaban en forma virtual, conforme a lo establecido en la circular núm., 4, emitida el pasado día 16 de marzo del 2020, concluyendo el pasado ciclo escolar 2020-B, en forma virtual. Tomando en consideración, que tales condiciones de aislamiento social, como consecuencia de la misma emergencia sanitaria, por la pandemia ya mencionada, persisten hasta la fecha actual y se han consignado por nuestras propias Autoridades Universitarias, se toman los siguientes acuerdos en relación al proceso de Evaluación y Calificación, para los Alumnos en el ciclo escolar 2021-A.

a. De continuar las condiciones de aislamiento social, a consecuencia de la presente pandemia y siguiendo las indicaciones de nuestras autoridades Universitarias, de iniciar los cursos del ciclo escolar venidero 2021-A, el próximo día 22 de febrero del 2021, en forma virtual, el proceso de evaluación y calificación de los alumnos se llevará a cabo por el Profesor respectivo de cada grupo, tomando en cuenta los criterios de evaluación plasmados en el programa por competencias de la asignatura, que a su juicio sean pertinentes y apropiados, tomando en cuenta las condiciones y características en que se impartió el curso, con la flexibilidad y sensibilidad que nos demanda la presente situación, inédita por las condiciones sanitarias propiciadas por la actual pandemia.

b. En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos. Solo se podrán llevar a cabo, si la evolución y curso de la pandemia, lo permite, solo bajo autorización de nuestras Autoridades Universitarias, así como de las mismas Unidades Hospitalarias, donde se desarrollan en condiciones normales los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos.

c) El curso inicia el 22 de febrero y finaliza 03 de julio, la Academia recomienda para el proceso de evaluación, los siguientes criterios:

a). - Puntualidad y asistencia (asistir mínimo al 80% de las clases)	
b). - Participación activa y presentación de casos clínicos a través de historias	20%
c). - Trabajos de investigación bibliográfica	40%
d). - Examen de conocimiento final	40%
Total	100%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar

el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## **11. BIBLIOGRAFÍA**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Logan, B., Sardesai, A., Daivajna, S., Robinson, A., Hutchings, R. and McMinn, R., 2012. McMinn's Color Atlas Of Foot And Ankle Anatomy. Philadelphia, Pa.: Elsevier/Saunders.

Kelikian, A., 2012. Sarrafian's Anatomy Of The Foot And Ankle. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Moreno de la Fuente, J., 2009. Podología General Y Biomecánica. 2nd ed. España: Elsevier.

Izquierdo Cases, J. and Quintana Gordon, F., 2006. Podología Quirúrgica. Madrid: Elsevier.

Alonso Pená, D., 2007. Atlas De Dermatología Del Pie / Atlas Foot Of Dermatology. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Christman, R., 2014. Foot And Ankle Radiology. 2nd ed. Wolters Kluwer Health.

Viladot Pericé, A., 2005. Quince Lecciones Sobre Patología Del Pie. Barcelona: Masson.

Martínez Nova, A., 2006. Podología. Atlas De Cirugía Ungueal.. Buenos Aires: Madrid, etc.