



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Terapia Física y Rehabilitación

Nombre de la unidad de aprendizaje:

TECNICAS DE REHABILITACION DEL PIE Y TOBILLO

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IE373	32	64	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CL = curso laboratorio	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	NINGUNO

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Los profesores de técnicas de rehabilitación de pie y tobillo deben de ser medicos especialistas en rehabilitación, licenciados en terapia fisica o en podología, con experiencia en rehabilitación dirigida a pie y tobillo.
Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.
Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias.
Saben dirigir el trabajo en equipo.
Saben utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.
Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.
Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje.

Propician el pensamiento complejo, critico, autocritico y reflexivo.

--

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. Carlos Fernando Godínez González Dr. Adrián Castañeda Reyes Dr. Ismael Caballero Quirarte	Colegio Departamental
---	-----------------------

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

05/09/2019	23/08/2020
------------	------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PODOLOGIA
Profesionales
Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

3. PRESENTACIÓN

<p>El curso de técnicas de rehabilitación de pie y tobillo, forma parte del área de formación básica particular obligatoria para la carrera de Licenciatura en Podología, en la modalidad escolarizada por competencias profesionales integradas y bajo el sistema de créditos, que se imparte en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.</p> <p>Cuenta con una carga horaria de 96 horas totales, con 32 horas teoría y 64 horas práctica, y con un valor curricular de 8 créditos.</p> <p>El curso brinda a los estudiantes una vía de interrelación con el paciente para integrar una atención sistémica en la práctica clínica en un equipo multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario, en donde se enfocará al tratamiento en el primer nivel de atención a patologías de pie y tobillo, facilitando una educación al paciente y técnicas de tratamiento y prevención.</p> <p>Asimismo aprenderá a identificar las manifestaciones subjetivas que el paciente refiera, como la integración en un equipo de tratamiento, permitiendo que el paciente sea beneficiado de una atención oportuna e integral.</p> <p>Por lo tanto este curso es una herramienta básica para el desarrollo profesional del estudiante en el campo clínico</p> <p>Se relaciona con biomecánica, patología podológica II, morfología, anatomía de miembro inferior, propedéutica y principios ortésicos y protésicos en podología.</p>

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Favorece a la implementación de un plan terapéutico integral, a partir de un trabajo colaborativo en programas de rehabilitación propiciando fortalecimiento, analgesia, estabilidad y aumento de elasticidad en los tejidos de pie y tobillo, para brindar una atención individualizada en las diversas necesidades de los pacientes y de la sociedad
--

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Establecer una relación licenciado en podología-paciente adecuada. 2.- Identificar el equipo de trabajo de rehabilitación 3.- Identificar los componentes de un programa de rehabilitación 4.- Entender la multidisciplinaridad de un trabajo colaborativo. 5.- Implementar técnicas de fortalecimiento y elasticidad de pie y tobillo 6.-Aplicar el método científico en la integración, proceso, análisis y discusión de la información clínica. 7.-Revisar la bibliografía básica y complementaria (libros, revistas, internet) para documentar las entidades patológicas que expliquen los datos clínicos procesados. 8.- Identificar los procedimientos auxiliares de diagnóstico necesarios, utilizados en las patologías más frecuentes. 9.-Precisar las actividades de promoción, prevención y educación para la salud en general
Teóricos	<p>Conocer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Deontología Médica. 2.- Elementos de un programa de rehabilitación Medios físicos y mecanoterapia 3.- Técnicas y estrategias de equilibrio y propiocepción 4.- Proceso del método científico en la clínica. 5.- Terminología médica.
Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber comunicarse en forma adecuada con el paciente y congenéres para establecer una relación Podólogo-Paciente y Podólogo-Equipo de salud adecuada. 2. Comprender los diferentes tipos de discapacidad y favorecer a la inclusión en una sociedad. 3. Promover una actitud científica en la elaboración de un programa de rehabilitación. 4. Fomentar el trabajo en equipo en la discusión de casos o en la presentación de trabajos. 5. Fomentar y motivar el interés por el auto aprendizaje. 6. Fomentar valores en el desempeño académico del alumno que le repercute en su vida profesional, como responsabilidad, bioética, respeto, puntualidad e interrelación con el paciente.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.1 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6. 1.1.7. 1.1.8. 1.1.9. 1.1.10. 1.1.11. 1.1.12. 1.1.13. 	<ol style="list-style-type: none"> Rehabilitación, equipo multidisciplinario e interdisciplinario Multidisciplinario Medicina de rehabilitación Traumatología y ortopedia Neurología Neurocirugía Anestesiología y algología Angiología Neumología y cardiología Pediatría Medicina interna, geriatría y endocrinología Medicina familiar y primer nivel de atención Podología Psiquiatría Neuropsicólogo y psicología
---	---

1.2	Interdisciplinario
1.2.1.	Medicina de rehabilitación
1.2.2.	Terapia física
1.2.3.	Terapia ocupacional
1.2.4.	Medico especialista en comunicación humana
1.2.5.	Terapeuta de lenguaje
2.	Discapacidad
2.1	Tipos de discapacidad
2.1.1.	Física o motriz
2.1.2.	Sensitiva
2.1.3.	Cognitiva
2.1.4.	Intelectual
2.2	Clasificación internacional de la funcionalidad
2.2.1.	Deficiencias
2.2.2.	Limitaciones
2.2.3.	Restricciones
2.2.4.	Barreras
2.2.5.	Facilitadores
3.	Técnicas de rehabilitación en padecimientos podológicos
3.1	Técnicas específicas de mecanoterapia, termoterapia y medios físicos no ionizantes
3.1.1.	Objetivos específicos en patologías podológicas
3.1.1.1.	Cicatrización y cuidados de la piel
a.	Láser, ultrasonido, electroterapia, mecanoterapia
3.1.1.2.	Dolor y sensibilidad
a.	Reeducación sensorial
3.1.1.3.	Fortalecimiento
a.	Ejercicios isométricos
b.	Ejercicios isotónicos
i.	Fase concéntrica
ii.	Fase excéntrica
c.	Ejercicios pliométricos
3.1.1.4.	Propiocepción, equilibrio y reeducación de la marcha
a.	Plano estables e inestables
b.	Marcha en terrenos irregulares
c.	Fases de la marcha
3.1.1.5.	Ejercicios específicos
a.	Risser
b.	Alfredson
c.	Buerguer Allen
3.1.1.6.	Principios de patologías específicas de rehabilitación con alteraciones podológicas
a.	Fasctis plantar
b.	Esguince de tobillo
c.	Metatarsalgia
d.	Tendinopatía aquilea
e.	Secuelas de polineuropatías y pie diabético
f.	Insuficiencia venosa y úlceras no infectadas
g.	Defectos de postura e hiperlaxitud ligamentaria

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Se recomienda la participación activa y directa, tanto de los estudiantes como del profesor, para

facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje; poniendo en práctica las siguientes estrategias.

1. Evaluación en grupo del tema: Se desalienta la toma de notas en clase ya que para aprender se requiere comprender, por lo que se alienta la participación activa en la revisión y discusión del tema; si ha de existir se alienta a que sean pequeñas notas rápidas.
2. Exposición directa: Los estudiantes expondrán los temas asignados con anterioridad en equipos de trabajo.
3. Difusión del material de exposición. Para favorecer a la memoria los estudiantes comparten su material de exposición con los demás equipos previo a la clase.
4. Historias clínicas escritas. Para consolidar los saberes adquiridos durante las clases se realizan historias clínicas en el campo clínico con propuesta de tratamiento para favorecer la rehabilitación de un paciente
5. Consulta de información bibliográfica: Directamente en la biblioteca o bien utilizando recursos informáticos electrónicos y físicos directos, (Documentales, videos, artículos, etc.) evaluando siempre la veracidad y validez de las diferentes fuentes de información consultadas. Se anima a que sean revisadas más de dos fuentes bibliográficas por tema.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Práctica - Taller	Las prácticas están diseñadas para resolverse de manera individual y otras en equipo. Se evaluará la aptitud y actitud durante las sesiones.	Elaboración en clase, Unidades de Podología.
Tareas	Tareas se entregarán en forma electrónica o manual. Deben responder al tema asignado, contener la fuente bibliográfica (al menos tres referencias diferentes y menores a 10 años de publicadas; las páginas de internet o revistas ameritan tener validez científica), y entregarse en tiempo.	Revisión y discusión en clase.
Exámen	El examen será teórico y práctico evaluando los conocimientos de la presente unidad de aprendizaje.	Actividades dentro y fuera de aula.
Desempeño académico	Participación: se evaluará la frecuencia y calidad de las intervenciones de los alumnos en clase. Creatividad: se evaluará la innovación en el proyecto que se desarrolla durante el curso.	Actividades dentro y fuera de aula.

9. CALIFICACIÓN

La evaluación será continua con la participación en clases y asesorías.

1. Exposición (30%)
2. Prácticas clínicas (30%)
3. Examen (10%)
4. Participación, Tareas (30%)

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

* Coughlin Pie y Tobillo Tomo 1 . Antepié, Biomecánica, Exploración, Nervios, Tumores, Uñas. Marban

David. X. Cifu. Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation. 6th Edition. 2020. Elsevier

Kapandji, A., Judet, T., & Torres Lacomba, M. (2015). Fisiología articular (6th ed., p. Tomo 2). Madrid: Editorial Medica Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

* Traumatología y Reumatología en Atención Primaria

Cailliet Marban.

Clinical Biomechanics. <https://www.journals.elsevier.com/clinical-biomechanics>