



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

PODOLOGIA QUIRURGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CIRUGIA PODOLOGICA III

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IE358	32	48	80	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = Clinica	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	CISA IE357

Área de formación:

Perfil docente:

El perfil del docente deberá cumplir con:
Licenciatura en Podología
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
Especialidad en cirugía general, ortopedia y traumatología
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación
Posgrado o experiencia en educación

Elaborado por:

Dr. Luis Mata Diego
Dra. Irma Valencia Abundis
Dr. Luis Armando Arróniz Jauregui
LAV. Daniela D. Bravo Gómez

Evaluado y actualizado por:

Dr. Sergio Cervantes Ortiz
Dr. Javier Ivan Salazar Pérez
Dra. Irma Valencia Abundis
Mtro. Raúl Alejandro Ramirez Ramirez
Mtra. Sandra Nallely Pimentel Chavarín

	Dr. Luis Manuel Rodríguez Méndez Lic. Ivette Fabiola Cedillo Martínez Lic. Armando Calderón Ávila LAV. Daniela D. Bravo Gómez Dr. Juan Alfonso Cardenas Ramos
--	---

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
01/ 01/ 2020	12 /01 /2026

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PODOLOGIA
Actitudes
Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actúa con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.
Generales
Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.
Profesionales
Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

3. PRESENTACIÓN

La asignatura de CIRUGÍA PODOLÓGICA III, forma parte del eje básico particular de la carrera LICENCIATURA EN PODOLOGÍA, tiene una carga horaria de 32 horas teoría y 16 horas práctica, (valor curricular 5 créditos). Este curso práctico proporciona al alumno elementos para ser capaces de aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en módulos anteriores (procesos de asepsia, antisepsia), manejo básico de quirógrafo con la finalidad de disminuir incidencia de procesos infecciosos durante un procedimiento quirúrgico. Además de desarrollar las capacidades para el manejo adecuado de los principios de cirugía de tejidos y desarrollo de procedimientos quirúrgicos en donde se ponga en práctica las técnicas de sutura y manejo de instrumental aplicación de un anestésico en una sala de operaciones.
--

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno desarrollará habilidades y destrezas para el manejo de técnicas fundamentales de cirugía de pie, que le permita el desempeño eficiente de un acto quirúrgico sin complicaciones

5. SABERES

Prácticos	El alumno desarrollará habilidades y destrezas para el manejo de técnicas fundamentales de cirugía de pie, que le permita el desempeño eficiente de un acto quirúrgico sin complicaciones
Teóricos	Reconocer la anatomía, fisiopatología de las alteraciones del pie, para la determinación de las técnicas quirúrgicas adecuada de acuerdo a la patología del pie para evitar iatrogenias y /o complicaciones en un acto quirúrgico Desempeñarse de manera ética en los procesos quirúrgicos reconociendo los principios básicos de las Normas Oficiales para el manejo de pacientes y los procedimientos quirúrgicos básicos permitidos por la Normatividad y Legislación vigente en nuestro país.

Formativos	Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y colaboración y reconocer las responsabilidades profesionales que implica en los momentos (Pre, trans y postoperatorio). El alumno desarrollará habilidades y destrezas para el manejo de técnicas fundamentales de cirugía de pie, que le permita el desempeño eficiente de un acto quirúrgico sin complicaciones
-------------------	---

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>MÓDULO I</p> <p>ENFERMEDADES DEGENERATIVAS DE HUESO Y ARTICULACIONES</p> <p>Cirugía de las enfermedades degenerativas que pueden afectar al hueso y las articulaciones del pie.-</p> <p>Valoración de:</p> <p>Artritis reumatoide</p> <p>Osteoporosis</p> <p>Enfermedad de Paget</p> <p>Displasia fibrosa</p> <p>Osteoartritis degenerativa</p> <p>Gota</p> <p>Artritis (aguda y crónica)</p> <p>Fiebre reumática</p> <p>Lupus eritematoso diseminado</p> <p>Periartritis nudosa</p> <p>Dermatomiositis</p> <p>Escleroderma</p> <p>Artropatía psoriásica</p> <p>Artropatía hemofílica</p> <p>Necrosis epifisarias del antepié</p> <p>Otros procesos articulares</p> <p>Valoración morfológica y biomecánica del pie en las enfermedades degenerativas.-</p> <p>Generalidades patológicas</p> <p>Exploración clínica y métodos complementarios</p> <p>Variante anatómicas a nivel del antepié</p> <p>Evaluación radiográfica</p> <p>Afectación del pie en las enfermedades degenerativas.-</p> <p>Articulaciones metatarso falángicas y dedos</p> <p>Partes blandas por adaptación a las deformidades óseas</p> <p>Metatarsalgias por transferencia mecánica</p> <p>Lesión de placa plantar (dedo en garra)</p> <p> fascitis plantar (espolon calcáneo)</p> <p>Valoración de la causa de las deformidades articulares.-</p> <p>-Evaluación dinámica de la marcha (Rockers de la marcha y clasificación de Perry Whit)</p> <p>-Angulaciones radiográficas (Ángulo de Evans y Costa Bartani)</p> <p>Evolución de las deformidades en las articulaciones afectadas.-</p> <p>MÓDULO II PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS</p> <p>Indicaciones de la cirugía en estos procesos.-</p> <p>Procedimientos quirúrgicos.-</p> <p>Técnicas:</p> <p>Osteotomías</p> <p>Nueva articulación mediante resección y artroplastia</p> <p>Arrectomía en V (método Valenti Valenti)</p> <p>Artrodesis metatarsofalángica</p> <p>Tenotomías</p> <p>Capsulotomías</p>

Osteotomía cervicocapital (técnica de Weil)
Osteotomía cervicocapital con resección metafisaria (osteotomía triple de Weil) Osteotomías en V en la base de los metatarsianos ((Golfard)
Condilectomía plantar (DuVries)
Osteotomía subcapital (McKeever)
Osteotomía a nivel del cuello quirúrgico (Assante, Goller)
Artroplastia interfalángica
Artroplastia con reinserción de la placa plantar metatarsiana (Stainsby) Alargamiento del tendón extensor
Tenotomía de los tendones flexores y del extensor
Transposición tendinosa
Tipos de abordaje.-
Acceso dorsal
Acceso plantar
Incisiones quirúrgicas en el pie.-
Piel normal:
Líneas cutáneas
Inervación sensitiva
Irrigación de la piel
Características de la piel del pie a tener en cuenta ante una incisión quirúrgica.-
Piel normal
Piel ictiósica
Piel queratósica
Otras alteraciones de la piel
Diferenciación de las incisiones en piel:
Dorsal
Plantar
Secuelas en la práctica de la cirugía podológica.-
Secuelas por alteración biomecánica:
Pérdida de función
Dolor
Otras secuelas:
Estética
Pérdida de función:
Alteración biomecánica
Alteración del apoyo en talón y antepié
Dolor:
Postquirúrgico
Dolor crónico residual consecutivo a la cirugía
Errores de técnica con pérdida de función.-
Causas del fracaso en las osteotomías:
Inadecuada elección del tipo de osteotomía
Curación con acortamiento del hueso
Falta de unión
Desplazamiento en la unión
Angulación dorsal del metatarsiano
Tiempo de curación prolongado
Falta de protección en el postoperatorio
Causas del dolor postoperatorio:
Dolor residual por atrapamiento nervioso
Protección incorrecta de la piel
Recuperación funcional inadecuada
Otros

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Demostraciones en sesiones teórico - práctico en modelos anatómicos con participación individual y colectiva
2. Sesiones de trabajo práctico en Laboratorio
3. Aprendizaje basado en problemas (modelos anatómicos).

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Evaluaciones pre sesión y post módulos • Desarrollo de las sesiones de laboratorio a través de reportes, lista de cotejo • Presentaciones digitales y • Casos clínicos.	• Evaluación de acuerdo al impacto didáctico y participación • Si lo realiza de manera correcta • No lo realiza de manera correcta.	

9. CALIFICACIÓN

1. En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos, estas solo podrán realizarse cuando existan condiciones institucionales y operativas adecuadas, y siempre con la autorización previa de las Autoridades Universitarias, así como de las unidades hospitalarias y/o clínicas correspondientes, donde se desarrollen los campos clínicos en condiciones óptimas. Dichas actividades se efectuarán previo acuerdo y bajo responsabilidad compartida entre el profesor responsable y los alumnos participantes. males los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos.
2. El curso inicia el 19 de enero y finaliza 29 de mayo, la Academia recomienda para el proceso de evaluación, los siguientes criterios:
 - a. Participación (Individual y colectiva) 10 %
 - b. 1er, Examen parcial (Teórico – práctico) Módulo I 25 %
 - c. 2° Examen parcial (Teórico – práctico) Módulo II 25 %
 - d. Examen final práctico (Caso clínico) 40 %Total: 100 %

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. REFERENCIAS

REFERENCIA BÁSICA

- López y López Juan, Salas Barragán Roberto et. Al (2012) Adiestramiento en Técnicas quirúrgicas básicas. CUCS Universidad de Guadalajara.
- Mariano de Prado, Pedro Luis Ripoll y Pau Golanó. Cirugía Percutanea del pie. Elsevier Masson
- Latarget. M & Ruiz Liard A. Anatomía Humana. Buenos Aires; Madrid Panamericana • Coughlin Saltzman. Pie y Tobillo. Antepié . Marban 1ª. Edición 2011

REFERENCIA COMPLEMENTARIA

Akarin gayumi, Técnicas quirúrgicas básicas. Editorial Manual Moderno. 2013

REFERENCIA CLÁSICA