



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

PODOLOGIA QUIRURGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CIRUGIA PODOLOGICA III

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IE358	32	48	80	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	CISA IE357

Área de formación:

Perfil docente:

El perfil del docente deberá cumplir con:  
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero  
Especialidad en Cirugía General, Ortopedia y Traumatología  
Adiestramiento en el área podológica  
Experiencia académica en la impartición de cursos

Elaborado por:

Dr. Luis Mata Diego  
Dr. Luis Armando Arróniz Jauregui  
LAV. Daniela D. Bravo Gómez

Evaluado y actualizado por:

Dr. Víctor Jonathan Rodríguez Gómez  
Dra. Irma Valencia Abundis.  
Dr. Luis Armando Arróniz Jauregui  
Dr. Benjamín Contreras Ruan  
Dr. Luis Manuel Rodríguez Méndez

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

01/01/2020

16/01/2021

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>LICENCIATURA EN PODOLOGIA</b>
<b>Actitudes</b>
Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actúa con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.
<b>Generales</b>
Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.
<b>Profesionales</b>
Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

## 3. PRESENTACIÓN

<p>La asignatura de CIRUGÍA PODOLOGICA III, forma parte del eje básico particular de la carrera LICENCIATURA EN PODOLOGIA, tiene una carga horaria de 32 horas teoría y 16 horas práctica, (valor curricular 5 créditos).</p> <p>Este curso práctico proporciona al alumno elementos para ser capaces de aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en módulos anteriores (procesos de asepsia, antisepsia), manejo básico de quirógrafa con la finalidad de disminuir incidencia de procesos infecciosos durante un procedimiento quirúrgico. Además de desarrollar las capacidades para el manejo adecuado de los principios de cirugía de tejidos y desarrollo de procedimientos quirúrgicos en donde se ponga en práctica las técnicas de sutura y manejo de instrumental aplicación de un anestésico en una sala de operaciones.</p>
---

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno desarrollará habilidades y destrezas para el manejo de técnicas fundamentales de cirugía de pie, que le permita el desempeño eficiente de un acto quirúrgico sin complicaciones
---

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	El alumno desarrollará habilidades y destrezas para el manejo de técnicas fundamentales de cirugía de pie, que le permita el desempeño eficiente de un acto quirúrgico sin complicaciones
<b>Teóricos</b>	Reconocer la anatomía, fisiopatología de las alteraciones del pie, para la determinación de las técnicas quirúrgicas adecuada de acuerdo a la patología del pie para evitar iatrogenias y /o complicaciones en un acto quirúrgico Desempeñarse de manera ética en los procesos quirúrgicos reconociendo los principios básicos de las Normas Oficiales para el manejo de pacientes y los procedimientos quirúrgicos básicos permitidos por la Normatividad y Legislación vigente en nuestro país.
<b>Formativos</b>	Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y colaboración y reconocer las responsabilidades profesionales que implica en los momentos (Pre, trans y postoperatorio)

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

## ENFERMEDADES DEGENERATIVAS DE HUESO Y ARTICULACIONES

### MÓDULO I

Cirugía de las enfermedades degenerativas que pueden afectar al hueso y las articulaciones del pie.-

Valoración de:

- Artritis reumatoide
- Osteoporosis
- Enfermedad de Paget
- Displasia fibrosa
- Osteoartritis degenerativa
- Gota
- Artritis (aguda y crónica)
- Fiebre reumática
- Lupus eritematoso diseminado
- Periarteritis nudosa
- Dermatomiositis

- Escleroderma
- Artropatía psoriásica
- Artropatía hemofílica
- Necrosis epifisarias del antepié
- Otros procesos articulares

Valoración morfológica y biomecánica del pie en las enfermedades degenerativas.-

- Generalidades patológicas
- Exploración clínica y métodos complementarios
- Variantes anatómicas a nivel del antepié
- Evaluación radiográfica

Afectación del pie en las enfermedades degenerativas.-

- Articulaciones metatarso falángicas y dedos
- Partes blandas por adaptación a las deformidades óseas

Valoración de la causa de las deformidades articulares.-

Evolución de las deformidades en las articulaciones afectadas.-

Indicaciones de la cirugía en estos procesos.-

## Procedimientos quirúrgicos.-

### Técnicas:

- Osteotomías
- Nueva articulación mediante resección y artroplastia
- Artrectomía en V (método Valenti Valenti)
- Artrodesis metatarsofalángica
- Tenotomías
- Capsulotomías
- Osteotomía cervicocapital (técnica de Weil)
- Osteotomía cervicocapital con resección metafisaria (osteotomía triple de Weil)
- Osteotomías en V en la base de los metatarsianos ((Golfard)
- Condilectomía plantar (DuVries)
- Osteotomía subcapital (McKeever)
- Osteotomía a nivel del cuello quirúrgico (Assante, Goller)
- Artroplastia interfalángica
- Artroplastia con inserción de la placa plantar metatarsiana (Stainsby)
- Alargamiento del tendón extensor
- Tenotomía de los tendones flexores y del extensor
- Transposición tendinosa

### Tipos de abordaje.-

- Acceso dorsal
- Acceso plantar

## Módulo II

### Incisiones quirúrgicas en el pie.-

#### Piel normal:

- Líneas cutáneas
- Inervación sensitiva
- Irrigación de la piel

### Características de la piel del pie a tener en cuenta ante una incisión quirúrgica.-

- Piel normal
- Piel ictiósica
- Piel queratósica
- Otras alteraciones de la piel

#### Diferenciación de las incisiones en piel:

- Dorsal
- Plantar

### Secuelas en la práctica de la cirugía podológica.-

#### Secuelas por alteración biomecánica:

- Pérdida de función
- Dolor

<p>Otras secuelas: Estética</p> <p>Pérdida de función: Alteración biomecánica Alteración del apoyo en talón y antepié</p> <p>Dolor: Postquirúrgico Dolor crónico residual consecutivo a la cirugía</p> <p>Errores de técnica con pérdida de función.-</p> <p>Causas del fracaso en las osteotomías:</p> <p>Inadecuada elección del tipo de osteotomía Curación con acortamiento del hueso Falta de unión Desplazamiento en la unión</p> <p>Angulación dorsal del metatarsiano Tiempo de curación prolongado Falta de protección en el postoperatorio</p> <p>Causas del dolor postoperatorio:</p> <p>Dolor residual por atrapamiento nervioso Protección incorrecta de la piel Recuperación funcional inadecuada Otros</p>
---

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demostraciones en sesiones teórico - práctico en modelos anatómicos con participación individual y colectiva</li> <li>2. Sesiones de trabajo práctico en Laboratorio</li> <li>3. Aprendizaje basado en problemas (modelos anatómicos).</li> </ol>
---

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Evaluaciones pre sesión y post módulos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de las sesiones de laboratorio a través de reportes, lista de cotejo</li> <li>• Presentaciones digitales y</li> <li>• Casos clínicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de acuerdo al impacto didáctico y participación</li> <li>• Si lo realiza de manera correcta</li> <li>• No lo realiza de manera correcta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas,</li> <li>• Laboratorio. (Quirófanos)</li> <li>• Campo Clínico</li> </ul>

## 9. CALIFICACIÓN

De continuar las condiciones de aislamiento social, a consecuencia de la presente pandemia y siguiendo las indicaciones de nuestras autoridades Universitarias, de iniciar los cursos del ciclo escolar venidero 2020-B, el próximo día 10 de agosto de agosto del 2021, en forma virtual o semi presencial, el proceso de evaluación y calificación de los alumnos se llevará a cabo por el Profesor respectivo de cada grupo, tomando en cuenta la evaluación continua plasmada en el programa por competencias de la asignatura y en el cronograma de actividades evaluado y avalado por la academia Clínica Quirúrgica en Podología, que a su juicio sean pertinentes y apropiados, tomando en cuenta las condiciones y características en que se impartió el curso, con la flexibilidad y sensibilidad que nos demanda la presente situación, inédita por las condiciones sanitarias propiciadas por la actual pandemia.

En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos. Solo se podrán llevar a cabo, si la evolución y curso de la pandemia, lo permite, solo bajo autorización de nuestras Autoridades Universitarias, así como de las mismas Unidades Hospitalarias, donde se desarrollan en condiciones normales los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos. Por lo anterior la evaluación propuesta por la Academia de Cirugía Podológica será de la siguiente manera, aclarando que el profesor de la asignatura podrá realizar modificaciones según las necesidades presentadas durante el ciclo escolar:

Participación (Individual y colectiva)	10 %
1er, Examen parcial (Teórico – práctico) Módulo I	25 %
2° Examen parcial (Teórico – práctico) Módulo II	25 %
Examen final práctico (Caso clínico)	40 %
Total	= 100 %

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- López y López Juan, Salas Barragán Roberto et. Al (2012) Adiestramiento en Técnicas quirúrgicas básicas. CUCS Universidad de Guadalajara.
- Mariano de Prado, Pedro Luis Ripoll y Pau Golanó. Cirugía Percutanea del pie. Elsevier Masson
- Latarget. M & Ruiz Liard A. Anatomía Humana. Buenos Aires; Madrid Panamericana
- Coughlin Saltzman. Pie y Tobillo. Antepié . Marban 1ª. Edición 2011

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Akarin gayumi, Técnicas quirúrgicas básicas. Editorial Manual Moderno. 2013