



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS QUIRURGICAS

Academia:

PODOLOGIA QUIRURGICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CIRUGIA PODOLOGICA I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IE356	32	16	48	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	(LPOD) LICENCIATURA EN PODOLOGIA /	CISA IE375

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

El perfil del docente deberá cumplir con:  
Licenciatura en Medico Cirujano y Partero  
Especialidad en Cirugía General, Ortopedia y Traumatología  
Adiestramiento en el arrea podológica  
Experiencia académica en la impartición de cursos

Elaborado por:

Dr. Luis Mata Diego  
Dr. Luis Armando Arróniz Jauregui  
LAV. Daniela D. Bravo Gómez

Evaluated and updated by:

Dr. Víctor Jonathan Rodríguez Gómez  
Dra. Irma Valencia Abundis.  
Dr. Luis Armando Arróniz Jauregui  
Dr. Benjamín Contreras Ruan  
Dr. Luis Manuel Rodríguez Méndez

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

01/01/2020

16/01/2021

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN PODOLOGIA
<b>Actitudes</b>
Se desenvuelve con respeto a la vida y a la salud; actúa con flexibilidad y adaptación ante los cambios científicos, sociales y/o educativos que surjan en su práctica profesional.
<b>Generales</b>
Piensa y ejercita el pensamiento crítico y reflexivo a través de métodos inductivos y deductivos, sistemáticos y científicos en su ejercicio profesional para asimilar, transferir y reconstruir el conocimiento; utiliza y procesa información que le permita tomar decisiones correctas para solucionar problemas en las enfermedades y deformaciones del pie.
<b>Profesionales</b>
Posee los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para atender correctamente los problemas habituales de las afecciones y deformidades del pie; ejerce la capacidad de evaluación clínica.

## 3. PRESENTACIÓN

La asignatura de CIRUGÍA PODOLOGICA I, forma parte del eje básico particular de la carrera LICENCIATURA EN PODOLOGIA, tiene una carga horaria de 32 horas teoría y 16 horas práctica, (valor curricular 5 créditos).

Este curso práctico proporciona al alumno elementos para ser capaces de aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en módulos anteriores (procesos de asepsia, antisepsia), manejo básico de quirógrafo con la finalidad de disminuir incidencia de procesos infecciosos durante un procedimiento quirúrgico. Además de desarrollar las capacidades para el manejo adecuado de los principios de cirugía de tejidos y desarrollo de procedimientos quirúrgicos en donde se ponga en práctica las técnicas de sutura y manejo de instrumental aplicación de un anestésico en una sala de operaciones.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno desarrollará habilidades y destrezas para el manejo de técnicas fundamentales de cirugía de pie, que le permita el desempeño eficiente de un acto quirúrgico sin complicaciones

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	El alumno desarrollará habilidades y destrezas para el manejo de técnicas fundamentales de cirugía de pie, que le permita el desempeño eficiente de un acto quirúrgico sin complicaciones
<b>Teóricos</b>	Reconocer la anatomía, fisiopatología de las alteraciones del pie, para la determinación de las técnicas quirúrgicas adecuada de acuerdo a la patología del pie para evitar iatrogenias y/o complicaciones en un acto quirúrgico.v
<b>Formativos</b>	Desempeñarse de manera ética en los procesos quirúrgicos reconociendo los principios básicos de las Normas Oficiales para el manejo de pacientes y los procedimientos quirúrgicos básicos permitidos en la Normatividad y Legislación en nuestro país Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y colaboración y reconocer las responsabilidades profesionales que implica en los momentos (Pre, trans y postoperatorio)

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- Encuadre del curso y presentación del programa
- Aplicación de la Unidad de Competencia en el perfil del alumno:
- Aplicación del contexto social

- Promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de la paz y la no violencia, la ciudadanía mundial, la valoración de la diversidad cultural y las implicaciones del cambio climático.
- Utilidad del método científico en los procesos de enseñanza aprendizaje

## MÓDULO I

Principios, consideraciones y exigencias en la cirugía podológica. -

Cuidados preoperatorios:

- Valoración de las afecciones y/o deformidades que presenta el paciente
- Estudios complementarios
- Preparación del acto quirúrgico
- Indicaciones al paciente

Quirófanos para la práctica de la cirugía podológica

- Instalaciones
- Dotaciones necesarias

Control del dolor. Anestesia:

- Valoraciones previas a la anestesia local
- Propiedades farmacológicas de los anestésicos
- Estructura química
- Características
- Dosis máximas
- Fases sucesivas del bloqueo anestésico
- Factores que determinan la acción de los anestésicos locales
- Factores que determinan la acción clínica de los anestésicos locales
- Indicación del uso de vasoconstrictores en los anestésicos locales
- Criterios para la elección de un anestésico local
- Principios básicos ante la aplicación de un anestésico local
- Reacciones adversas de los anestésicos locales
- Prevención de las complicaciones en la práctica del uso de los anestésicos

locales

- Instrumental y materiales empleados en la anestesia local
- Anestésicos tópicos previos
- Anestesia intradérmica
- Anestesia subcutánea
- Anestesia de los troncos nerviosos
- Bloqueo total del pie

Instrumental:

- Cirugía podológica de piel, uñas y partes blandas
- Cirugía podológica del antepié
- Cirugía podológica del tarso medio
- Cirugía podológica del tarso posterior
- Cirugía podológica de las infecciones óseas

Cirugía podológica paliativa del pie degenerativo

- Suturas
- Hemostasia
- Incisiones y disección quirúrgica
- Técnicas de cierre quirúrgico
- Materiales de curación
- Sistema de inmovilización
- Farmacología y técnicas auxiliares ligadas a la práctica de la cirugía podológica.

## MÓDULO II

Cirugía de las afecciones de la piel y tejidos blandos. -

Técnicas para el tratamiento de:

- Afecciones de la piel dorsal
- Callos y excrecencias plantares
- Verrugas
- Quistes epidérmicos
- Cuerpos extraños
- Fístulas
- Fibromatosis
- Queloides
- Cicatrices hipertróficas
- Otras lesiones que requieren injertos cutáneos
- Bursitis
- Higromas
- Ganglión
- Bolsas adventicias en zonas de presión
- Hernia aponeurótica
- Tendinopatías
- Fibromatosis
- Compresión del nervio peroneo profundo
- Compresión del nervio tibial posterior
- Neuralgia metatarsfalángica

Cirugía del aparato ungueal. -

Anatomía quirúrgica ungueal

Patologías ungueales susceptibles de tratamiento quirúrgico que no responden a tratamientos incruentos

Técnicas de matricectomía parcial de la uña

Técnicas de matricectomía total de la uña

Técnicas para el tratamiento de los tumores ungueales benignos

Técnicas para el tratamiento de los tumores ungueales malignos.

Técnicas para el tratamiento de las alteraciones de la falange distal con afectación de la uña:  
exostosis  
Osteocondroma

Técnicas biópsicas

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1. Demostraciones en sesiones teórico - práctico en modelos anatómicos con participación individual y colectiva
2. Sesiones de trabajo práctico en Laboratorio
3. Aprendizaje basado en problemas (modelos anatómicos).

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluaciones pre sesión y post módulos</li><li>• Desarrollo de las sesiones de laboratorio a través de reportes, lista de cotejo</li><li>• Presentaciones digitales y</li><li>• Casos clínicos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación de acuerdo al impacto didáctico y participación</li><li>• Si lo realiza de manera correcta</li><li>• No lo realiza de manera correcta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas,</li><li>• Laboratorio. (Quirófanos)</li><li>• Campo Clínico</li></ul>

## 9. CALIFICACIÓN

Tomando en cuenta las condiciones de aislamiento social por la presente pandemia, y los acuerdos tomados por nuestras autoridades universitarias, a partir de la circular Núm. 09 por parte de la Secretaria General de nuestra Universidad, donde se nos informó, que de acuerdo con el Sr. Rector General y derivado de los acuerdos tomados en el Consejo de Rectores, del día 15 de abril del año 2020, se tomaron diversas acciones preventivas, para evitar la propagación del coronavirus (Covid-19), en donde el punto A expresaba que se mantenía la suspensión de clases presenciales en toda la Red Universitaria, y que estas continuaban en forma virtual, conforme a lo establecido en la circular núm., 4, emitida el pasado día 16 de marzo del 2020, concluyendo el pasado ciclo escolar 2020-B, en forma virtual. Tomando en consideración, que tales condiciones de aislamiento social, como consecuencia de la misma emergencia sanitaria, por la pandemia ya mencionada, persisten hasta la fecha actual y se han consignado por nuestras propias Autoridades Universitarias, se toman los siguientes acuerdos en relación al proceso de Evaluación y Calificación, para los Alumnos en el ciclo escolar 2021-A.

a. De continuar las condiciones de aislamiento social, a consecuencia de la presente pandemia y siguiendo las indicaciones de nuestras autoridades Universitarias, de iniciar los cursos del ciclo escolar venidero 2021-A, el próximo día 22 de febrero del 2021, en forma virtual, el proceso de evaluación y calificación de los alumnos se llevará a cabo por el Profesor respectivo de cada grupo, tomando en cuenta los criterios de evaluación plasmados en el programa por competencias de la asignatura, que a su juicio sean pertinentes y apropiados, tomando en cuenta las condiciones y características en que se impartió el curso, con la flexibilidad y sensibilidad que nos demanda la presente situación, inédita por las condiciones sanitarias propiciadas por la actual pandemia.

b. En lo referente a la posibilidad de llevar a cabo prácticas clínicas complementarias por parte de los alumnos. Solo se podrán llevar a cabo, si la evolución y curso de la pandemia, lo permite, solo bajo autorización de nuestras Autoridades Universitarias, así como de las mismas Unidades Hospitalarias, donde se desarrollan en condiciones normales los campos clínicos, siendo bajo acuerdo y responsabilidad del profesor y los alumnos.

c) El curso inicia el 22 de febrero y finaliza 03 de julio, la Academia recomienda para el proceso de evaluación, los siguientes criterios:

a). - Puntualidad y asistencia (asistir mínimo al 80% de las clases)	
b). - Participación activa y presentación de casos clínicos a través de historias	20%
c). - Trabajos de investigación bibliográfica	40%
d). - Examen de conocimiento final	40%
Total	100%

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## **11. BIBLIOGRAFÍA**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- López y López Juan, Salas Barragán Roberto et. Al (2012) Adiestramiento en Técnicas quirúrgicas básicas. CUCS Universidad de Guadalajara.
- Mariano de Prado, Pedro Luis Ripoll y Pau Golanó. Cirugía Percutanea del pie. Elsevier Masson
- Latarget. M & Ruiz Liard A. Anatomía Humana. Buenos Aires; Madrid Panamericana
- Coughlin Saltzman. Pie y Tobillo. Antepié . Marban 1ª. Edición 2011

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Akarin gayumi, Técnicas quirúrgicas básicas. Editorial Manual Moderno. 2013