



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

Ficha de Identificación de Cursos

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia:
Ética

Carrera:	Ingeniería Mecatrónica
Academia:	Histórico-Humanista

AVAL DE LA ACADEMIA:

Nombre	CARGO	FECHA DE REVISIÓN	FIRMA
Mtro. Sergio Arturo Cárdenas Pelayo	Presidente	Junio de 2020	

Nombre completo de el/los profesores
Lic. Héctor Guillermo Romero Uribe

Clave	Horas Teoría	Horas Práctica	Horas Totales	Créditos	Tipo de curso
IE051	40	20	60	6	S

Tipo de Curso:				
C=Curso	P=Práctica	CT= Curso-Taller	CL= Curso-Laboratorio	S=Seminario

Nivel en que se ubica:	Licenciatura
Área de formación:	Especializante Selectiva (ES)

Áreas de Formación:			
Básica Común Obligatoria (BCO)	Básica Particular Obligatoria (BPO)	Especializante Selectiva (ES)	Optativa Abierta (OA)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

Flujo de materias:

Prerrequisitos formales:

Ninguno

Atributos de Egreso y nivel de avance:

Código	Nivel	Descripción
AE1	I	Identificar, plantear y resolver problemas de ingeniería basándose en los principios de las ciencias básicas e ingeniería, con la finalidad de satisfacer las necesidades que surgen en su campo de acción.
	M	
	A	
AE2	I	Diseñar e implementar sistemas en el área de automatización, control, robótica y sistemas embebidos, a través de proyectos integradores.
	M	
	A	
AE3	I	Desarrollar habilidades y aptitudes para la experimentación e investigación en las áreas de ciencias básicas, control, electrónica, mecánica y computación.
	M	
	A	
X AE4	I	Se expresa de manera efectiva mediante la comunicación oral y escrita de acuerdo con el tipo de audiencia a la cual se dirige.
	M	
	A	
X AE5	I	Reconocer sus responsabilidades éticas y profesionales en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que deben considerar el impacto de las soluciones de ingeniería en los contextos global, económico, ambiental y social.
	M	
	A	
X AE6	I	Reconocer la necesidad permanente de conocimiento adicional y tener la habilidad para localizar, evaluar, integrar y aplicar este conocimiento adecuadamente.
	M	
	A	
X AE7	I	Favorecer el trabajo colaborativo y el liderazgo, conforma y se integra en equipos multidisciplinarios de trabajo que establecen metas, planean tareas, cumplen fechas límite y analizan riesgos e incertidumbre.
	M	
	A	

2. PRESENTACIÓN

Descripción:

La materia de Ética incurre de manera colateral en la formación del estudiante para todos los campos profesionales del Ingeniero en Mecatrónica, dotando de las herramientas teóricas que posibilitan la comprensión del fenómeno ético en la vida cotidiana, sus bases y el trasfondo de estos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

3. OBJETIVO

General:

Que el alumno pueda ejercitarse en el análisis crítico y reflexivo del actuar ético en su entorno inmediato y contexto social y profesional, para identificar, plantear, solucionar problemas y decidir con sentido ético.

4. OBJETIVOS

Específicos:

- Identificar el terreno de lo ético en la vida profesional.
- Comprender los conceptos fundamentales de la ética de manera que una desarrolle una actitud positiva hacia los valores que deben presidir la actividad de los profesionistas.
- Armonizar una firme adhesión personal a ciertos valores y una apertura a otros sistemas éticos vigentes en nuestra sociedad.
- Ofrecer al alumno un método para el análisis ético de los problemas.

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas:

- 1. Introducción a los conceptos éticos, ámbito de la filosofía práctica.**
 1. Filosofía
 2. Generalidades sobre ética.
 3. Axiología.
 4. Corrientes éticas.
- 2. Dimensiones de la ética.**
 1. Significado y sentido del comportamiento ético.
 2. La libertad como requisito para la toma de decisiones.
 3. La familia como base fundamental de constitución de la moralidad y la conducta.
 4. Los valores como fundamentación ética de la conducta.
- 3. La ética en la ciencia y la tecnología.**
 1. Implicaciones éticas de la investigación científica.
 2. Implicaciones éticas en el desarrollo y aplicación de la tecnología.
- 4. La ética en las instituciones y organizaciones.**
 1. Proceder ético en las instituciones y organizaciones.
 2. La Responsabilidad social de las Instituciones y organizaciones
 3. Derechos humanos laborales.
- 5. Ética en el ejercicio de la profesión.**
 1. Consideraciones generales de la ética profesional.
 2. Códigos de ética profesionales.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Tareas, acciones y/o prácticas de laboratorio:

- Reportes de lectura.
- Reportes de Película.
- Cuadros sinópticos.
- Mapas conceptuales.
- Ensayos.

7. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACIÓN DEL CURSO

Criterios y Mecanismos:

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

Además, esta asignatura puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente. Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

De conformidad a lo que establece el Capítulo IV en los artículos 19 al 22 y Capítulo V en los artículos 23 al 29 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de la Universidad de Guadalajara.

8. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia y Porcentajes:

Exámenes.	50 %
Tareas y actividades.	35 %
Actividades eventuales.	10 %
Actividades Extracurriculares.	5 %

Estrategias de Enseñanza e Instrumentos de Evaluación sugeridas en el curso:

Estrategias de Enseñanza:	Instrumentos de Evaluación:
<ul style="list-style-type: none">EEI01: Organizadores previos (aula invertida).EEI02: Debate dirigido.EEI05: Clases: Prácticas de aula.EEI09: Aprendizaje cooperativo.EEI14: Enseñanza tradicional.EEI15: Enseñanza expositiva.EEI17: Enseñanza para la comprensión.	<ul style="list-style-type: none">IEI01: Cuestionario.IEI02: Lectura crítica.IEI03: Mapa conceptual.IEI04: Exposición.IEI08: Reporte de exposición oral.IEI12: Participación en foro.IEI14: reporte escrito.IEI19: Síntesis.IEI20: Examen.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

9. BIBLIOGRAFÍA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital
Ojeda Olalla, María Eugenia; y Cols.	Ética; una visión global de la conducta humana.	Pearson Educación	2007	170-OJE-2007
Berumen de los Santos, Nora María; Gomar Ruiz, Silvia; Gómez Danés Pedro.	Ética del ejercicio profesional.	Grupo Editorial Patria	2009	174-BER-2001
Soto Pineda, Eduardo & Cárdenas Marroquín, José Antonio	Ética en las organizaciones.	McGraw Hill	2007.	174.4-SOT
Cortina, Adela y Martinez, Emilio	Ética.	AKAL	2001	170-COR
García G., Dora Elvira y Traslosheros, Jorge E.	Ética, persona y sociedad, una ética para la vida.	Porrua	2011	170.92-ETI

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital
Zamorano García, Enrique	Ética profesional, El tercer cantero		2003	Biblioteca UDG Virtual
Marina, José Antonio	Ética para náufragos	Anagrama	2006.	Biblioteca UDG Virtual
LEÓN, Olive.	Etica y diversidad cultural.	Fondo de Cultura Económica,	2004.	Biblioteca UDG Virtual
Alor Francisco Rosa	Seminario de ética		2009.	Biblioteca UDG Virtual
Guillén Parra, Manuel.	Ética en las organizaciones, Construyendo confianza.	Pearson	2006	Biblioteca UDG Virtual
Ramírez Padilla, David Noel.	Integridad en las empresas: Ética para los nuevos tiempos.	McGraw Hill	2007	Biblioteca UDG Virtual
Rolando V. Jiménez Domínguez y Onofre Rojo Asenjo	Acta Bioethica		2008	Biblioteca UDG Virtual