



# Universidad de Guadalajara

## Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

### Licenciado en Lenguas y Culturas Extranjeras.

#### PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS FORMATO BASE

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

**Centro Universitario de los Lagos**

Departamento:

**Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras**

Academia:

**Metodología de la Investigación**

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

**Seminario de investigación y tesis.**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>ID676</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>10</b>
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Curso Taller	<b>Licenciatura</b>	<b>Humanidades</b>	Seminario de metodología de la investigación.	

Área de formación

**Común obligatoria**

Elaborado por:

Mtro. Felipe de Jesús López Contreras.

Fecha de elaboración:

**Agosto 2022.**

Fecha de última actualización

**11 de julio de 2023**

## 2. PRESENTACIÓN

Son muchos los estudiantes que llegan a los últimos semestres de la licenciatura y se enfrentan con la elaboración de un proyecto de investigación sin tener claro en qué consiste y cómo debe realizarse. Lo preocupante, es que muchos han aprobado varios cursos de metodología de la investigación. Empero no saben cómo incorporar las enseñanzas adquiridas a las técnicas de investigación o a un encuadre metodológico. Por lo tanto, este curso busca mostrar, de manera sencilla y pedagógica, los componentes de un protocolo de investigación. Además de mostrar los pasos a seguir para abordar su escritura.

Según Noam Chomsky, desde el siglo XVII hasta la actualidad, la investigación es la herramienta más enriquecedora del conocimiento. Pues esta implica que el estudiante investigue por cuenta propia un tema que sea de su interés y se convierta en un

autodidacta. En el mismo tenor, la investigación ofrece diferentes alternativas de conocimiento y trabajo para las distintas licenciaturas que ofrece el Centro Universitario de los Lagos de la Universidad de Guadalajara. Por lo tanto, se busca que el estudiante se preocupe por los problemas sociales, buscando una manera de solucionarlos.

### **3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)**

El curso está planteado para que el estudiante conozca los pasos para realizar un proyecto de investigación. No es sólo conocerlos, si no saber aplicarlos a una problemática social, cultural, histórica, psicológica, etc. Como resultado, el alumno deberá entregar un proyecto de investigación que contenga: portada, introducción, antecedentes, planteamiento del problema, hipótesis de trabajo, objetivo general, objetivos específicos, marco teórico, encuadre metodológico, cronograma de actividades, referencias y citas.

### **4. SABERES**

<b>Saberes Prácticos</b>	El alumno logrará realizar un proyecto de investigación. Justificar el proyecto. Analizar la bibliografía pertinente para la realización de proyecto.
<b>Saberes teóricos</b>	El alumno conocerá los componentes del proyecto de Investigación. Distinguir la bibliografía útil de lo no útil para su investigación. Saber utilizar las diferentes disciplinas para la realización de su estudio.
<b>Saberes formativos</b>	Evaluaciones Formativas Evaluaciones Sumativas Coevaluaciones.

### **5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)**

1. **Ciencia, método y teoría**
  - 1.1. Conceptos generales
  - 1.2. Ciencia
  - 1.3. Método
  - 1.4. Teoría
  - 1.5. Introducción al tema de investigación.
2. **Elección del tema**
  - 2.1. Antecedentes del tema.
  - 2.2. Justificación del tema.
  - 2.3. Monográfico
  - 2.4. Panorámico
  - 2.5. Tesis teórica
  - 2.6. Tesis histórica.
  - 2.7. Tesis científica o tesis política.
  - 2.8. Serendipia
3. **Marco teórico**
  - 3.1. Definición del marco teórico
  - 3.2. Marco teórico y nivel metodológico.
  - 3.3. Utilidad del marco teórico.
  - 3.4. Teoría general y teorías sustantivas.
  - 3.5. Diferencia entre perspectiva micro y macrosociales.
  - 3.6. Contexto histórico y marco teórico.
  - 3.7. Diferenciar entre el tema de investigación y los objetivos.
  - 3.8. Definir teóricamente los conceptos incluidos en el objetivo.
  - 3.9. Recorte espacio-temporal del objetivo.
  - 3.10. Definición y justificación de la perspectiva metodológica.
  - 3.11. Coherencia entre el marco teórico y la metodología propuesta.

- 3.12. Análisis de datos.
4. **Planteamiento del problema**
- 4.1. Tipos de problemas
- 4.2. Cómo escribir un problema relevante
- 4.3. Criterios para calificar un problema.
5. **Hipótesis**
- 5.1. Definición de hipótesis
- 5.2. La hipótesis y su importancia
- 5.3. ¿Cómo surge una hipótesis?
- 5.4. Clasificación de la hipótesis.
- 5.5. Variables de la hipótesis.
6. **Objetivos**
- 6.1. Objetivo general
- 6.2. Objetivos específicos.
- 6.3. Concepción didáctica
7. **Marco Conceptual**
- 7.1. Definición de marco conceptual.
- 7.2. ¿Para qué sirve?
- 7.3. Utilización de los conceptos.
8. **Bibliografía**
- 8.1. Citas bibliográficas
- 8.2. Cómo citar

## 6. ACCIONES

El alumno desarrollará un proyecto de investigación que sea original y que sea de interés personal.  
 Deberá justificar y defender su proyecto de investigación con evidencias: bibliografía, archivos, observación etnográfica, etc.  
 Tendrá la capacidad para elaborar un proyecto de investigación.  
 Presentará avances del proyecto.  
 El resultado será expuesto ante sus compañeros.

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Exámenes	El examen tiene como finalidad evaluar el conocimiento del alumno de manera justa.	Aula
Trabajo final	El trabajo final será un proyecto de investigación original, viable y debe de cumplir con los siguientes puntos: introducción, justificación, antecedentes, hipótesis, pregunta de investigación, planteamiento del problema, objetivos, cronograma y bibliografía.	Aula
Avances de investigación.	El estudiante presentará evidencias de lo que está trabajando: bibliografía referente a su tema, entrevistas, trabajo de archivos, etc.	Trabajo de campo.

## 10. CALIFICACIÓN

Dos exámenes	20%
Trabajo final	40%
Avances de la investigación	20%

Presentación del proyecto	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 11. ACREDITACIÓN

El estudiante deberá de obtener un 60% de calificación para aprobar el curso.

Deberá presentar los exámenes.

Presentar el trabajo final. Este debe de ser original. Cualquier sospecha de copia, no tendrá valor.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

1	Burke, Peter, <i>Historia y teoría Social</i> , Instituto Mora, México, 2010.
2	Castillo, Jorge, "La hipótesis en la investigación", Rev. Act. Clin. Med. V. 10, La Paz, Bolivia, 2011. En línea: <a href="http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S2304-37682011000700005&amp;script=sci_arttext">http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S2304-37682011000700005&amp;script=sci_arttext</a>
3	Dalle, Pablo; Bolonio, Paula; Sautu, Ruth; Elbert, Rodolfo, <i>Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología</i> , CLACSO, 2015. En línea: <a href="http://biblioteca.clacso.edu.ar/qndl/collect/clacso/index/assoc/D1532.dir/sautu2.pdf">http://biblioteca.clacso.edu.ar/qndl/collect/clacso/index/assoc/D1532.dir/sautu2.pdf</a>
4	Eco, Umberto, <i>Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura</i> , GEDISA, España, 2013.
	Hernández, Sampieri, <i>Metodología de la investigación</i> , McGraHill, México 2014. <a href="https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigacion%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf">https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf</a>
5	Gómez, Gilda y Lucy Reidl, <i>Metodología de la investigación en Ciencias Sociales</i> , UNAM, México, 2001, en línea: <a href="http://www.psicol.unam.mx/Investigacion2/pdf/lucy_gilda.pdf">http://www.psicol.unam.mx/Investigacion2/pdf/lucy_gilda.pdf</a>
6	González y González, Luis, <i>El oficio de historiar</i> , El Colegio Nacional, México, 2009.
7	Pardinas, Felipe, <i>Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales</i> , Ed. Siglo XXI, España, 2010.
8	Quivy, Raynand, Luc Van Carnpenhoudt, <i>Manual de investigación en Ciencias Sociales</i> , LIMUSA., México, 2005.
9	Restrepo, Eduardo, "Elaboración de un proyecto de investigación", Instituto de Estudios Sociales y Culturales, Pensar. Universidad Javeriana, <a href="http://www.ram-wan.net/restrepo/documentos/elaboracion-proyecto.pdf">http://www.ram-wan.net/restrepo/documentos/elaboracion-proyecto.pdf</a>
10	Schanzer, Rossana, "El marco teórico de una investigación", <a href="https://mimateriaenlinea.unid.edu.mx/dts_cursos_mdl/lic/AET/PE/AM/09/El_marco.pdf">https://mimateriaenlinea.unid.edu.mx/dts_cursos_mdl/lic/AET/PE/AM/09/El_marco.pdf</a>
11	Salinas Meruane, Paulina y Manuel Cárdenas Castro, <i>Métodos de investigación social</i> , Ediciones Universidad Católica del Norte, 2009.

### COMPLEMENTARIA

1	Berteaux, Daniel, "El enfoque biográfico: su validez metodológica, sus potencialidades" en P. Joutard, et. al., <i>Historia oral e historias de vida</i> , Costa Rica, FLACSO, Cuaderno de Ciencias Sociales, 18, 1988.
2	Batthyány, Karina y Mariana Cabrera (Coords.), <i>metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial</i> . Las auras, Montevideo, 2011. En línea: <a href="http://cienciassociales.edu.uy/departamentodesociologia/wp-content/uploads/sites/3/2013/archivos/FCS_Batthianny_2011-07-27-imprimir.pdf">http://cienciassociales.edu.uy/departamentodesociologia/wp-content/uploads/sites/3/2013/archivos/FCS_Batthianny_2011-07-27-imprimir.pdf</a>

3	Gómez-Peresmitré, Gilda y Lucy Reidl, <i>Metodología de investigación en Ciencias Sociales</i> , México, UNAM, 2012. En Línea: <a href="http://blogs.fad.unam.mx/asignatura/carlos_salgado/wp-content/uploads/2012/10/Metodolog%C3%ADA-de-la-Investigaci%C3%B3n-en-ciencias-sociales.pdf">http://blogs.fad.unam.mx/asignatura/carlos_salgado/wp-content/uploads/2012/10/Metodolog%C3%ADA-de-la-Investigaci%C3%B3n-en-ciencias-sociales.pdf</a>
4	Lafuente Ibáñez, Carmen y Ainhoa, Marín Egoscozábal, “Metodologías de la investigación en las ciencias sociales: fases fuentes y selección de técnicas”, revista Escuela de Administración de Negocios, núm. 64, septiembre-diciembre, 2008, pp. 5-18. En línea: <a href="https://www.redalyc.org/pdf/206/20612981002.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/206/20612981002.pdf</a>
5	Salinas Meruane, Paulina y Manuel Cárdenas Castro, <i>Métodos de investigación social</i> , Ediciones Universidad Católica del Norte, Chile, 2008. En línea: <a href="https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=55376">https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=55376</a>
6	Salmerón, Alicia y Laura Suárez de la Torre, <i>¿Cómo formular un proyecto de tesis? Guía para estructurar una propuesta de investigación desde el oficio de la Historia</i> , México, Trillas, 2013.
7	Sampieri Hernández, Roberto, <i>Metodología de la Investigación</i> , México, McGraw-Hill, 1991.

### 13. AVAL DE LA ACADEMIA

NOMBRE	CARGO	FIRMA
PEDRO MORENO BADAJOS	PRESIDENTE	
ÁNGEL CHRISTIAN LUNA ALFARO	SECRETARIO	