



**Universidad de Guadalajara**  
**Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**  
**Licenciado en Lenguas y Culturas Extranjeras**

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

**Centro Universitario de los Lagos**

Departamento:

**Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Lenguas y Culturas Extranjeras**

Academia:

**Academia de Ciencias Sociales y Humanas**

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

**Relaciones Políticas y Económicas Internacionales**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>ID647</b>	40	20	60	6
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
Curso Taller (CT)	Licenciatura		NA	

Área de formación

**Especializante Selectiva**

Elaborado por:

Camilo Patiño García

Fecha de elaboración:

09 de enero de 2023

Actualizado por:

**Karla Noemi Padilla Martínez**

Fecha de última actualización

14 de enero de 2025

**2. PRESENTACIÓN**

Este curso ofrece una formación que permite al estudiante adquirir herramientas teóricas y analíticas para comprender las relaciones políticas y económicas internacionales para interpretar y analizar las condiciones en que se desarrolla y evoluciona el sistema internacional. El estudio de las relaciones y estructuras políticas y económicas internacionales es necesario para comprender y explicar las acciones e interacciones de los distintos actores internacionales (sector público en todos sus niveles, individuos, iniciativa privada, organizaciones, entre otros) en la construcción de instituciones y organismos nacionales, regionales e internacionales, que constituyen el sistema global.

La formación de profesionales de Lenguas y Culturas Extranjeras requiere del conocimiento que le permita explicar de forma crítica las interacciones entre actores, las características del sistema internacional actual y las tendencias en la construcción de estructuras políticas, sociales y económicas.

### **3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)**

El alumno será capaz de comprender los principios fundamentales de las relaciones políticas y económicas internacionales, reconocer la evolución histórica de estas relaciones, identificar a los actores principales involucrados, y aplicar las principales perspectivas teóricas que explican la dinámica global. Además, podrán relacionar estos conceptos con las realidades contemporáneas del mundo, teniendo en cuenta su formación en lenguas y culturas extranjeras para analizar los procesos internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria.

### **4. SABERES**

<b>Saberes Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizar las actividades políticas, sociales y económicas que trascienden las fronteras nacionales y están globalmente relacionadas.</li><li>Analizar la génesis y el diseño de la estructura sobre la que se edifica el sistema internacional que hoy prevalece y los principios básicos del funcionamiento de las relaciones políticas y económicas internacionales.</li></ul>
<b>Saberes teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conocer marcos explicativos teóricos de las relaciones internacionales.</li><li>Comprender la teoría política y económica en la construcción del sistema internacional.</li></ul>
<b>Saberes formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprender la interacción entre los distintos actores a nivel internacional, y cómo la diversidad de intereses de estos actores constituye el principal objeto de conocimiento para la comprensión de la política y la economía internacionales.</li><li>Identificar y explicar los temas que constituyen la agenda internacional contemporánea.</li></ul>

### **5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO**

El egresado de la Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras como profesional conocedor de las lenguas y culturas extranjeras es capaz de facilitar el entendimiento entre las diversas comunidades lingüísticas internacionales, a través de la dimensión comunicativa en la educación, la cultura y el sector empresarial para lo cual debe conocer la evolución histórica, la estructura, el desarrollo, los actores y las interpretaciones teóricas de las relaciones económicas y políticas a nivel internacional desde un punto de vista crítico, práctico y teórico.

### **6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)**

## **Unidad 1: Introducción a las Relaciones Internacionales y la Economía Global (1 sesión)**

1. **Concepto y Alcance de las Relaciones Internacionales (RI)**
  - Definición de Relaciones Internacionales
  - La importancia de las RI en el contexto contemporáneo
  - Relación entre política, economía y cultura en las RI
2. **La Economía Global**
  - Definición de economía global
  - Globalización: definición y características
  - Interdependencia económica entre países: integración regional, libre comercio, transnacionales
3. **La Dinámica de la Política Internacional**
  - Diferencia entre política interna y política internacional
  - Factores que influyen en la política internacional: poder, intereses y seguridad
4. **Economía Política**
  - Producción, comercio y finanzas
  - Política comercial
  - Economía del conocimiento
  - Globalización económica

## **Unidad 2: Evolución Histórica de las Relaciones Internacionales (2 sesiones)**

1. **Las Primeras Formas de Relaciones Internacionales**
  - El sistema feudal y las primeras relaciones internacionales
  - El Tratado de Westfalia (1648) y el surgimiento del sistema de estados soberanos
  - El colonialismo y su impacto en las relaciones internacionales
2. **Siglo XX: Guerras Mundiales y la Guerra Fría**
  - Causas y consecuencias de las Guerras Mundiales
  - El surgimiento de la Organización de las Naciones Unidas (ONU)
  - El sistema de bloques: la Guerra Fría (EE.UU. vs. URSS)
  - El colapso de la URSS y el fin de la Guerra Fría: el nuevo orden mundial post-1991
3. **La Globalización Post-Guerra Fría**
  - El auge de la globalización económica, cultural y tecnológica
  - Las nuevas potencias emergentes: China, India y el impacto de los BRICS
  - La interdependencia global: comercio, tecnología y problemas globales

## **Unidad 3: Los Actores Clave en las Relaciones Internacionales (2 sesiones)**

1. **Los Estados Soberanos**
  - Definición de estado y soberanía
  - El papel de los estados en las relaciones internacionales
  - Estados y política exterior: ejemplos prácticos (EE.UU., China, Rusia)
2. **Organizaciones Internacionales**
  - La Organización de las Naciones Unidas (ONU): estructura y funciones
  - Otras organizaciones globales: la Organización Mundial del Comercio (OMC), la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI)
  - Organizaciones regionales: la Unión Europea (UE), la Liga Árabe, la Unión Africana

- 3. Actores No Estatales**
  - Empresas multinacionales y su influencia económica y política
  - Organizaciones no gubernamentales (ONGs) y su papel en los derechos humanos y el desarrollo
  - Movimientos sociales internacionales y su impacto (feminismo global, movimientos ambientalistas)
- 4. Individuos en las Relaciones Internacionales**
  - El papel de los líderes internacionales (presidentes, diplomáticos)
  - La influencia de figuras mediáticas y activistas globales (como Malala, Greta Thunberg)

#### **Unidad 4: Teorías Clásicas y Contemporáneas en Relaciones Internacionales (2 sesiones)**

- 1. Teoría Realista**
  - Principales postulados del realismo: anarquía, poder y seguridad
  - La política de poder y la carrera armamentista
  - Ejemplos históricos del realismo: la Guerra Fría, las intervenciones militares
- 2. Teoría Liberal**
  - La importancia de la cooperación y las instituciones internacionales
  - Democracia, paz y desarrollo económico: los postulados de Immanuel Kant
  - Ejemplos de cooperación internacional: tratados comerciales, acuerdos de paz
- 3. Teoría Constructivista**
  - El rol de las ideas, valores y normas en las relaciones internacionales
  - Identidades nacionales, culturales y religiosas en la política internacional
  - Ejemplos de constructivismo: el cambio de percepción en la relación entre EE.UU. y Cuba
- 4. Teoría Crítica y Marxista**
  - El análisis de las relaciones internacionales desde una perspectiva económica y de clases sociales
  - El imperialismo y la explotación en el sistema capitalista global
  - La desigualdad económica y sus efectos en las relaciones entre el Norte y el Sur

#### **Unidad 5: La Economía Internacional y la Globalización (2 sesiones)**

- 1. Teorías del Comercio Internacional**
  - El comercio libre vs. el proteccionismo
  - Teoría de la ventaja comparativa de David Ricardo
  - El papel de la Organización Mundial del Comercio (OMC)
- 2. El Sistema Financiero Internacional**
  - La función del Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial
  - El sistema de tasas de cambio y la deuda externa
  - Crisis económicas globales y su impacto: ejemplo de la crisis de 2008
- 3. Desarrollo Económico Global**
  - El concepto de desarrollo y subdesarrollo
  - Modelos de desarrollo económico: la industrialización, el desarrollo sostenible, el enfoque de las capacidades
  - Desigualdades económicas globales: brechas entre el Norte y el Sur, países emergentes vs. países desarrollados
- 4. Impactos de la Globalización Económica**
  - La deslocalización de la producción y la cadena de valor global
  - El rol de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la globalización

- Desafíos contemporáneos de la globalización: migración, trabajo y derechos humanos

## **Unidad 6: Desafíos Contemporáneos en las Relaciones Internacionales (2 sesiones)**

### **1. Conflictos y Guerra**

- Causas de los conflictos internacionales: disputas territoriales, recursos naturales, ideologías
- El papel de las Naciones Unidas y otros actores en la resolución de conflictos
- Ejemplos prácticos: la guerra en Siria, el conflicto israelí-palestino

### **2. Terrorismo Internacional**

- Definición y causas del terrorismo internacional
- El impacto de los grupos extremistas globales: ISIS, Al-Qaeda
- La respuesta internacional al terrorismo: cooperación en seguridad y leyes antiterroristas

### **3. Desafíos Ambientales Globales**

- El cambio climático y la gobernanza internacional: el Acuerdo de París
- La diplomacia ambiental y los derechos humanos
- La economía verde y el desarrollo sostenible

### **4. Migración Internacional y Crisis Humanitarias**

- Causas y efectos de la migración global: refugiados, desplazados por el cambio climático
- La respuesta internacional a las crisis humanitarias
- El papel de las organizaciones internacionales en la protección de los migrantes

## **Unidad 7: Perspectivas Culturales en las Relaciones Internacionales (2 sesiones)**

### **1. El Rol de la Cultura en las Relaciones Internacionales**

- Diplomacia cultural: intercambio educativo, arte y cultura en la política exterior
- El soft power y la influencia cultural (ej. el caso de Hollywood, el idioma inglés como lengua global)
- La interculturalidad en las relaciones políticas y económicas

### **2. Comunicación Intercultural y Diplomacia**

- Las barreras lingüísticas y su impacto en la diplomacia internacional
- El papel de los traductores e intérpretes en las relaciones internacionales
- Estrategias de comunicación en el ámbito internacional: negociaciones, cumbres y tratados

### **3. El Multiculturalismo y los Derechos Humanos**

- El concepto de multiculturalismo en la política internacional
- La protección de los derechos humanos en diferentes contextos culturales
- Organismos internacionales en la promoción de los derechos humanos (ONU, Corte Internacional de Justicia)

## **Unidad 8: Análisis de Casos Prácticos Contemporáneos**

### **1. Caso de Estudio 1: La Crisis de Ucrania**

- Contexto político y económico
- Actores involucrados: Rusia, UE, OTAN, ONU
- Impacto global y respuestas internacionales

### **2. Caso de Estudio 2: El Acuerdo de París sobre el Cambio Climático**

- Desafíos globales y la cooperación internacional en temas ambientales

- Los intereses de los países desarrollados vs. los países en desarrollo
- Evaluación de la efectividad del acuerdo

### 3. Caso de Estudio 3: La Guerra Comercial entre EE.UU. y China

- Motivaciones económicas y políticas
- Impacto en la economía global y en las relaciones internacionales
- Respuestas de las organizaciones internacionales y actores no estatales

## 7. ACCIONES

- Proyección de videos en cada unidad temática, como ejemplos que pueden fomentar la reflexión y la discusión en clase.
- Participación en clase y realización de las actividades propuestas, como debates, estudios de caso, investigación, exposiciones entre otras.
- Estudio algunos blogs, podcast, artículos periodísticos con reflexiones afines.

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
<b>Exámenes Parciales</b>	Exámenes de respuesta cerrada, la suma de respuestas correctas determina el total de la calificación. El contenido es sobre conocimiento teórico y razonamiento explicativo sobre sucesos en el entorno internacional.	Análisis y explicación teórico-práctica del entorno internacional
<b>Tareas y actividad en clase</b>	Ensayos y análisis de casos. Los cuales deben contener una estructura básica de discurso (introducción, planteamiento, desarrollo, conclusiones, sin limitarse a ella), con referencias en APA, sin plagios, cuidando formato y estilo. El contenido debe reflejar el tema establecido en clase, y apegarse al uso explicativo de los marcos teóricos y metodológicos. Clippings: resumen y análisis crítico de noticias. Resumen o ficha de lectura. Mapa conceptual	Identificar, analizar y explicar los motivos y acciones de los actores a nivel internacional en su interacción.
<b>Exposiciones</b>	Explicación del tema asignado, debe presentar un índice, una revisión de la literatura, un desarrollo histórico – analítico del tema, una comparación entre sistemas, referenciado en APA.	Análisis y explicación del entorno internacional
<b>Producto final</b>	Estudio de caso. Debe contener una estructura básica de discurso (introducción, planteamiento, desarrollo, conclusiones, sin limitarse a ella), con referencias en APA, sin plagios, cuidando formato y estilo. El contenido debe reflejar el tema propuesto en clase como trabajo final, y utilizar de forma extensiva los marcos teóricos y metodológicos para analizar y explicar el tema, y proponer una solución o alternativa desde la perspectiva política y económica.	Identificar, analizar y explicar los motivos y acciones de los actores a nivel internacional en su interacción (análisis teórico-práctico)

## 11. CALIFICACIÓN

A) Tareas	<b>25%</b>
B) Actividades clase y asincrónicas (participación)	<b>25%</b>
C) Exámenes (exámen opción múltiple, exámen oral o quiz, estudio de caso o simulación)	<b>25%</b>
D) Trabajo final	<b>25%</b>
<b>TOTAL</b> <b>Puntos extras: los puntos extras se valorarán únicamente para completar algunos de los porcentajes de los criterios anteriores</b>  1. Mooc (1 a 10 puntos por actividad) 2. Análisis cinematográfico (1 a 10 puntos por actividad) 3. Análisis de podcast (1 a 10 puntos por actividad)	<b>100%</b>

## 12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

## 13. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

- Gilpin, R. (1990). La economía política de las relaciones internacionales, Grupo Editor Latinoamericano.
- Creus, N. (2013). El concepto de poder en las relaciones internacionales y la necesidad de incorporar nuevos enfoques.

Hernández, E. (2012). Paz y seguridad y desarrollo. UNAM/Sitesa

Mingst, K. y Arreguín I. Fundamentos de las Relaciones Internacionales. CIDE

### COMPLEMENTARIA

- Aguilar, Alonso (2002). Globalización, y capitalismo. Plaza y Janés

## 14. PERFIL DOCENTE

Formación Profesional:	Experiencia profesional:
1. Preferentemente Licenciatura en Relaciones internacionales, ciencia política, sociología, historia, ciencias sociales en general. 2. Posgrado en Relaciones internacionales, ciencia política, sociología, historia, ciencias sociales en general.	Contar con experiencia en análisis de procesos globales, participación en proyectos que impliquen la participación de actores y procesos internacionales, docencia, gestión internacional.

## **15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rubricas) y calificación)**

### **Aval de Academia: Ciencias sociales y Humanas**

**Fecha:** 14 de Enero de 2025

<b>Nombre:</b>	<b>Cargo:</b>	<b>Firma:</b>
Mtra. María del Mar Marín Macías	Presidente	
	Secretario	
	Vocal	