



Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Lenguas y Culturas Extranjeras

Academia:

Academia de Lenguas y Culturas Extranjeras

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Alemán VII

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de Horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|--------------------|
| ID639 | 40 | 80 | 120 | 12 |
| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Carreras relacionadas | Prerrequisitos: | |
| CT | Licenciatura | Relaciones Internacionales | Alemán VI | |

Área de formación

Particular Selectiva

Elaborado por:

A. Misraim G. Diosdado

Modificado por:

Fecha de elaboración:

25 de enero de 2025

2. PRESENTACIÓN

Esta primera mitad del nivel B2 de alemán está diseñado para desarrollar en el alumno habilidades lingüísticas avanzadas para mejorar su comprensión auditiva y lectora, así como para mejorar la producción oral y escrita; que le permitirá ampliar su vocabulario y gramática.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

En este nivel los estudiantes desarrollarán la habilidad de comprender textos y conversaciones complejas, así como participar en discusiones y desarrollar textos avanzados con claridad. Pondrán también en uso las formas gramaticales avanzadas, así como ampliar su vocabulario para ser capaces de interactuar con fluidez en situaciones en los ámbitos cotidianos y profesionales.

4. SABERES

| | |
|---------------------------|---|
| Saberes Prácticos | Competencia comunicativa, interpretación e intercambio cultural para adaptar el lenguaje en contextos cotidianos y sobre todo profesionales. |
| Saberes teóricos | Acercamiento más profundo a la gramática, sintaxis y semántica del idioma alemán |
| Saberes formativos | Con este acercamiento más profundo al idioma alemán el alumno tendrá la facilidad de desempeñarse no sólo en el ámbito cotidiano, sino que también en el ámbito profesional, donde podrá exponer ideas complejas y opiniones. |

5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

En el ámbito profesional el alumno desarrollará la comprensión lectora y auditiva, así como la expresión lectura y verbal enfocados en el ámbito cotidiano y el ámbito profesional con un énfasis en el vocabulario técnico y la comunicación efectiva en situaciones laborales, reuniones y presentaciones, buscando promover la fluidez y confianza en contextos de trabajo internacionales.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Lektion 1. „Veränderungen. Das Leben neu gestalten“. Wortstellung: Nomen mit fester Präposition. Grammatikalischer Inhalt: Wortstellung, Ergänzungen im Mittelfeld.

Lektion 2. „Migration. Ein neues Zuhause finden“. Alternative zu Modalverben Grammatikalischer Inhalt: Modalverben im Perfekt.

Lektion 3. „Berufsbiografien. Stadtführungen mal anders“. Synonyme, inhaltliche Nuancen. Grammatikalischer Inhalt: kausale Zusammenhänge und Gründe angeben.

Lektion 4. „Familie. In die Fußstapfen der Eltern treten?“. Nomen-Verb-Verbindungen. Grammatikalischer Inhalt: konditionale Zusammenhänge Wortfeld Online-Selbstmarketing Adverb-Adjektiv-Verbindungen. Grammatikalischer Inhalt: Wortstellung, Ergänzungen und Angabe im Mittelfeld.

Lektion „ Soziale Medien. Das eigene Profil schärfen“. Ein Radiointerview über einen Generationenkonflikt verstehen - eine Diskussion zum Thema Sollen Kinder in die Fußstapfen der Eltern treten? führen. Grammatikalischer Inhalt: Nomen-Verb-Verbindungen.

Lektion 6. „Teamarbeit. Chefsache“. Wortfeld Berufliche Kompetenzen Wortfamilie - verantwort-. Grammatikalischer Inhalt: Zweiteilige Konrektoren.

Lektion 7. „Sport. Leben ins Bewegung“. Nomen-Verb-Verbindungen. Finale Zusammenhänge: Ziele und Zwecke ausdrücken. Grammatikalischer Inhalt: finale Zusammenhänge, Ziele und Zwecke ausdrücken.

Lektion 8. „Ernährung. Alles unter Kontrolle?“. Zustandspassiv: Passiv mit sein und Passivsatz mit von und durch. Grammatikalischer Inhalt: Zustandspassiv: Passiv mit sein, Passiv mit von und durch.

Lektion 9. „ Tages Rhythmus. So tickt unsere innere Uhr!“. Adversative Zusammenhänge: Gegensätze ausdrücken. Grammatikalischer Inhalt: adversative Zusammenhänge, Gegensätze ausdrücken.

Lektion 10. „Karriere. Erfolgreich scheitern“. Nomen-Verb-Verbindungen. Grammatikalischer Inhalt: Temporale Zusammenhänge: Zeitbezüge herstellen und Zeitangaben machen.

Lektion 11. „Konsum. Weniger ist mehr“. Synonyme, Allgemeinsprache vs. Umgangssprache. Grammatikalischer Inhalt: Modale Zusammenhänge: Mittel und Umstände beschreiben.

Lektion 12. „Zusammenleben. Auf gute Nachbarschaft!“. Mehr deutige Wörter, Wortbildung und Adjektive mit -bar, -lich und -fähig. Grammatikalischer Inhalt: Passiversatzformen.

7. ACCIONES

Según las evidencias de aprendizaje, se llevan a cabo ejercicios escritos en la clase y en la plataforma Classroom, tales como la presentación de diálogos (sociodramas, presentaciones, entre otros), así como la grabación de audio y videograbaciones.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

| 8. Evidencias de aprendizaje | 9. Criterios de desempeño | 10. Campo de aplicación |
|---|---|---|
| Se harán ejercicios durante la clase y en la plataforma, así como presentaciones de diálogos y discusiones. | Las discusiones deben desarrollar ideas complejas y sostener puntos de vista personales, como simulación de una circunstancia en el ámbito profesional. | Análisis y comprensión de textos orales y escritos pertenecientes a diversos géneros discursivos de la vida cotidiana y profesional. Realizar actos de conversación como saludos, despedidas, presentaciones, discusiones, y presentar reflexiones. |

11. CALIFICACIÓN

| | |
|---------------------|-------------|
| Examen escrito 1 | 25 |
| Examen escrito 2 | 25 |
| Examen escrito 3 | 25 |
| Examen escrito oral | 25 |
| TOTAL | 100% |

12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

13. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Giersberg, D., Schnack, A., Luger, U., Bayerlein, O., Fromme, L., & Specht, F. (2021). Vielfalt B2.1: Deutsch als Fremdsprache - Kursbuch plus interaktive Version. Hueber

Giersberg, D., Schnack, A., Luger, U., Bayerlein, O., Fromme, L., & Specht, F. (2021). Vielfalt B2.1: Deutsch als Fremdsprache - Arbeitsbuch plus interaktive Version. Hueber

COMPLEMENTARIA

Reimann, M (2001) Gramática esencial del alemán (edición bilingüe con ejercicios). Hueber

Sander, I., Daniels, A., Köhl-Kuhn, R., Bauer-Hutz, B., Mautsch, K. F., Tremp Soares, H. (2013). Mittelpunkt neu B2.1. Ernst Klett Sprachen GmbH

14. PERFIL DOCENTE

| | |
|--|--|
| Formación Profesional: 1. Licenciatura afín. 2. Preferentemente Posgrado en enseñanza y didáctica del alemán como lengua extranjera. | Experiencia profesional: Contar con experiencia en la enseñanza del alemán y con certificación oficial C1-C2. |
|--|--|

15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rúbricas) y calificación)

Aval de Academia:

| Fecha: Febrero de 2025 | | |
|------------------------------------|------------|--------|
| Nombre: | Cargo: | Firma: |
| Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez | Presidente | |
| Lic. Mayli Villalobos Manzo | Secretario | |
| Lic. Ricardo Campos Nuño | Vocal | |