



Universidad de Guadalajara

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciado en Humanidades

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras

Academia:

Lenguas y Culturas Extranjeras

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

ALEMAN IV

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
ID637	40	80	120	10
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	
CURSO-TALLER	Licenciatura	Relaciones Internacionales	ALEMAN IV	

Área de formación

Especializante selectiva

Elaborado por:

Ramón de Jesús González Velázquez y Mtro. Felipe de Jesús López Contreras

Fecha de elaboración:

25 de Febrero de 2025

Actualizado por:

Fecha de última actualización

2. PRESENTACIÓN

El aprendizaje de una lengua se nos presenta como una de las vías fundamentales para la comprensión de una cultura, en tanto esta última es esencialmente, como observa el antropólogo Clifford Geertz, el conjunto de tramas de significación que generan esa urdimbre que llamamos culturas (2003:20).

En este sentido, los licenciados en Lenguas y Culturas Extranjeras interesados en el estudio de la cultura alemana (también Germanistik, Germanística) tienen como tarea

fundamental de su carrera académica el aprendizaje de la lengua, como medio que conforma a esa urdimbre que llamamos cultura alemana.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Dominar la lengua objetivo (alemán) a un nivel de competencia lingüística correspondiente al nivel B1 (Usuario independiente umbral) de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER en español, CEFR en inglés, GeR en alemán). Descrito a nivel global de la siguiente manera: Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que suelen surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">- Comprende ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en el hogar, en la escuela, etc. Comprende la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal.- Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiana o relacionada con el trabajo. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.- Se desenvuelve en casi todas las situaciones que se le presentan. Puede participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria.- Enlaza frases de forma sencilla para describir experiencias, hechos, sueños, esperanzas y ambiciones. Explica y narra brevemente sus opiniones y proyectos. Narra una historia o un relato, la trama de un libro o una película y describe sus reacciones.- Escribe textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal. Escribe cartas que describen experiencias o impresiones.
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none">- Vocabulario referente a temas como: niñez, el pasado, felicidad y suerte, entretenimiento (música, series, cine), salud y servicios de salud, idiomas, trabajo y búsqueda de empleo, servicio y quejas, reglas, tipos de vivienda.- Gramática: Construcciones en pretérito, infinitivas, pluscuamperfecto, pasivas conjunciones adversativas, pronombres y oraciones relativas, preposiciones temporales, expresiones impersonales.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none">- Apertura a la diferencias culturales- Disposición para trabajo organizado y la disciplina- Desarrollo de hábitos de estudio y constancia

5. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

El cumplimiento de los objetivos planteados para la materia tiene una trascendencia fundamental, pues es la condición necesaria para el cumplimiento del perfil de egreso y el adecuado rendimiento del egresado en cualesquiera campos profesionales previstos por el PE de la Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. **Glück im Alltag**
 - 1.1 **Kommunikation**
 - 1.1.1 Über Vergangenes berichten
 - 1.1.2 Zeitungsmeldungen verstehen/ Schreiben
 - 1.1.3 Über Erinnerungen aus der Kindheit sprechen
 - 1.1.4 Über Glücksmomente berichten
 - 1.1.5 Ein Radiointerview verstehen
 - 1.1.6 Über Erlebnisse in der Vergangenheit sprechen
 - 1.1.7 Über Glücksbringer sprechen
 - 1.2 **Wortfelder**
 - 1.2.1 Kindheit und Vergangenheit
 - 1.2.2 Glück und Glücksbringer
 - 1.3 **Grammatik**
 - 1.3.1 Verbkonjugation im Präteritum
 - 1.3.2 Konjunktion *als*
 - 1.3.3 Plusquamperfekt
2. **Unterhaltung**
 - 2.1 **Über Serien sprechen: Meinungen und Vorlieben ausdrücken**
 - 2.1.1 Gegensätze ausdrücken
 - 2.1.2 Eigenschaften von Dingen und Personen beschreiben
 - 2.1.3 In einer Diskussion einen Konsens finden
 - 2.1.4 Eine Statistik zum Thema verstehen
 - 2.2 **Wortfelder**
 - 2.2.1 Unterhaltung
 - 2.2.2 Musik
 - 2.2.3 Fernsehen, Serien, Kino
 - 2.3 **Grammatik**
 - 2.3.1 Konjunktion *obwohl*
 - 2.3.2 Gradpartikeln *echt, ziemlich...*
 - 2.3.3 Relativpronomen *der, das, die* und Relativsatz
3. **Gesund bleiben**
 - 3.1 **Kommunikation**
 - 3.1.1 Über Gesundheitstipps sprechen
 - 3.1.2 Untersuchung beim Arzt
 - 3.1.3 Vorgänge beschreiben
 - 3.1.4 Fitnessübungen beschreiben und machen
 - 3.1.5 Einen Rat suchen
 - 3.1.6 Einen Ratschlag/ eine Empfehlung geben
 - 3.1.7 Eine Kursstatistik erstellen und darüber sprechen
 - 3.1.8 Einen Forumsbeitrag verstehen und Tipps geben
 - 3.1.9 Vermutungen austauschen
 - 3.1.10 Über Thesen diskutieren
 - 3.2 **Wortfelder**
 - 3.2.1 Gesundheit
 - 3.2.2 Gesund leben
 - 3.2.3 Untersuchungen beim Arzt
 - 3.3 **Grammatik**
 - 3.3.1 Passiv Präsens mit Modalverben
 - 3.3.2 Genitiv mit definitivem und undefinitem Artikel

4. **Sprachen**
 - 4.1 **Kommunikation**
 - 4.1.1 Über Irreales sprechen
 - 4.1.2 Höflich absagen
 - 4.1.3 Eine Radiosendung zum Thema „Fremdsprachen lernen“ verstehen
 - 4.1.4 Höflich nachfragen
 - 4.1.5 Tipps verstehen und zuordnen
 - 4.1.6 Lerntipps geben
 - 4.1.7 Einen Text zum Thema „Mehrsprachigkeit“ verstehen
 - 4.1.8 Über die eigene(n) Sprache(n) sprechen
 - 4.2 **Wortfelder**
 - 4.2.1 Sprachen
 - 4.2.2 Mehrsprachigkeit
 - 4.3 **Grammatik**
 - 4.3.1 Konjunktiv II
 - 4.3.2 Präposition *wegen* + Genitiv
5. **Eine Arbeit finden**
 - 5.1 **Kommunikation**
 - 5.1.1 Stellenanzeigen verstehen
 - 5.1.2 Eine Bewerbung schreiben
 - 5.1.3 Ein Bewerbungsgespräch führen
 - 5.1.4 Über Berufswünsche und -interessen sprechen
 - 5.1.5 Techniken verstehen und selbst anwenden
 - 5.2 **Wortfelder**
 - 5.2.1 Berufswünsche
 - 5.2.2 Jobsuche
 - 5.2.3 Vorstellungsgespräch
 - 5.3 **Grammatik**
 - 5.3.1 Infinitiv mit *zu*
 - 5.3.2 Temporale Präpositionen (*während, außerhalb, innerhalb*) + Genitiv
6. **Dienstleistung**
 - 6.1 **Kommunikation**
 - 6.1.1 Texte über Geschäftsideen verstehen
 - 6.1.2 Über Geschäftsideen sprechen
 - 6.1.3 Über Kenntnisse und Kompetenzen im Beruf sprechen
 - 6.1.4 Ratschläge für Probleme im Arbeitsalltag geben
 - 6.1.5 Ein Kundengespräch im Geschäft führen
 - 6.1.6 Eine Beschwerde schreiben
 - 6.2 **Wortfelder**
 - 6.2.1 Berufsbiografien und Arbeitsalltag
 - 6.2.2 Dienstleistungen
 - 6.2.3 Beschwerde
 - 6.3 **Grammatik**
 - 6.3.1 Verben und Ausdrücke mit *es*
 - 6.3.2 Konjunktionen *um... zu* + Infinitiv und *damit*
 - 6.3.3 Konjunktion *statt/ ohne... zu* + Infinitiv
7. **Rund ums Wohnen**
 - 7.1 **Kommunikation**
 - 7.1.1 Probleme beim Zusammenleben
 - 7.1.2 Eine Hausordnung verstehen und schreiben
 - 7.1.3 Konflikte mit Nachbarn lösen
 - 7.1.4 Kritik höflich formulieren und höflich auf Kritik reagieren

7.1.5	Über die eigene Wohnsituation schreiben
7.1.6	Einen Text und ein Interview zum Thema „Fernbeziehungen“ verstehen
7.1.7	Über Beziehungen sprechen
7.2	Wortfelder
7.2.1	Zusammenleben: Konflikte und Regeln
7.2.2	Wohnsituationen
7.3	Grammatik
7.3.1	Zweiteilige Konjunktionen <i>nicht nur..., sondern auch, zwar... aber, entweder..., oder</i>
7.3.2	Konjunktiv II Vergangenheit Konjugation
7.3.3	Konjunktiv II Vergangenheit: Irreale Wünsche
7.3.4	Wiederholung Verben mit Präpositionen
7.3.5	Präposition <i>trotz</i> + Genitiv

7. ACCIONES

Presentación inductiva y deductiva de materiales y estructuras del lenguaje.
Presentación de ítems lingüísticos a través de dinámicas grupales.
Supervisión y evaluación de ejercicios de producción lingüística controlada.
Supervisión y evaluación de ejercicios de producción lingüística libre.
Evaluación del desempeño de los estudiantes a través de prácticas preparadas para el mismo fin.
Motivación para la mayor utilización posible de la lengua objetivo dentro del aula de clase.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

8. Evidencias de aprendizaje	9. Criterios de desempeño	10. Campo de aplicación
Ejercicios de gramática	- Corrección gramática y ortográfica de los ejercicios de acuerdo con los criterios propios del tema a tratar	Academia, medios de comunicación, vida cotidiana
Ejercicios de comprensión lectora	- Fidelidad con ideas principales de los textos utilizados - Capacidad de identificar información tácita en los textos	Academia, medios de comunicación, vida cotidiana
Ejercicios de comprensión audiovisual	- Fidelidad con ideas principales presentadas en los materiales - Capacidad de identificar información concreta	Academia, medios de comunicación, vida cotidiana
Ejercicios de producción escrita	- Coherencia: Utilización de conectores y medios sintácticos para estructurar oraciones - Corrección: Utilización correcta de las estructuras gramaticales aprendidas en clase - Espectro: Capacidad de utilizar el repertorio lingüístico abordado en la lección/ unidad/ curso de forma flexible para expresar sus ideas	Academia, medios de comunicación, vida cotidiana

11. CALIFICACIÓN

Evaluación escrita (Hören, Lesen, Schreiben)	50%
Evaluación oral (Sprechen)	30%
Ejercicios en clase. Tareas	20%
TOTAL	100%

12. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

13. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Hilpert, S., Kerner, M., Orth-Chambah, J., Pude, A., Schümann, A., Specht, F., Weers, D., Gottstein-Schramm, B., & Kalender, S. (2023). *Schritte international Neu 5. Kursbuch+Arbeitsbuch: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch+Arbeitsbuch*. Hueber Verlag

COMPLEMENTARIA

- Billina, A. (2018). *Lesen & Schreiben B1* (1. Auflage). Hueber Verlag.
- Billina, A. (2023). *Hören & Sprechen B1: Buch mit Audios online* (1. Auflage). Hueber Verlag.
- Billina, A., Geiger, S., & Techmer, M. (2018). *Deutsch üben: Wortschatz & Grammatik B1* (1. Auflage). Hueber Verlag.
- Brüseke, R. (2019). *Deutsch: Grammatik leicht B1: Entdecken und üben* (1. Auflage). Hueber Verlag.

14. PERFIL DOCENTE

Formación Profesional: 1. Licenciatura afín 2. Preferentemente Posgrado en enseñanza y didáctica del alemán como lengua extranjera.	Experiencia profesional: Contar con experiencia en la enseñanza del alemán y con certificación oficial C1-C2.
---	--

15. ANEXOS (Instrumentos para la evaluación (rúbricas) y calificación)

Aval de Academia:

Fecha: Febrero 2025		
Nombre:	Cargo:	Firma:
Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez	Presidente	
Lic. Mayli Villalobos Manzo	Secretario	
Lic. Ricardo Campos Nuño	Vocal	